

令和2年度 学校評価 教職員アンケート集計

A: 思う B: だいたい思う C: あまりそう思わない

1	学校は、学習の基礎・基本の徹底を図り、さらにそこから子どもたちが自ら発展に取り組もうとする姿勢を育てている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>
2	学校は、教育活動全体を通して、あらゆる場で児童の理解に努め、保護者との連絡を十分に取りながら効果的な児童指導を行っている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>
3	学校は、心と体を鍛えるために望ましい生活習慣を身に付けられるように指導している。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>
4	学校は、施設の安全管理を徹底し、子ども達の安全への意識を高めるよう指導している。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>
5	学校は、少人数指導や個別指導を通して、特別に支援が必要な児童の対応や、授業にこまり感をもっている子の対応に努めている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>
6	学校は、教職員の特性を生かし、組織的・協力的な体制作りに努め、信頼・連携・協力が図れている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 60% (cross-hatched), C: 60% to 80% (dotted)</p>
7	学校は、校内授業研究で授業を公開し、教員の技術と知識の向上を図っている。	<p>A: 0% to 80% (hatched)</p>
8	学校は、教育施設の最大限の有効利用の促進と、整理整頓、無駄のない空間利用を行っている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 60% (cross-hatched), C: 60% to 80% (dotted)</p>
9	学校は、規範意識や礼儀を大切にする態度を育て、自他の存在を認め、自然や社会を大切にする子を育てている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>
10	学校は、基礎・基本の知識や技能、思考力、判断力、表現力を育てる取り組みをしている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>
11	学校は、粘り強く学習に取り組む姿勢や新たに発見する姿勢を大切にする子を育てている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>
12	学校は、新任教諭、若手教諭の育成を図るために内外の研修を生かし、教師の指導力向上を図っている。	<p>A: 0% to 80% (hatched)</p>
13	学校は、校長、副校長が先頭に立ち、教員の指導力を高める取り組みをしている。	<p>A: 0% to 20% (hatched), B: 20% to 80% (cross-hatched)</p>

Dそう思わない

