

学校教育目標 自分の生き方を 切り開く 子どもの育成

- 自分らしさを発揮する子どもの意欲を引き出すようにします。【個性】
- 自ら進んで心を育て、体づくりができるようにします。【心と体】
- 信頼と思いやりをもって共に生きることの素晴らしさを  
実感できるようにしていきます。【共生】
- 豊かなかかわり合いを通して、主体的に行動する力を育てていきます。【自立】
- 地域を愛し、地域に学ぶ姿勢を大事にします。【横浜】

**キャリア教育の目標**  
 豊かな体験や人とのふれあいを通して、自分らしさを生かし、  
 夢や希望をもって生活しようとする態度や意欲を育てる

	低学年 友達となかよく、助け合おう	中学年 自分や友達のよさを見つけよう	高学年 自分らしさを発揮しよう
形成能力 人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつや返事をする</li> <li>・友達と仲良く遊び助け合う</li> <li>・思ったことをはっきり言う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分や友達のよいところを見つける。</li> <li>・自分の生活を支える人に感謝する。</li> <li>・友達の気持ちや考えを理解しようとする。</li> <li>・自分の意見をわかりやすく表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の長所や欠点に気付き、自分らしさを発揮する。</li> <li>・異年齢集団の活動に進んで参加し、役割と責任を果たそうとする。</li> </ul>
情報活用能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で働く人の様子がわかり、興味・関心を持つ。</li> <li>・係や当番活動に取り組み大切さがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな職業や生き方がわかる。</li> <li>・係や当番活動に積極的にかかわる。</li> <li>・働くことの楽しさがわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な産業・職業の様子とその変化がわかる。</li> <li>・自分に必要な情報を探す。</li> <li>・働くことの大切さや苦勞がわかる。</li> </ul>
将来設計能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家の手伝いや割り当てられた仕事・役割の必要性がわかる。</li> <li>・作業の準備や片づけをする。</li> <li>・決められた時間やきまりを守ろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・役割や役割分担の必要性がわかる。</li> <li>・将来の夢や希望をもつ</li> <li>・計画作りの必要性に気付き、作業の手順がわかる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会生活には、いろいろな役割や職業があることがわかり、その大切さがわかる。</li> <li>・憧れとする職業を持ち、今しなければならぬことを考える。</li> </ul>
意思決定能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の好きなものや大切なものをもつ。</li> <li>・学校ですてよいこと悪いことがあることがわかる。</li> <li>・自分のことは、自分で行おうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のやりたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組む。</li> <li>・自分の仕事に責任を持ち、最後までやりとおそうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・係活動などで自分のやりたい係、やれそうな係を選ぶ。</li> <li>・将来の夢や希望をもち、実現を目指して努力しようとする。</li> </ul>

教科・領域等におけるキャリア教育の指導内容

各教科	特別の教科 道徳	特別活動			総合的な学習の時間
		学級活動	学校行事	児童会・クラブ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎基本の力を確実に身につける。</li> <li>○学習課題を見つけ、主体的に追求しようとする態度を育てる。</li> <li>○意見をしっかりと聞き、認め合い、学びあう態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○道徳的な心情・判断力・実践意欲・態度などの道徳性を養う。</li> <li>○働く事の大切さを知り、進んで働こうとする態度を養う。</li> <li>○思いやりの心を持ち、協力し、助け合う態度を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学級の生活をよりよくしていこうとする態度を養う。</li> <li>○集団活動の中で、自己を生かしていこうとする態度を養う。</li> <li>○個や集団の課題に対して、意見を出し合い解決する力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校生活に秩序と変化を与え、全校および学年集団への所属感を深める。</li> <li>○日常の学習の成果の総合的な発展を図って学校生活の充実と発展に資する態度を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校生活における諸問題を協力して解決し、学校生活の向上に努めようとする態度を養う。</li> <li>○異年齢集団による活動を通して、役割を分担し、協力する態度を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○体験的な活動を通して、自ら課題を見つけ、主体的に判断し、よりよく問題を解決しようとする資質や能力を養う。</li> <li>○学び方やものの考え方を身につけ、自己の生き方を考えることができるようにする。</li> </ul>