

第5学年

平成29年度 年間指導計画

学校教育目標		学年教育目標	
進んで学ぶ子 心豊かな子 たくましい子 まちを愛する子 視野の広い子 あったかハートでふれあおう！ みーんな友だち、元氣いっぱい、夢いっぱい	知 進んで学ぶ子 徳 心豊かな子 体 たくましい子 公 まちを愛する子 開 視野の広い子	自ら課題を見つけ、自らのよさを生かして見通しをたてながら課題解決に向けてねばり強く取り組む子をはぐくみます。 気持ちよいあいさつができ、お互いを尊重しあい、協働・共生できる子をはぐくみます。 命を尊重し、規則正しい生活をする事の大切さがわかり、心身ともに健康でたくましい体をつくる子をはぐくみます。 山内のまちの一員であることを自覚し、まちを愛し、自分ができるところまで進んで行う子をはぐくみます。 人とのコミュニケーションを大切に、関心をもって日本や世界の文化を学ぶ子をはぐくみます。	

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	始業式着任式 離任式 内科 発育測定 視力 登下校指導 避難訓練	聴力 眼科 歯科	西湖宿泊体験学習行	美化の日	水泳記録会 発育測定		終業式 始業式 運動会全体練習 運動会	JFE製鉄所見学		書初め展 発育測定	校内作品展 学習発表会	予行練習 卒業式 6年生を送る式 美化の日 修了式
児活	1年生を迎える会											
山内	班の顔合わせ フレンドリータイム		作戦会議 校内ウォークラリー	1フレンドリーランチ	2フレンドリーランチ			3フレンドリーランチ		準備会 フレンドリータイム	メッセージカード作り	6年生を送る会 卒業式前日準備
マナーブック	あいさつ・返事・態度 登下校・授業の始め終わり	廊下・階段、校外学習	校外学習	給食、掃除	あいさつ・返事・態度 登下校・授業の始め終わり			廊下・階段	校外学習	あいさつ・返事・態度、登下校・授業の始め終わり	廊下・階段	あいさつ・返事・態度、掃除
横浜の時間	<b>西湖の自然を学ぼう 最高の友情を深めよう さあ体験を楽しもう</b> (学習)主体的に行動する (社会) 活動やテーマに沿った計画・実践をする (自分) 協力し合いながら活動する (学習) 自分の思いを効果的に伝える						<b>学年 卒業を盛り上げよう 最高学年に向けてレッツゴー</b> (学習) 6年生へ感謝の気持ちを表すとともに、最高学年になる心構えを持つ (社会) お世話になった6年生と感謝の気持ちをもって接する ・呼びかけ、歌 ・メッセージを書く					
	<b>早瀬川のひみつをさがり隊(環境)</b> (学習) 自分たちの身近な環境(早瀬川)を見つめ、情報を集め分析し、工夫しながらよりよい環境づくりを目指した活動をすすめていく。(自分) 粘り強く活動を行う。(社会) 友達と協働しながら活動を進める。思いを伝え						<b>早瀬川のひみつを伝えよう(学習発表会)</b>					
環境	I 早瀬川ってどんな川？		II 早瀬川についてもっと知りたい				III 早瀬川のひみつを伝えよう(学習発表会)					
YICA	国際理解 英語		国際理解 英語		国際理解 英語		国際理解 英語		国際理解 英語		国際理解 英語	
国語	漢字の広場 教えてあなたのこと ふるさと あめ玉 なまえつけてよ 春の空	新聞を読もう 見立てる～生き物は円柱形 古典の世界 きいてきいてきいてみよう 漢字の成り立ち	漢字の広場 歌謡 広がる、つながる、私たちの 読書～千年の釘に挑む 著 著作権について知ろう	夏 の夜 次への一歩 活動報告書	からたちの花 日常を十七音で 和語漢語外来語 カンジ一博士 明日を作るわたしたち	大造じいさんとガン 漢字の読み方と使い方	秋の夕暮れ 想像力をスイッチを入れよう 天気や予想する。グラフや表 を眺む⑥ グラフや表を用いて書こう⑥	同じ読み方の漢字の文の箱 み立て 百年後のふるさとを守る 古典の世界(二) 分かりやす伝える	育のまじみ方を気づけよう 想像力のスイッチを入れよう う～直接対面しない相手とのやり取りでは 見るのぞきま すいせんします	複合語 冬の朝 わらぐつの中の神様 学調	一まいの写真から (書写) 六年生になったら	
社会	学年オリエンテーション 食糧生産を支える、 水産業のさかんな地域 米づくりのさかんな地域 これからの食糧生産 深める		わたしたちのくらしと国土 オリエンテーション 日本は世界のどこにある？ 日本の地形と気候 自然条件と人々のくらし 深める				工業生産を支える人々 オリエンテーション 世界とつながる日本の工業 工業の今と未来 情報を伝える人々 自動車づくりにげむ人々 深める		くらしを支える情報 オリエンテーション 情報を生かすわたしたち 深める		国土の自然とともに生きる 広がる情報ネットワーク オリエンテーション 森林を守る人々 自然災害とともに生きる 生活環境を守る人々 深める 学調	
算数	1. 整数と小数 2. 立方体や立方体の体積	3. 比例 4. 小数のかけ算	5. 小数のわり算 6. 合同な図形	7. 偶数と奇数、倍数と約数	8. 分数と小数 9. 分数のたし算とひき算	考える力をのぼそう かたちであそぼう 算数の目で見てみよう	10. 単位量当たりの大きさ 11. 図形の角	12. 四角形と三角形の面積 13. 百分率とグラフ	14. 正多角形と円周の長さ 15. 分数のかけ算とわり算 算数の目で見てみよう 算数おもしろ旅行	16. 角柱		
理科	ふりこの運動 生命のつながり1	種子の発芽と成長 生命のつながり2	魚のたんじょう 生命のつながり3	台風の接近 実や種子のでき方	雲と天気の変化 生命のつながり4	流れる水のはたらき 電流のはたらき	人のたんじょう 生命のつながり4	もののとけ方				
音楽	全体の響きを聴いて歌おう 曲想を生かした表現を工夫して歌おう 全体の響きを聴いて演奏しよう	音楽の仕組みを生かした見通しをもつ音楽をつくる 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう 曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう
工芸	季節を感じて(絵)	糸のこドライブ(工)	ピー玉、大ぼうけん(工)	色を重ねて ゆめを広げて(版画)	見つけたことを話してみよう(鑑)	切った粘土の形から 流れる風をつかまえて(造)	卒業お祝い飾りを作ろう 見える見える！遠くに近くに(絵)(工)	家族とほっとタイム				
家庭	家庭科の学習2年間を見通して わたしたちの家族の生活 よ	はじめてみようクッキング クッキングはじめの一歩 ゆでてみよう野菜をゆでておいしく食べよう 野菜をゆでておいしく食べよう	はじめてみようソーイング かたづけよう身の回りの物 身の回りに目を向けよう 整理 整頓をしよう 物を生かすふうをしよう	やってみよう家庭の仕事 できることを増やそう 家族に協力して仕事をしよう	わくわくミシン ミンぬいにチャレンジ 計画を立てて、つくってみよう	食べよう元気に なぜ食べるのか考えよう・五大栄養素のはたらき 三つの食品グループとそのはたらき ご飯とみそしるをつくらう	寒い季節を快適に 暖かい着方をくふうしよう 明るく、あたたかく住まうふう つなごう					
体育	体ほぐし 新体力テスト 短距離走・リレー	マット運動 水泳 水泳 保健 心の健康	鉄棒・水泳 表現・リズムダンス	体づくり 陸上 (サッカー・バスケットボール 球技大会練習) 体力を高める運動	保健 けがの予防 表現運動	走り高跳び						
道徳	心をこめてよく考えて 目標に向かって	自分の役割 誠実な行動 かけがえのない生命	自然を大切に、優しい心 タイムカプセルにためて 知り合えば友達 信じあう心	自己を伸ばそう 祖母の心 相手の立場を考えて	みんなできれいに 自然を大切に 日本のたから 自分を大切に	自由を大切に 責任をもって 助け合って 働く喜び	美しい心 自由を大切に YP怒りの気持ちどう乗り切らなければ YPなんて言うかな？	真の友情 よりよい校風 素直な心で 工夫して	平等な心 命の尊さ 国を越えた愛			
学級	1 当番・係活動を決めよう 学年のキャッチフレーズを作ろう	2 学級目標を考えよう 三崎社会科見学に向けて 山内タイムのリーダーの役	3 西湖体験学習に向けて 西湖体験学習を振り返る？学級目標への取り組みを充実させよう 雨の日の過ごし方について 健康な生活を送るための食生活について考えよう	4 運動会を盛り上げよう 応援練習 運動会へ向けて準備しよう 学級目標を見直そう 運動会を振り返ろう 男女のよさ	5 区球技大会のルールを考えよう、応援を工夫しよう 健康な生活を送るために食生活について考えよう 大掃除を工夫しよう 図書室の利用	6 給食とわたし 学級の取り組みを振り返ろう 卒業生を送る会に向けて 6年生に感謝の気持ちを表そう クラスのお楽しみ会を開こう						
クラブ	前期クラブ 活動計画・目当て決定 クラブ計画に沿って活動 組織決定	後期クラブ クラブ計画に沿って活動 クラブ紹介(活動の様子を工夫して発表)	委員会計画に沿って活動 後期の活動・めあての反省									
委員会	前期の活動・めあての反省											