

令和5年度「わたしたちの美小」学校評価アンケート【児童・保護者】結果報告

2024/02/09

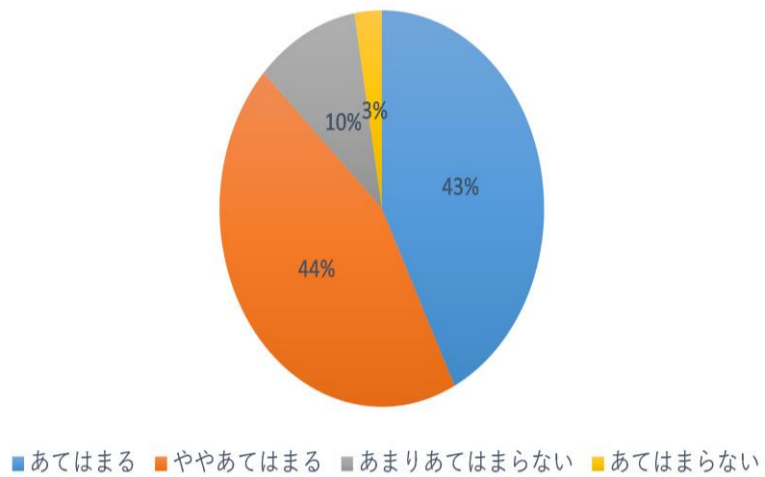
日頃より、本校の教育活動にご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。

さて令和5年度の「わたしたちの美小」学校評価アンケート(児童・保護者)の結果を配信しました。ご確認ください。なお「左側のグラフ」が児童アンケート、右側のグラフが保護者の皆様からいただいたアンケートの結果になっております。それぞれの設問は「今年度の本校の取り組み」と対応しており【設問10まで】、「アンケート項目番号」は「同じ視点の取り組みや学習活動」を表しています。

児童アンケート結果(全校回答)

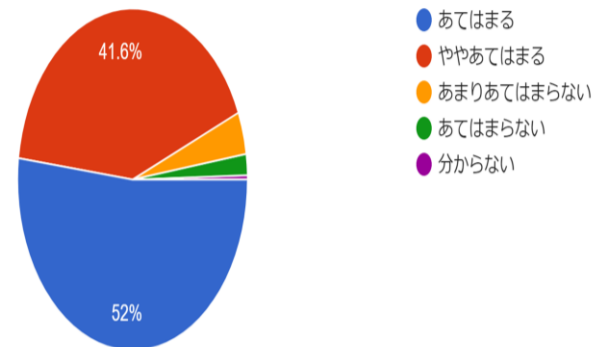
保護者アンケート結果(回答250件)

【1】学習の時、自分の課題を見つけたり、解決方法を考えて粘り強く取り組んだりすることができる。

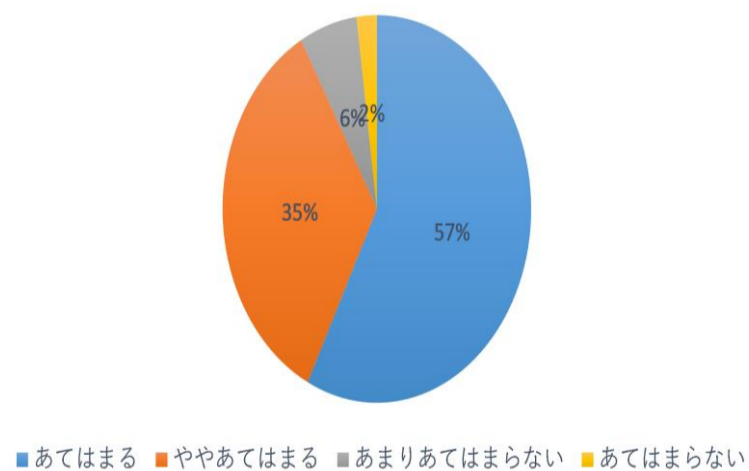


1

お子さんは、友達と学び合う楽しさを味わい、自...学習に取り組み、確かな学力を身につけている。
250件の回答

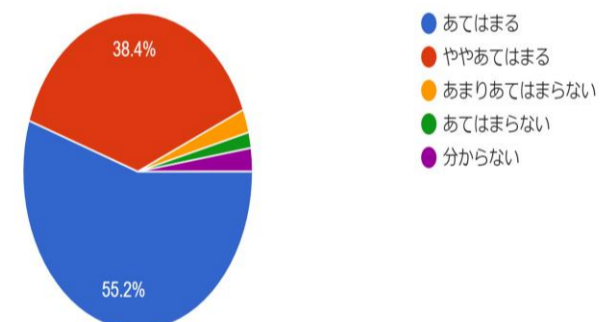


【2】クラスや同じ学年、ほかの学年の人にやさしく接することができる。

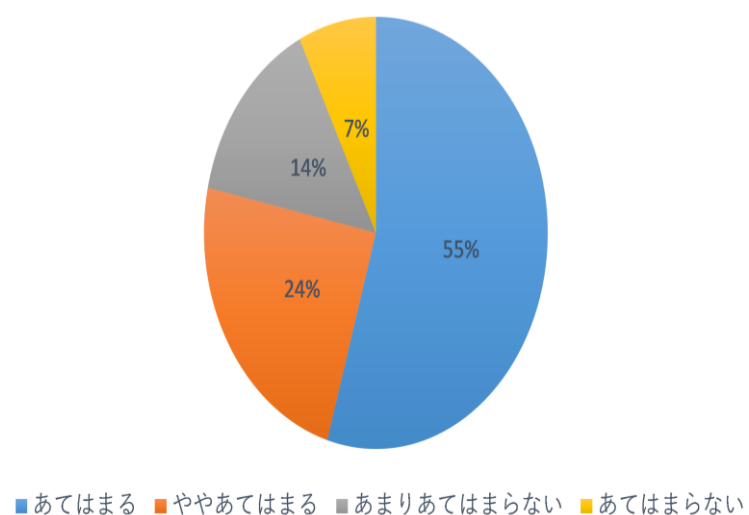


2

お子さんは、学級活動・特別の教科道徳や異学年...分や相手を大切にしようとする心が育っている。
250件の回答

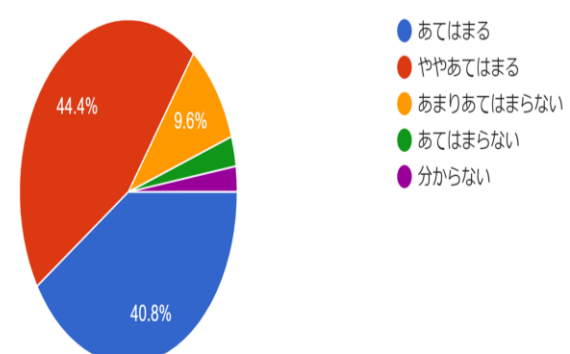


【3】休み時間は外で体を動かし、体力を高めようとしている。

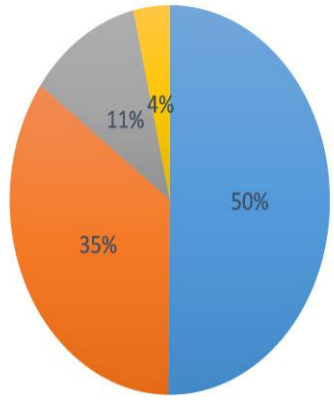


3

お子さんは、運動や衛生に関心をもち、健康増進・体力向上をめざして、進んで取り組んでいる。
250件の回答



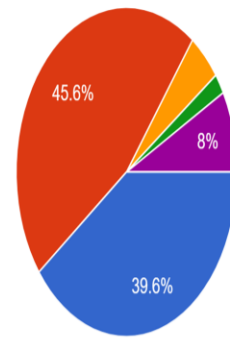
【4】もゆるんタイムや行事などで、ほかの学年の人と活動するとき、自分から話しかけたり、優しくしたりすることができる。



■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

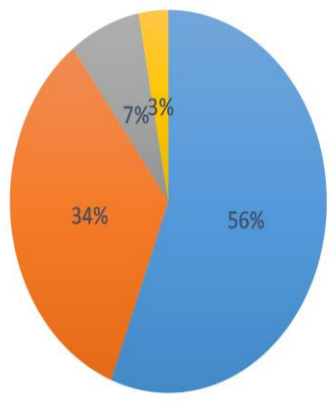
4

お子さんは、もゆるんタイム（縦割り活動）や地...しが丘のまちの一員としての自覚が育っている。
250件の回答



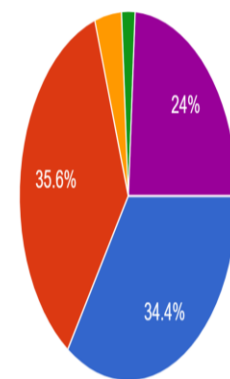
●あてはまる
●ややあてはまる
●あまりあてはまらない
●あてはまらない
●分からない

【5】いじめのない学校になるよう、友だちに優しく接したり、困っている友だちを助けたりすることができる。



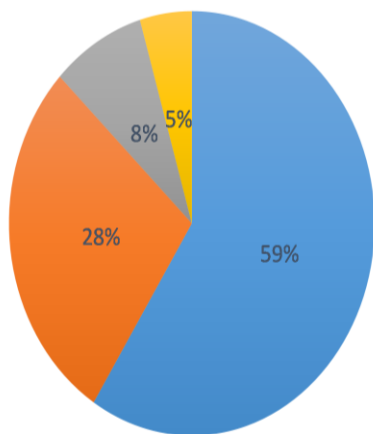
■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

5学校では、いじめのない学校にしていくための取組が行われ、丁寧かつ迅速に対応できている。
250件の回答



●あてはまる
●ややあてはまる
●あまりあてはまらない
●あてはまらない
●分からない

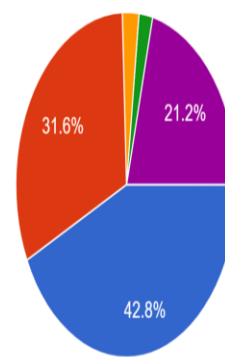
【6】困ったときや悩んだときに相談できる友だちや先生がいる。



■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

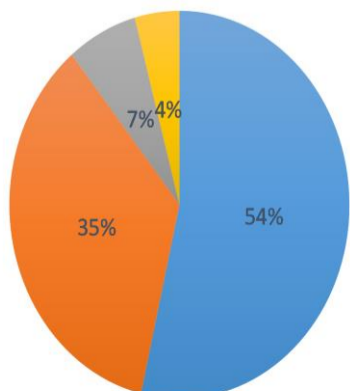
6

学校は、学年や専科担当、養護教諭や児童支援専...して連携し、組織的で迅速な対応ができている。
250件の回答



●あてはまる
●ややあてはまる
●あまりあてはまらない
●あてはまらない
●分からない

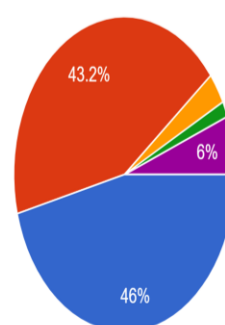
【7】学校のきまりを守り「元気いっぱい 友だちいっぱい すずんで学ぼう 夢つろう」の目標に向かって努力している。



■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

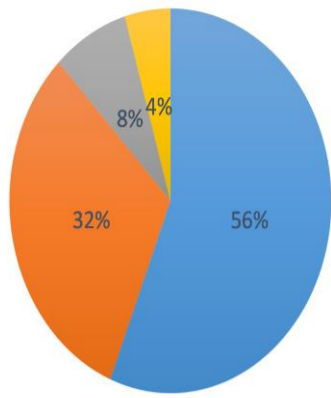
7

お子さんは、学校のきまりを適切に守っており、...は誰もが安心して過ごせる指導が行われている。
250件の回答



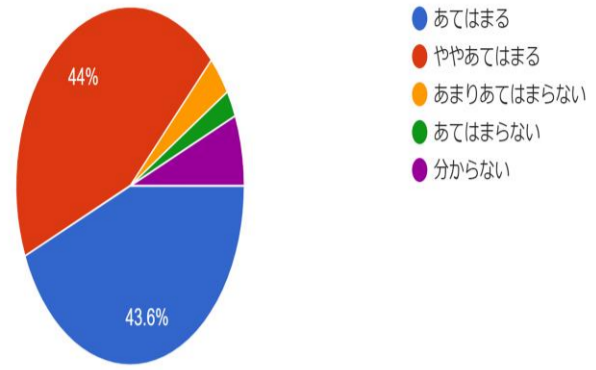
●あてはまる
●ややあてはまる
●あまりあてはまらない
●あてはまらない
●分からない

【8】学習で分からないとき、先生や友だちに聞いて解決することができる。



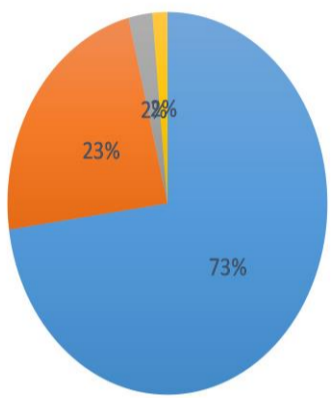
■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

8 学校は、一人ひとりを大切にした指導及び支援を行っている。
250 件の回答



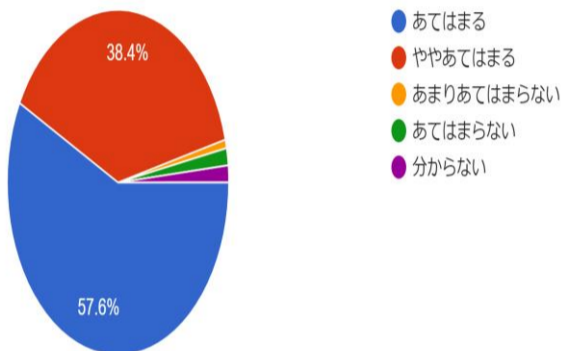
●あてはまる
●ややあてはまる
●あまりあてはまらない
●あてはまらない
●分からない

【9】避難訓練などを通して、安全について考え、気をつけて行動することができる。



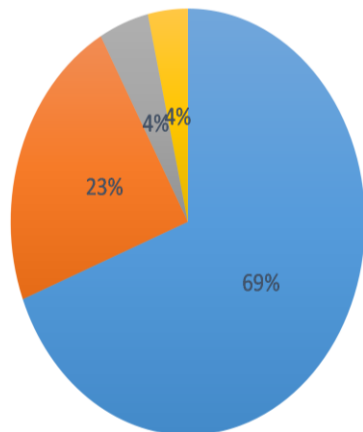
■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

9
学校と保護者・地域が連携して、児童の登下校の安...教育や防災意識を高める教育が行われている。
250 件の回答



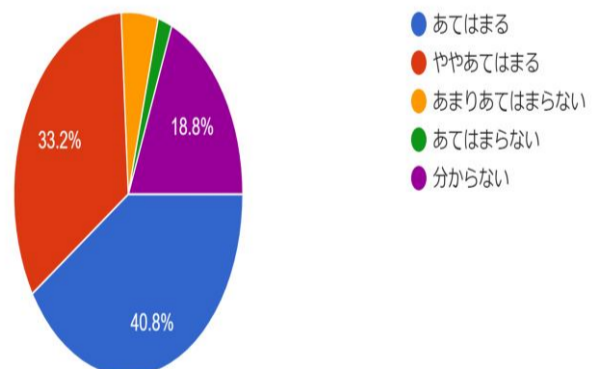
●あてはまる
●ややあてはまる
●あまりあてはまらない
●あてはまらない
●分からない

【10】いろいろな先生と学習することが楽しい。



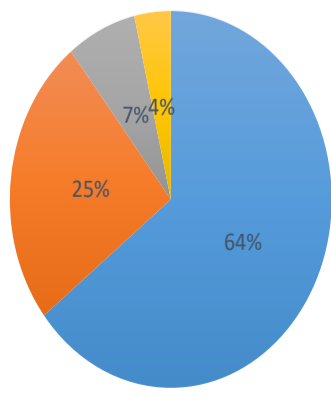
■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

10 学校では、複数の教職員で学習・児童指導にあたり、個に応じた指導が行われている。
250 件の回答

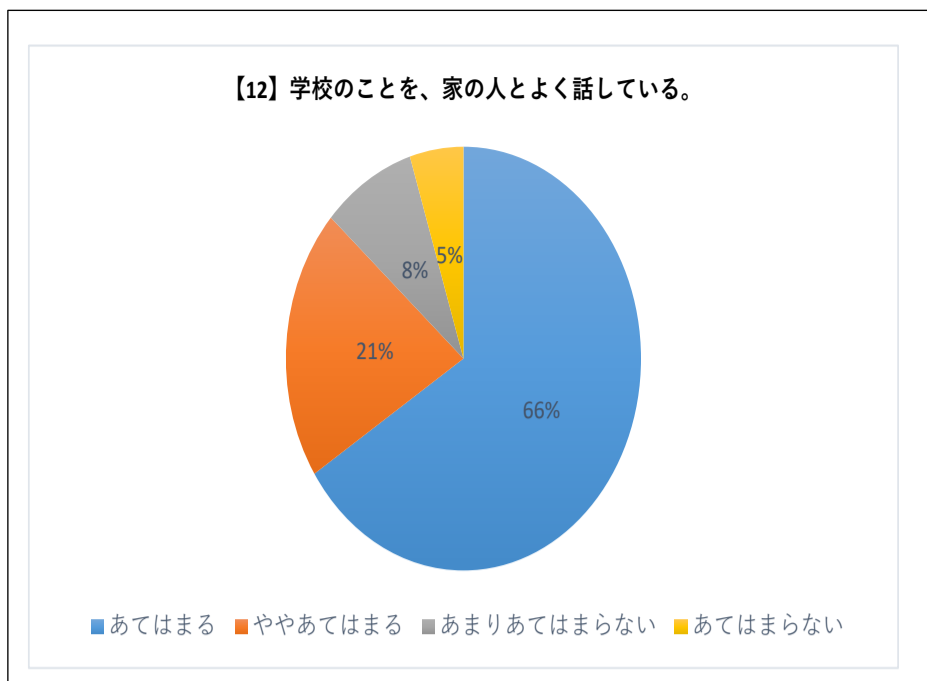


●あてはまる
●ややあてはまる
●あまりあてはまらない
●あてはまらない
●分からない

【11】友だちや地域の人など、いろいろな人と学習したり関わったりすることが楽しい。



■あてはまる ■ややあてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない



R5 アンケート結果を受けて

令和5年度は「10の主な取り組み」を中心に学校を運営してまいりました。アンケート結果より「10の主な取り組み(項目)」のすべてが高い評価を受けました。(「あてはまる」+「ややあてはまる」の数値が全体の80%~90%) 児童・保護者両者より評価の高かった主な取り組みは次の通りです。

項目【1】問題発見・解決能力の育成～生活科・総合的な学習の時間での取り組み

項目【2】道徳教育 ～「特別の教科 道徳」の授業の充実

項目【4】自分づくり教育～たてわり活動、生活科・総合的な学習の時間を活用した「まち」の人たちとの交流

項目【7】児童指導～「学校のきまり」の見直しと徹底など

項目【8】特別支援～個々の児童の見取りと教員間での支援方法の共有

項目【9】安全教育～避難訓練の継続実施、防災訓練・サイバー防犯教室等の実施

※なお児童側では「【10】教科担任制」の評価が昨年よりも伸びていた。

またアンケートに合わせて、保護者の皆様よりお子様が成長したと感じられるエピソードを多くいただきました。いくつかをご紹介します。

- ・集会委員の活動を通して、企画を練って準備をしたり、練習をしたり、他の学年の前で話をしたりということに、前向きに取り組むようになりました。今まではそういうことを面倒くさがっていたと思うので、成長を感じました。
- ・全校遠足の縦割り班で、上の学年の人とたくさん話せたことが嬉しかったようです。楽しい異学年交流の機会をつくっていただき、ありがとうございました。
- ・総合的な学習の時間で、地域の人と関わりながら楽しく学んでいる様子が伝わってきました。また、宿泊行事やその他の行事で、友達と協力して生活したり、一緒に目標を達成するために頑張ったりする経験をもたせていただきました。
- ・総合の授業で本格的なカルタ作りをしているようで、親子で犬の散歩をしながら、自分だけでなく、友達が考えたカルタを思い返しなが、実際にカルタの題材になった場所を歩き回って説明してくれました。自分なりに一生懸命考えて取り組むだけでなく、クラスの仲間の考えるカルタを上手でしょ、と仲間自慢をしているところが親として嬉しかったです。他者を認め、褒め合う心や、地域のものや場所を大切に思う気持ちが育まれているのを実感しました。
- ・音楽の授業で歌声を褒められた事がきっかけで、自分の歌に自信を持つようになりました。それからは音楽だけは絶対に良い成績がとりたいと言って家でスマイルコンサートの歌を練習したり、頑張っています。自主的に勉強をすとか頑張るということが少ない子だったので、成長を感じました。
- ・自主学習の宿題が出るようになってから、宿題のない日も、まちで見つけた実などを持ち帰り、自由帳に記事を書いています。他学年と交流する機会を経て、私六年生にお友達いるよ、と誇らしげに語ってくれました。
- ・1年生と交流し「かわかった」と伝えてくれることが年間を通してありました。家庭では下の子なので、上級生として関わりを持つことができたようになったのだと感じています。

いただいたご意見の中には、今後の教育活動に生かせるご指摘がありましたので、これらを踏まえながら次年度の教育活動計画をたてていこうと考えています。そして児童たちのさらなる飛躍を目指して、今年度の取り組みをベースに様々な活動を発展させていきます。今後ともご理解、ご協力をお願いいたします。