

# 令和4年度 学校説明会

## 1. 学校長より

今年度の学校教育の方針や取組みについて

## 2. 校内重点授業研究について

## 3. 児童指導について

## 4. 特別活動について

## 5. 小中連携について



令和4年5月13日(金)

横浜市立美しが丘小学校



# 令和4年度 美しが丘小学校学校経営について

友達がすき

学校がすき

美小愛

まちがすき

美小愛とは・・・「友達がすき」「学校がすき」「このまちがすき」  
という子どもの思いの総体

美小愛にあふれた子どもを育てたい

# チャンスメーカーとして、子どもたちにたくさんの成功経験を

意欲的

有頂天

夢中！

自信满满

成功経験を積み重ねた子は自己効力感が高まり  
粘り強く課題に取り組むようになる。

本気！

主体的

熱中！

積極的

失敗経験を積み重ねている子には、頑張らなくてもできることから褒めよう

子どもたちにとっての成功体験を味わう機会は、学習の場・生活の場などいたるところに無数にある

- 教職員に褒められる・認められる
- 友達に褒められる・認められる
- 自分自身で「できた」を実感する

意図的・計画的に成功体験ができる場をつくらう

教職員は、子どもの活動を認め、価値づけ、子どもに返していきます

自己効力感とは、「自分ならうまくできる」という自信の度合い

## 友達との豊かなかかわり

○友達との共同生活を通して、自他のよさに気づき、仲間と活動することの価値  
楽しさ、うれしさを味わわせていきます。

○縦割り活動を通して、責任感、他者への思いやりを育てます。上級生への憧れの  
気持ちを養い、その憧れの気持ちを実現できるように支援していきます。

(例) 仲よし登校、1年生を迎える会、縦割り集会、全校遠足、卒業を祝う会

下級生

身近な憧れの存在・・・生き方のお手本

お兄さん、お姉さんのようになりたい

実現可能

上級生

頼られている  
期待されている

モチベーション向上

## まちの「人・もの・こと」との豊かなかかわり

美しが丘のまちには、このまちを愛し、まちのため、子どもたちのために活動して  
いる人がたくさんいます。生活科・総合的な学習の時間での活動を中心に、その方  
の考えや生き方に触れ、美しが丘のまちのよさに気づき、このまちに住んでいるこ  
とに喜びを感じられるようにしていきます。

生き方や考え方に触れる・・・キャリア教育

# 教科分担制について

## 効果

- 教師が得意な教科を指導することにより、学力向上が期待できる
- 多面的な見方で児童を捉えることができ、児童理解につながる
- 教科担任制の中学へのつながりをスムーズにできる（中一ギャップの軽減）
- 教師の負担軽減になる

3年

体育

図工

国語(小単元)・書写

音楽

4年

英語・図工

社会

体育

理科

音楽

5年

社会

英語・書写

理科

音楽

家庭科

6年

英語

体育

理科

音楽

家庭科

担任と専科教諭が  
分担して指導します

1・2年生につきましては、読み聞かせや小単元で交換授業を行う予定です

## 2. 重点授業研究について

美小の子どもたちの力を伸ばすために 全職員で授業力アップに取り組みます。

### ○令和4年度 生活科・総合的な学習の時間の研究テーマ



総合的な学習の時間と生活科の学習を通して  
自ら課題を設定し、課題を追究していく子どもの育成  
～魅力ある材を活かした単元づくり～

成功経験を重ね、自己有用感を高め、自信へとつなげることができるようにします

基本的な学習  
知識・理解の定着  
→わかった・できた

日々の学習の中で身に付いた知識を活用できる機会を増やします

このまちがすき

友達がすき



生活科・総合的な学習の時間を中心に  
まちの「人・もの・こと」とかかわり  
自分たちにできることを実現  
→成功経験・自己有用感・自信へ

美小愛

仲間との協働的な学びの中で  
自他のよさに気付く  
→自己肯定感・仲間と活動する楽しさ

学校がすき

生活科・総合では、魅力ある材・単元づくりを目指し、年間を通して重点的に研究を行います

知識を活かした  
主体的で探求的な学び  
→学習意欲の高まり

協働的な学びを通して  
自他の良さに気付く機会を増やします



### 3. 児童指導について

#### いじめの対応

いじめは絶対に  
許さないよ！



- 担任・学年・専任・管理職が連携し、いじめの早期発見・早期対応に努めます。
- いじめの疑いがある段階で、ただちに「学校いじめ防止対策委員会」を開催し、学校として組織的に対応方針を決定し、実施します。

#### 未然にいじめを防ぐ

- いじめの未然防止のため、いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりをします。  
「道徳の時間」と人権教育の充実に努め、豊かな心の育成を図ります。
- 定期的なアンケート、全市一斉アンケートの実施と聴き取りをします。
- Y-Pアセスメントで学級の実態及び個々の子どもの意識調査を行い、学年内、ブロック内情報を共有し、学級内で「気になる子」への支援検討をきめ細かに行います。

ご心配なことがありましたらお気軽に担任・児童支援専任にご相談ください。



## 4. たてわり活動・新クラブの設立

たてわり活動やクラブ活動等の時間を通して、他学年同士の交流する時間の充実を目指します。

### ○たてわり活動のねらい

- ・異学年で活動することにより、互いの年齢の違いを理解し、「互いに助け合う態度」を育てます。
- ・さまざまな活動を計画から実践まで進んで行うことで、自主性と「体験を通して生きて働く力」を育てます。
- ・さまざまな活動を経験しながら、「美小の人間関係」を豊かにします。

### ○「もゆるんタイム」の活動

- ・1・6年、2・4年、3・5年のペア学年の集会
- ・朝学習や授業時間・休み時間を活用した1～6年での交流  
※「健康チャレンジ」や「6年生ありがとうの会」を含む

### ○新クラブの設立

- ・児童の主体性の育成や思いの実現を目的に、新クラブを設立します。(消しゴムハンコ・謎解き・折り紙など)





## 5. 小中連携（美中・美東小・美小の3校）について

### 児童・生徒指導の連携

- 3校の専任教諭が児童・生徒指導に関する情報の交換を頻繁に行い、連携した指導が行えるようにします。
- 3校の教員が集まって、公開授業研究会・情報交換・人権研修会を行い、小中のつながりを意識できるようにします。

### 児童・生徒間交流

- 美中の合唱コンクールリハーサル見学（6年生）
- 部活動見学・部活動体験（6年生）
- 中学校授業見学（6年生）
- 小中合同地域清掃（3・4年生）
- 小中合同保健委員会（保健委員会）
- 横浜こども会議（美中ブロック・児童会代表者）
- 書き初め展（中学生）の作品を展示
- 中学生の職業体験学習（小学校）

