



学校教育目標

# 自ら学ぶ子

「学び続ける子」「共に生きる子」「健やかな子」「浦島の子」「未来を創る子」

10月号 令和5年9月29日



## ちいき しょうちゅうがっこう とも 地域の小中学校と共に

学校 Web ページへ 授業での子どもたちの様子や協議会の様子もカラーで掲載しています。

こうちょう わらしな なおき  
校長 薫科 直希

よこはまし しょうちゅうがっこう きょうしよくいん じょうほうこうかん れんけい ぎ む きょういく ねんかん れんぞくせい はか きょういくかつどう すす  
横浜市では、小中学校の教職員が情報交換や連携をし、義務教育9年間の連続性を図った教育活動を進  
め、授業改善と学力向上をめざすこと、小中でのギャップをなくしスムーズに接続させることで、子どもたちが  
あんしん がっこうせいかつ おく しょうちゅういっかんきょういく すいしん  
安心した学校生活を送ることができることをめざして小中一貫教育を推進しています。

うらしまおかちゅうがっこう うらしましょう こやすしょう かながわしょう うらしまおかちゅう きょうしよくいん じゅぎょうけんきゅうかい きょうつう じんけん  
浦島丘中学校ブロック(浦島小、子安小、神奈川小、浦島丘中)でも、教職員の授業研究会、共通の人権  
に関する取組、6年生が中学校の授業や部活動を体験する児童生徒交流、中学生が小学校で行う職場体験、  
ちゅうがくせい かくしょうがっこう い きょうしよくいん ほごしゃ ちいき かたがた ぼうさい はなし ちくこんだんかい  
中学生が各小学校に行き、教職員や保護者、地域の方々と防災などをテーマに話をする地区懇談会などを  
じっし  
実施しています。

かつ にち しょうちゅういっかんきょういくすいしん うらしまおかちゅう きょうか りょういきどうけんきゅうきょうぎかい ほんこう おこな  
9月26日には、「小中一貫教育推進 浦島丘中ブロック 教科・領域等研究協議会」を本校で行い、  
ぜんがっきゅう じかん め じゅぎょう こやすしょう かながわしょう うらしまおかちゅう せんせいのかた み  
全学級の5時間目の授業を、子安小・神奈川小、浦島丘中の先生方に見ていただきました。

じゅぎょうご きょうか きょうしよくいん あつ しょうちゅう ねんかん みとお じょうほうきき ゆうこう かつよう あかた  
授業後には教科ごとに教職員が集まり、①小中9年間を見通した情報機器の有効な活用の在り方  
②小学校から中学校へのスムーズな連携③人権(自己肯定感・自己有用感を高めるためには)を視点に、授業  
こ すがた けんきゅうきょうぎ おこな  
での子どもたちの姿をもとに研究協議を行いました。

けんきゅうきょうぎ なか こ すなお こ たの がくしゅう とく こ  
研究協議の中で、「子どもたちが素直でかわいらしい」「子どもたちが楽しく学習に取り組んでいた」「子  
もたちが和気あいあいと活発に意見を伝え合っていた」「発表する子の方をみんなが見て、みんなが聞いてく  
れるという安心感があった」「発表が苦手な子を励ます温かい雰囲気があってよかった」「子どもたちの文字  
あんしんかん はっぴよう にかて こ はげ あたた ふんいき こ もじ  
がとてもきれいだった」「浦島小学校では、ICT機器の活用がかなり進んでいる」「小学校で様々なアプリを含  
め、ICT機器を使えるようにしてくれているおかげで、中学校の学習でもスムーズに活用することができる」など  
きき つか ちゅうがっこう がくしゅう かつよう  
のお褒めの言葉をたくさんいただきました。

こ い い すがた りよく かつよう ひょうか こ  
子どもたちの生き生きとした姿やコミュニケーション力、ICTの活用などを評価していただいたのは、子  
もたちのがんばりと共に、これまでに本校の教職員が指導や研究を積み重ねてきた成果の表れだと思います。

さらに、授業をより「わかる・楽しい」ものにしていくためにはどうしたらよいのか、より効果的な ICT の活用  
ほうほう しょうがっこう み ちから はな あ きょうつうりかい ふか  
方法、小学校で身につけておくべき力などについて話し合い、共通理解を深めることができました。

こんご うらしまおかちゅうがっこう がっこう れんけい うらしまおかちゅうがっこう こ すこ せいちゅう ささ  
今後も浦島丘中学校ブロックの学校で連携し、浦島丘中学校ブロックの子どもたちの健やかな成長を支え、  
ねんかん むくひょう ひと たいせつ づよ しゃかい い こ いくせい  
9年間の目標である「人とのつながりを大切にし、ねばり強く社会を生きぬく子」の育成をめざします。