

第4学年 平成27年度 年間指導計画 平成27年4月現在		学校教育目標					学年教育目標									
		知：対象と向き合い自ら考え、学び合いを通して自分らしい知を自ら構築する力を育みます。 徳：礼儀や規範意識を大切に、相互に尊重し合う態度を育みます。 体：生命を尊重し、運動する楽しさや喜びを感じる姿勢を育みます。 公：地域を大切に、他の人々と協働し共に生きることを大切にすることを育みます。 開：国際社会への視野を広げ、様々な出来事に柔軟かつ的確に対応できるたくましさや育みます。					知：自ら課題を見つけ、多様な考えを取り入れながら課題解決に向けて取り組む子どもを育てます。 徳：きちんとした挨拶ができ、相手の気持ちや立場を理解して生活する子どもを育てます。 体：自分や人の命を尊重し、生活リズムの大切さを知り、健康でたくましく体を作ろうとする子どもを育てます。 公：山内のまちなもの・ひと・ことに進んで関わり、地域の特色を知ろうとする子どもを育てます。 開：地域・社会に目を向け、違いや特色を理解し、世界へ視野を広げようとする子どもを育てます。									
M	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
行事等	始業式着任式 離任式 避難訓練 発育測定	内科検診 聴力検査 歯科検診 視力検査 眼科検診 耳鼻科検診	避難訓練	避難訓練 大掃除	避難訓練 発育測定 上郷宿泊	終業式 始業式 運動会	避難訓練	避難訓練	発育測定	避難訓練 学習発表会	卒業生を送る式 大掃除 修了式					
児活	1年生を迎える会															
山内	たてわり班の顔合わせ1 なかよしタイム1		校内ウオークラリー3		(ふれあい給食)		(ふれあい給食)		運動会応援練習1(山内)		(ふれあい給食)		なかよしタイム		卒業生を送る会2	
横浜 の 時 間	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>見つけよう！人にやさしい山内のまち <b>総20</b> (まちの中の自分を見つけよう) 関連する教科 国 社 行</p> <p>学：みんなの生活を支える仕組みやいろいろな方が生活しやすい工夫を知る。 自：さまざまな方の生活を支える仕組みについて認識することができる。 社：まちの人たちから話を聞いたり、仕組みを見たりして、日頃からまちの生活を支えてくださっている人々への感謝の気持ちがもつことができる。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>ぼくらのかがやき上郷！ <b>総26</b> (体験を通して成長する自分を見つけよう) 関連する教科 音楽 社 理 行</p> <p>学：上郷地区の自然と触れ合い、星座の観察をしたり、夏の終わりの生き物に気づいたりすることができる。 自：自分なりの明確なめあてをもち、集団の中での自分の役割を果たすことができる。 社：友だちと協力し合い、友だちのよさに気づきながら活動することができる。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: right;"> <p>伝えよう！私たちの活動 ～学習発表会～ <b>総26</b> (お互いの成長を見つめ合おう) 国 音 保 道</p> <p>学：これまでの学習を通して、相手に伝わるように、分かりやすくまとめ、表現する。 自：自分の生活をふり返ったり、自分のよさに気づいたりすることができる。 社：お互いの成長を認め合い、これまで育ててくれた家族や地域に向けて感謝の気持ちをもつ。</p> </div>															
	YICA	国際理解 じこしょうかいを通して、相手をもっとかいいしょう！		国際理解 身の回りの外来語をさがそう！		お店を開こう！買い物を楽しもう！		国際理解 道案内をしよう！		これ、なんだ？ クイズを出そう！		国際理解				
道徳	○気持のよい礼儀2-1 ○きまりを守って 4-1 ○明るく楽しい学校づくり4-4 (ふわふわ言葉とちくちく言葉 YP)	○誠実に生きる 1-4 ○生き物を大切に 3-2 ○ねばり強くやり遂げる 1-2	○外国の友達 4-6 ○信じ合う友達 2-3 ○仕事の楽しさ4-2	○みんなのために2-4 ○本当の勇氣1-3 ○心を開いて2-3	○誰にでもあいさつ 2-1 ○きまりを守って 4-1 ○自然を守ろう 3-2 ○生命を大切にしよう 3-1	○友情の深さ 2-3 ○よく考えた行動1-1 ○自分のよさを伸ばそう1-5 ○あきらめない心1-2	○郷土のために 4-5 ○思いやる心 2-2 ○素直に生きる 1-4	○みんなのために 2-4 ○美しい心 3-3 ○郷土の伝統を守る 4-5	○家族の一員ならば 4-3 ○自分のことは自分で 1-1 ○素直に生きる1-2	○父母の愛 4-3 ○心づかい 2-2 ○正直に生きる 1-4 ○命の重さ 3-1	○どうしたらよいか考えて1-1 ○すばらしい日本の文化 4-6 (たくさんの業 YP)					
学級活動	○係活動の計画 ○代表委員会の話し合い ○当番活動・係活動を決めよう ○学級開きをしよう	○クラスのみあてを決めよう 係り活動を充実させよう (身近な道路の安全マップを作ろう YP)	○室内でできるゲーム大会をしよう ○上郷体験学習に向けて ○雨の日の過ごし方を考えよう	○係を決め直して、パワーアップしよう ○あったかハート集会をしよう ○運動会を盛り上げよう ○夏休み前のふりかえりをしよう	○そうじの方法を見直そう (クラブをパワーアップ！やればできる YP)	○健康にすごすために (嬉しさ YP)	○給食をもっと楽しもう ○2分の1成人式に向けて	○生活を振り返ろう ○5年生に向けて(委員会活動)								
国語	春のうた ばらばら言葉を聞き取ろう (1)音読げきをしよう 白いぼうし 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の風景 話し合いのしかた	(2)きょうみをもったところを發表しよう 大きな力を出す 動いて、考えて、また動く 漢字の広場 短歌・俳句に親しもう	(3)調べたことを整理して書こう 新聞を作ろう・いろいろな意味をもつ言葉 (4)一つの花 漢字の広場 本は友達	詩を楽しもう 忘れもの ぼくは川 カンジューはかせの漢字しりと (5)調べたことを整理し発表しよう おれまが関わり合えるよー	(6)読んで考えたことを話し合おう (7)アップとルーズで伝える 慣用句 短歌・俳句に親しもう	(8)プラタナスの木 漢字の広場 文と文をつなぐ言葉	(9)ウナギのなぞを調べて 詩を書こう 野原に集まれ 冬の風景 漢字の広場	大事なことを落とさずに聞こう 聞き取りメモの工夫 熟語の意味 (10)わたしの研究リポート 学調1	まちがえやすい漢字 (11)作品のみつみつきざくろ 初雪のふる日 漢字の広場 十年後のわたしへ							
社会	さわやか、すこやか、みんなのくらし 水を大切に 水道教室	ごみをへらそう 都筑工場の見学 火事からまちを守る	安全、安心、みんなのくらし 青葉区消防署と警察署見学	安全なまちをめざして	ふるさとをゆたかに 吉田新田の開発	いいところいっぱい、わたしたちの県 神奈川県を駆けぬげよう 世界とつながる横浜市 学調1	自分の住んでいるどんなところだろう 学調1									
算数	折れ線グラフと表 角の大きさ	わり算の筆算(1) 垂直・平行と四角形 そろばん	大きい数のしくみ ～1億より大きい数～ わり算の筆算(2)	計算のきまり 面積のはかり方と表し方 考える力をのぼそう	小数のしくみ 概数の表し方 分数 直方体と立方体 かたちであそぼう 4年の復習											
理科	あたたかくなって 季節と生きもの様子1	1日の気温と天気 空気と水 電気のはたらき ものせいしつ1	暑い季節 季節と生きもの様子2 自由研究 夏の星	月や星の動き すずしくなると 自然の中の水 理科室の使い方 水の3つのすがた ものせいしつ2	ものの体積と温度 冬の星 寒さの中でも ものあたたまり方 季節と生きもの様子 学調1	ものあたたまり方 ものせいしつ4	人の体のつくりと運動 4年のまとめ									
音楽	○澄んだ声で歌おう ○曲想を工夫して歌おう	○美しい音色で演奏しよう ○曲想を工夫して演奏しよう	○響き合いを感じて表現しよう	○曲想を工夫して演奏しよう	○リズムや節を作って表現しよう ○日本の節や郷土の音楽に親しもう ○いい音を選んで表現しよう	○学年コンサートを開こう										
図画 工作	○ギョギョコロコロ楽しいなま(立体に表す) ○絵の具で遊んで「自分いろがみ」(絵に表す) ○カードで味わう形・色 ○みんなでどんでんむすんでつないで ○木々を見つめて	○魔法の力をもつ時計(絵に表す) ○ほると出てくるふしぎな花(版) ○十歳になった私(絵に表す) ○身近にある作品などのよさやおもしろさを感じ取る(鑑賞) ○願いのたねから	○運動会を盛り上げよう	○ゆるいかなら 卒業を祝おう	○ゆめいろらんぶ ○ハッピーカード											
体育	(器)：マット運動(開脚後転、伸膝経過前転後転、側転) 体作り運動(ほぐし・多様な動き) 走・跳の運動(リレー)	プレルボール(ネット) (保健)育ちゆく体とわたしたち	器械運動(マット)	運動会に向けて (表現リズム 体作り 走跳)	(ベースボール型)Tベースボール 表現運動(表現リズムダンス) 保健 器械運動 (とびばこ)	走跳の運動 (小型ハードル 高とび)	ゲーム(ゴール型)ラインサッカー									
クラブ	前期クラブ 活動計画・めあての決定 組織決定	クラブ計画にそって活動	クラブ紹介 活動の成果を工夫して発表	後期クラブ 活動計画・めあての決定 組織決定	クラブ計画にそって活動	クラブ紹介 活動の成果を工夫して発表										
YP	ナイスアイデア	私を見つけて	何が好き	勇気づけタイム	人間のちえの輪	合計										

※YICA横浜国際コミュニケーション活動

※YP子どもの社会的なスキル横浜プログラム

学調 学習状況調査