

第 1 学年

平成29年度 年間指導計画  
平成29年 4月3日 現在

		学校教育目標						学年教育目標					
		あったかハートでふれあおう！ みんなな友だち、元気いっぱい、夢いっぱい						知 進んで学ぶ子 徳 心豊かな子 体 たくましい子 公 まちを愛する子 開 視野の広い子					
		いろいろなことに興味や関心をもち、進んで関わろうとする態度を育みます。 自分や友だちのよさやさしさを大切にすることを育みます。 運動やいろいろな活動を通して、命を大切にすることを育みます。 身近な人と関わろうとする態度を育みます。 人とのコミュニケーションを大切に、さまざまな活動に取り組もうとする態度を育みます。											
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等	入学式 発育測定 視力検査	内科検診 眼科検診 耳鼻科検診 聴力検査 遠足 交通安全教室	歯科検診 心電図検査	大掃除			発育測定	終業式 始業式 運動会	学習発表会		発育測定	大掃除 修了式	
県活	1年生を迎える会											6年生お別れ式	
山内	山内タイム	第1回山内タイム フレンドリータイム	校内ウォークラリー作戦	校内ウォークラリー フレンドリーランチ		フレンドリーランチ					6年生ありがとうの会の 準備	6年生ありがとうの会の フレンドリーランチ	
YICA		国際理解 英語活動	英語活動	英語活動	英語活動	英語活動	英語活動	英語活動	国際理解 英語活動	英語活動	英語活動①	国際理解	
国語	あさ なんていおうかな どんなおはなしかな どうぞよろしく うたにあらわしてあ いうえお (書)えんぴつをもつ てかいてみよう (朝)ひらがなをかこ う	えをみてはなそう かほとかせ あなのおひさま はなのみち ふんをつくろう ねとねとこ わけをはなそう おぼえんとおぼあさん くはし〜6月 (朝)ひらがなをかこ う	おもちゃとおもちゃや おもいしてはなそう あいうえおであそぼう おおきくなつ おむすび こおりん たからものをあえよう (書)ひらがなをかいてみ よう (朝)ひらがなをかこ う (YP)友だちをみつけれ よう	はなへを つかおう すきなこと、なかに おおきな かぶ ほほはともだち こんなことをしたよ (書)ひらがなをかいてみ よう (朝)ひらがなをかこ う		いかにせいのうた なややすみのことを はなそう ひらがなをつまら い かたかなをかきつけよ う うみのかくれんぼ (書)かんじをかいてみ よう (朝)ひらがなをかこ う YPかんじのななま	かずとかんじ くじらぐも しらせたいな。見せた いな (書)かんじをかいてみ よう (朝)かんじをかこ う	まちがいをなおそう かな字のほなし ことばを見つけてよ じどう車くらべ (書)かんじをかいてみ よう (朝)かんじをかこ う (YF)ともだちカルタをし よう	かたかなをかこ う まのいりようし むかしばなしがいっぱ い ともだちに、きいてみよ う 日づけと よう日 ずっと、ずっと。大す きだよ (書)かんじをかいてみ よう (朝)かんじをかこ う	てんとうむし もの各まき かたかなのかたち がみてでらせよう たぬきの糸車〜2月 (書)ことばや文をかいて みよう (朝)かんじをかこ う 学習状況調査	ことばをたのしもう これは、なんですよ どうぶつのはな にているかん字 (書)かんじをかいてみ よう (朝)かんじをかこ う 学習状況調査	だてたつてのおぼあ さん いいこといっぱい、一年 生 (書)かんじをかいてみ よう (朝)かんじをかこ う	
算数	ななまづくりとか ず こえにだしてい おう	なんばんめ いくつといくつ	あわせていくつ ふえるといくつ のこりはいくつ ちがいはいくつ	10よりおおきいか ず			どちらがおい たしさん	かたちあそび ひざさん ー	どんなけいさんにな るのかな	どちらがひろい けいさんびらみっど 20より大きいかず ずをつかつかんがえ よう	なんじなんぶん びらをつくらう ずをつかつかんがえ よう	かたちづくり はしよをあらわそう 1ねんのふくしゅう	
生活	きょうからいねんせい ななまづくりとか ず こえにだしてい おう	おおきなあれ わたしは ななまになりた い みんなであそぼう	わたしのはな おおきなあれ はな みんなであそぼう	さいわわたしのはな ななま みんなであそぼう	ななま ななま ななま	たねができたよ いきものななま ななま みんなであそぼう	いきものななま ななま みんなであそぼう	みんなにこにこ ななま みんなであそぼう	みんなにこにこ ななま みんなであそぼう	みんなにこにこ ななま みんなであそぼう	みんなにこにこ ななま みんなであそぼう	みんなにこにこ ななま みんなであそぼう	
音楽	くうたでなかに ななま いねんせい えんか うた ひらいたひらいた	くはくを かんじてあそ ぼう ・さんぼ ・なまえあそび ・うたでさんぼ ・ひらいたひらいた	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌	くはくをかんじてリズム をうたう ・じゃんけんぼん ・ぶん ぶん ぶん ・しろうまのジェンカ ・うみ ・うた ・校歌・横浜市歌
図画工作	すきなものの しふんのかお	「じぶんマーク」で みんなの しぜんとなかよし ひかりのくにのな かまたち	クルクルぐるーり いろいろならべ て いろいろならべ て いろいろならべ て	チョッキンパッで かざ ろう ちいさなびじゅつ かん		さわって、はって、 た かめて おさんぽトコ	のぼしてべったん うんどうかいのえ をか う ひくりにビョーン	てでさわってか くきも ちいさい うんどうかいの えをか う ひくりにビョーン	おはなしのえをか こ う うたであそぼう えがおつうしん にこり ニュース	くしゃくしゃが みからうま れたよ はっけん！あ たらしいな かま	できたらいいな、 こんな こと おおきなか みでわくわ く みんなのギ ャラリー	こころのはなを かかせよう みんなのギ ャラリー	
体育	体づくり運動 (ほくし) 体づくり(多 様な動きを つくる運動 遊び) 「ふらふらこ ころランド」	走・踏の運動 遊び(走) 「かけこ り」 「リレーあそ び」 表現リズム あそび 「わくわく へんしんラン ド」	鉄棒を使った 運動遊び 「わくわくつ ぼらランド」 表現リズム あそび 「わくわく へんしんラン ド」	水遊び 「わくわく プールランド」 「わくわく へんしんラン ド」	マットを使っ た運動遊び 「走の運動 遊び」 「表現リズ ムあそび」 多様な動き をつくる運 動遊び〜1 1月 「びよんび よんとこと ランド」	運動会に向 けて 「走の運動 遊び」 「表現リズ ムあそび」 多様な動き をつくる運 動遊び〜1 1月 「びよんび よんとこと ランド」	ボールゲー ム〜12月 「ボール投 げゲーム」	蹴の運動遊 び 「とびこあ そび」 走の運動遊 び 「2.3分間 のかけ足」 「リレーあ そび」	ボールゲー ム 「ボールけ りゲーム」	跳び箱を使 った運動遊 び 「わくわく とびぼら蘭 ド」	ゲーム 「鬼あそび」		
道徳	あいさつとい きもち B-8 みんなのきま り C-10	ものをたいせ つに A-3 わがしにでき ること C-12 がっこうだい すき C-14	いのちをたい せつに D-17 おもいやり B-8 よいとおも うところは A-1 国際理解・ 国際観音 C-16	いきものだい すきD-18 ひりでする よ A-5 いっしょにや らう B-9	こころをつ なぐ B-8 大きくたし のまら C-15 がんばるこ ろ A-5	いきているよ ろび D-17 しよしきに A-2 個性のほ か A-4 でんしゃの なかで C-10	おせわがあ りがたう B-7 すなおにあ やまる A-2 おさるこ ろ B-8 公正・平 等、社会正 義 C-11	いってみよ う A-1 みんなとな かよし B-8 ものをたい せつに A-3	みんながつか うもの C-10 げんきにそ たてね D-17 みいなくも D-19 わたしのた からもの C-13	よいとおも ったことは A-1 みんながあ りがたう B-7 わたしのた からもの C-13	とどちのき もち B-9 たのしいお もいで C-14		
学習動機	1 2	ともだちをい っぱい くらすめあ てをかん えんそくに いこう がえよう	あめのひの あそびをかん が えよう おにいさん おねえさんと なか よくあそ ぼう	おたのしみか いせしよう ななま ななま	なつやすみは びびよう かいせしよう	うんどうかい をりあげよ う かかきをき めよう	あきのおみ せやさんによ う えんのおも だちをよほ う おたのしみ かいてしよ う	かかりのじ まんたいか いせしよう おたのしみ かいてしよ う	ようちえん のともだち がっこうの ことをおし えてあげよ う	びょうきに まけない げんき たいせき せん	もうすぐ2 年生		
YP	なかよしあ くしゅ		先生を知る イエス・ノー ク イズ	手拍子チ ームワーク	サイコロ ベアトーク			本をよもう YPわたり ついでいい なホ メホメ作 戦 歯科巡回 指導 学		あなたのこ んなところ が すてき			