



学校教育目標

# 自ら学ぶ子

「学び続ける子」「共に生きる子」「健やかな子」「浦島の子」「未来を創る子」

3月号 令和4年3月1日

じぞくかのう しゃかい にな て そだ  
持続可能な社会の担い手を育てる

こうちょう とりやま まこと  
校長 鳥山 真

じぞくかのう かいほつもくひょう ことば みみ おも にほん  
SDGs(持続可能な開発目標)という言葉を目にしたことがあると思います。日本ユニセフ協会のページにSDGsについて次のように説明があります。「人類は、これまでになかったような数多くの課題に直面しています。このままでは、人類が安定してこの世界で暮らし続けることができなくなると心配されています。そんな危機感から、世界中のさまざまな立場の人々が話し合い、課題を整理し、解決方法を考え、2030年までに達成すべき具体的な目標を立てました。それが『持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals:SDGs)』です」。

きぎょう がっこう せつぎょくてき と く ほんこう  
企業をはじめ、学校でもSDGsに積極的に取り組んでいるところがあります。本校では教育内容に積極的に取り入れているわけではないのですが、この問題に対応できる子どもを育てようと教育活動を進めています。変化が大きく課題の多い時代を生きていくために、「課題を発見し」「解決方法を考え」「解決に向けて行動し」「行動を振り返り、新たな課題を見つける」という「課題解決力」は、SDGsに取り組むには必須と言えます。そして、課題を解決していくにあたっては、様々な立場の人の思惑がぶつかることとなりますが、その時に必要なのは話し合いをして進めていくこと、つまり「コミュニケーション力」が必須となります。さらに、課題に取り組むための意欲を支えるエネルギーとして「自己肯定感」が必要となります。これらの資質・能力を育てていこうとしているのが本校の教育です。

がっこうひょうか きょうりょく みなさま いただ ひょうか つぎ  
学校評価へのご協力ありがとうございました。皆様から頂いた評価をもとに、次のステップに向けて教育活動を改善してまいります。持続可能な社会の担い手の育成に向け、次年度も変わらぬご支援をよろしく願いいたします。