

第3学年

平成29年度 年間指導計画
平成29年 4月

学校教育目標	学年教育目標
<p>あったかハートでふれあおう！ みんな友だち、元気いっぱい、夢いっぱい</p>	知 進んで学ぶ子
	徳 心豊かな子
	体 たくましい子
	公 まちを愛する子
開 視野の広い子	自分から課題を見つけ、進んで課題解決に取り組む子を育てます。 しっかりとあいさつができ、相手の立場を考えて生活する子を育てます。 体を動かす楽しさを知り、健康を保ち、命を大切にすることを育てます。 「ひと」「もの」「こと」に進んで関わり、山内のまちを知ろうとする子を育てます。 人とのつながりを大切に、社会の様子を知ろうとする子を育てます。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	始業式着任式 離任式 発育測定 内科 避難訓練	視力 聴力 歯 眼科	歯科巡回 遠足	大掃除		発育測定	終業式 始業式 運動会全体練習 運動会		書初め展 発育測定		歯科指導保 校内作品展 避難訓練	大掃除 6年生を送る式 修了式
朝の会	ナイス！アイデア！											
児活	1年生を迎える会											
山内	班の顔合わせ フレンドリータイム		校内ウォークラリー計画 校内ウォークラリー	1フレンドリーランチ	2フレンドリーランチ		3フレンドリーランチ		準備会 フレンドリータイム	メッセージカード作り	6年生を送る会	
横浜の時間	<p>大すき山内のまち！～出会い・ふれあい・大発見～ 2-(4) 4-(5) 4-(6)</p> <p>(関心・意欲)自然現象を見つめ、問題意識を持って取り組む (問題解決)見通しを持ち、体験しながら取り組む (かかわり)地域やボランティアの方々と積極的に関わる (表現力)学んだことを伝え合う</p> <p>わたしたちが暮らす山内のまちを調べてみよう！ ・山内図書館を利用して調べよう・山内のまちの特徴を見つめよう</p> <p>もっと知りたい山内のまち(山内の人々と交流を通して)</p> <p>活動したことを発信しよう ・調べたことをお家の人に伝えよう</p> <p>山内のまちのためにできることをしよう</p>											
YIOA	英語活動	英語活動	国際理解 英語	英語活動 国際理解	英語活動	国際理解 英語	国際理解 英語	英語活動	国際理解 英語	英語活動	国際理解 英語	英語活動
国語	漢字の音と訓 よく聞いてこいしょうかいどきん きつつかの商売 春の楽しみ 国語辞典のつかい方	漢字の広場 よい聞き手になろう 言葉で遊ぼう・こまを楽しもう 声に出して楽しもう	漢字の広場 気になる記号 たのきゅう 夏の楽しみ	漢字の広場 もうすぐ雨に ありがとうを伝えよう 本は友だち	へんとくり 詩をたのしもう 伝えよう楽しい学校生活	漢字の広場 ローマ字 ちいちゃんのかけおくり 修飾語 秋の楽しみ	漢字の意味 すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えませ 肉に出してよもう 三年と上げ 冬の楽しみ	漢字の広場 漢字の意味 漢字の広場 詩を楽しもう ありの行列	漢字の意味 カンジーはかせの音訓かるた コンピューターのローマ字入力 ことわざについて調べよう 学習状況調査	漢字の広場 モチモチの木 ことわざについて調べよう 学習状況調査	漢字の広場 モチモチの木 ことわざについて調べよう 学習状況調査	漢字の広場 モチモチの木 ことわざについて調べよう 学習状況調査
社会	わたしたちの住むまちはどんなまち		わたしたちの市の様子	店で働く人と仕事		工場で働く人と仕事		受けつがれる行事		学習状況調査		昔の道具とくらし
算数	かけ算 時ごと時間のもとも方	長いものの長さのはかり方 わり算	たし算とひき算の筆算 重なり目をつけて 暗算	あまりのあるわり算 タングラム	大きい数のしくみ	大きい数のわり算 小数	全体と部分に目をつけて 重さのたんいとはかり方 円と球	分数	□を使った式	学習状況調査	ほうグラフと表 三角形 そろばん	3年のふくしゅう
理科	1しぜんのかんさつ 2植物をそだてよう	3かけと太陽 ぐんぐんのびろ	花がさいた チョウをそだてよう	こん虫をしらべよう 実ができるころ	6光で遊ぼう	8風のはたらき 7ゴムのはたらき	9明かりをつけよう	10じしゃくのひみつ	学習状況調査			おもちゃショーを開こう
音楽	曲に合った自然でむりのない歌で歌おう 「友だち」 曲想にふさわしい表現を工夫して歌おう 「春の小川」	郷土の音楽の特徴を感じ取ろう 「茶つみ」 曲の特徴に気付いて聴こう 「コーダーの曲を聴こう」 曲に合った美しい音色で楽器を演奏しよう 「リコーダー曲」	互いの歌声を聴いて合わせ て歌おう 「小さな世界」 音楽の仕組みを生かし音楽をつくらう 「リコーダーの曲を聴こう」 曲に合った美しい音色で楽器を演奏しよう 「リコーダー曲」	曲想にふさわしい表現を工夫して演奏しよう 「ドレスミの歌」 郷土の音楽の特徴を感じ取ろう 「リコーダーの曲を聴こう」 曲に合った美しい音色で楽器を演奏しよう 「リコーダー曲」	曲の特徴に気付いて聴こう 「アルルの女」第一組曲からか 郷土の音楽の特徴を感じ取ろう 「リコーダーの曲を聴こう」 曲に合った美しい音色で楽器を演奏しよう 「リコーダー曲」	曲に合った美しい音色で楽器を演奏しよう 「ゆかいな木ぎん」 「雨上がり坂道」 曲に合った自然で無理のない歌で歌おう 「きょうりゅう」 とチャチャチャ	曲想にふさわしい表現を工夫して演奏しよう 「ゆかいな木ぎん」 「雨上がり坂道」 曲の特徴に気付いて聴こう 「金管楽器や弦楽器の曲を聴こう」 曲に合った自然で無理のない歌で歌おう 「歌おう声高く」	音楽の仕組みを生かした音をつくろう 「言葉に合うリズムをつくって」 曲の特徴に気付いて聴こう 「日本の楽器の音に親しみましよう」	様々な発想をもって即興的に表現しよう 曲の特徴に気付いて聴こう 「ピーターと狼」トランペット吹きの休日 他	楽器の音を生かして演奏しよう 「パフ」 曲想にふさわしい表現を工夫して演奏しよう 「エーデルワイス」	11もの重さを調べよう	
図画工作	絵の具と水のハーモニー 長ーい紙つくて	ともだちといっしょに 走・跳の運動	にじんて広がる色のせかい カラフルねんこのお店へようこそ	タイヤをつけて出発進行 でこぼこもようのなかまたち	ふしぎな乗り物	作品鑑賞	タッチ・キャッチ・さわごころ ゲーム(ゴール型) (タワーボール)	色と光のファンタジー	学年共同作品			小さな箱のものがたり
体育	体づくり運動(ほぐし) 器械運動(鉄棒)	(かけっこ・小型ハードル)	ゲーム(ゴール型) (ラインサッカー)	浮く・泳ぐ運動	器械運動(マット)	水鬼	器械運動(鉄棒・跳び箱)	人間知恵の輪 (多様な動きをつくる運動)	走・跳の運動 (小型ハードル・高跳び)	輪ぐりリレー		
道徳	規則正しい生活 1-(1) きまりはなんのために 4-(1) ほんとうの友達 2-(3)	礼儀正しいふるまい 2-(1) 明るい心で 1-(4) よいクラスにするために 4-(4)	わたしの町 4-(5) 自分のよい所 1-(5) 自然の大切さ 3-(2) さりげない親切 2-(2)	正しいこと 1-(3) 感謝の気持ち 2-(4) めあてに向かって 1-(2) 働く喜び 4-(2)	生きていることよき 3-(1) 美しい心 3-(3) 正直に 1-(4) 家族のあたたかさ 4-(3) 節度のある生活 1-(1)	社会のきまり 4-(1) 心をこめて 2-(1) 励ましあう友達 2-(3) 粘り強く 1-(2)	みんなのふるさと 4-(5) 命を大切に 3-(1) 家族で力を合わせて 4-(3) 正しい心、強い心 1-(3)	やさしさにふれて 2-(2) みんなのためにありがとう 2-(4) かけがえのない命 3-(1)	まごころをもって 2-(1) 働くって気持ちいい 4-(2)			
活学級	1 係をきめよう 学級目標をきめよう 登下校のルール 3年生になって	身の回りの整理整頓をしよう 係活動を充実させよう	雨の日の過ごし方を考えよう 楽しい学級集会をしよう	係をきめ直そう 運動会を盛り上げよう	クラスをパワーアップ！やればできる 学級目標を振り返ろう	塔忍袋 学級会の取り決めを考えよう	係パワーアップ大作戦	6年生に感謝の気持ちを表そう 学級目標を振り返ろう クラスのためのお会をしよう				
2	ふわふわ言葉とテクテク言葉 わたしを見つけて	みんな仲よし	めあてをもった夏休み 夏休みをふり返ろう	わたしのおすすめの一冊を発表する	楽しい食会	健康な歯 生活を見直そう 自分をパワーアップやればできる						