



学校教育目標

自ら学ぶ子

「学び続ける子」「共に生きる子」「健やかな子」「浦島の子」「未来を創る子」

12月号 令和3年12月1日

ちいき たいせつ
地域とのつながりを大切に

こうちょう とりやま まこと
校長 鳥山 真

ほんこう がっこうきょういくもくひょう みずか まな こ もくひょう ぐたいか すがた
本校の学校教育目標は「自ら学ぶ子」ですが、その目標をさらに具体化した姿
ちいき ざい まな ちいき あいちゃく ちいき すす こ そだ
として「地域の材に学びながら地域に愛着をもち、地域に進んでかかわろうとする子を育て
ます。(浦島の子)」を設定しております。この姿は「横浜教育ビジョン2030」の横浜の
うらしま こ せってい すがた よこはまきょういく よこはま
教育が育む力の「公 公共心と社会参画」に当たります。

うらしましょうがっこう こうりつ しょうがっこう せいかつ まな ちいき こ
浦島小学校は公立の小学校です。そこで生活し、学んでいるのは地域の子もたちで
ちいき あいちゃく そだ ちいき こ そだ ちいき しょうがっこう
す。地域への愛着を育て、地域にかかわろうとする子どもを育てるのは地域の小学校の
たいせつ やくわり おも がっこう ちいき れんけい きょうどう こ
大切な役割であると思っております。また、学校と地域との連携や協働は子どもたちと
しゃかい おも
社会をつなげることにもなると思えます。

ぐたいてき きょうか がくしゅう せいかつか そうごうてき がくしゅう じかん ちいき ざい
具体的には教科の学習、そして生活科や総合的な学習の時間などで、地域の材をも
がくしゅう すす と く ちいき かつどう
とに学習を進めていくことで取り組んでいくようにしております。とくに地域で活動されている
みなさま こうりゅう すがた ふ かんけい きず こうかてき かんが
皆様と交流をし、その姿に触れたり、よい関係を築いたりしていくことが効果的であると考
えています。昨年度らい、新型コロナウイルス感染症についての心配から、地域に出での
がくしゅうかつどう じっし むずか おも じっげん しょくいん ふ かせ
学習活動の実施が難しく、なかなか思うように実現ができませんでした。職員の振り返り
どりよく よう わりあい おお ふく
も、「努力を要する」「できていない」という割合が多くなってしまいました。また、わたしを含め、
ほんこう しょくいん ちいき で ちいき みなさま きかい すく ちいき みなさま
本校の職員も地域に出かけ、地域の皆様とふれあう機会も少なくなり、さらに地域の皆様
がっこうぎょうじ さんか きかい
が学校行事に参加していただく機会もなくなっております。

かんせんじょうきょう おつ なか たんけん やさい しゅうかくかつどう ちいき ちょうさ
いま、感染状況が落ち着いてきた中で、まち探検や野菜の収穫活動、地域への調査
かつどう よ おも き ゆる じょうきょう
活動などができるようになってきたことは良いことだと思っております。まだまだ気を許せる状況
ではありませんが、感染に気を付け、実現できることから取り組んでまいりたいと思えます。
りかい きょうりよく ねが
ご理解、ご協力をよろしく願いいたします。