

学校教育目標	学年教育目標
<p>知：対象と向き合い自ら考え、学び合いを通して自分らしい知を自ら構築する力を育みます。</p> <p>徳：礼儀や規範意識を大切にし、相互に尊重し合う態度を育みます。</p> <p>体：生命を尊重し、運動する楽しさや喜びを感じる姿勢を育みます。</p> <p>公：地域を大切にし、他の人々と協働し共に生きることを大切にする姿勢を育みます。</p> <p>開：国際社会への視野を広げ、様々な出来事に柔軟かつ的確に対応できるたくましさを育みます。</p>	<p>学ぶ楽しさと創り出す喜びを感じ、課題解決に向けてねばり強く取り組む子どもを育てます。</p> <p>礼儀や規範意識を大切にし、お互いの活動や考えのよさを認めながら、協働・共生することができる子どもを育てます。</p> <p>生命を尊重し、食生活の大切さを理解し、心身ともに健康でたくましい体をつくる子どもを育てます。</p> <p>様々な教育活動を通して、地域の一員であることを自覚し、地域のためにできることを実践しようとする子どもを育てます。</p> <p>日本と世界の歴史や文化を学び、地域社会の発展のために貢献しようとする子どもを育てます。</p>

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	始業式着任式 離任式 発育測定・内科 登校編成	視力 歯科 眼科		日光修学旅行		発育測定 大掃除	終業式 始業式	運動会		発育測定	学習発表会	予行練習 卒業式 大掃除 6年生を送る式
朝の会	トントン名前ゲーム											
児活	1年生を迎える会											
山内	山内タイム	班の顔合わせ①	作戦① 校内ウォークラリー②	ペアランチ			応援練習			フレンドリータイム ペアランチ		6年生を送る会
マナーブック	全・マナーの基礎・基本 校外学習		廊下・階段	校外学習		通学路・まちで		給食	校外学習			朝会・行事など
横浜の時間	<p>日光の歴史と自然にふれあおう（日光修学旅行） ○日光の歴史や自然とすんでかかわる ○日光の歴史や自然について調べる ○仲間と共に協力しながら活動する</p> <p>6年生として目標をもとう ・学年目標を話しあおう</p> <p>「笑顔のわ つなげよう 山内座」(仮) ○日本の伝統文化に興味をもち、探究していく課題を見つける ○課題ごとにグループに分かれ日本の伝統文化を探究的に学ぶ(人・もの・ことにより振り返り関わりを深める) ○探究してつかった日本の伝統文化の魅力をまとめ、学習経過を発表会でプレゼン形式などで伝える</p> <p>中学校へ向けて夢と希望をもってはばたこう ・歌と門出の言葉 卒業式</p>											
YICA	国際理解 英語活動	国際理解 英語活動	国際理解 英語活動	英語活動	英語活動	国際理解 英語活動	国際理解 英語活動	国際理解 英語活動	国際理解 英語活動	国際理解 英語活動	英語活動	
国語	カレーライス 漢字の広場 季節の言葉	時計の時間と心の時間 学級討論会をしよう 漢字の形と音・意味	ようこそ、わたしたちの町へ 本は友達 漢字の広場	伝えられてきたもの、 柿山伏・柿山伏について 河鹿の屏風 季節の言葉	たのしみは 漢字の広場 未来がよりよくなるために	熟語の成り立ち たのしみは 漢字の広場 やまなし、イーハトーブの夢	季節の言葉 「鳥獣戯画」を読む この絵、わたしはこう見る さわやかな言葉	漢字を正しく使えるように 天地の文 表現を選ぶ 漢字の広場 卒業文集を作ろう	自然に学ぶ暮らし 漢字の広場 カンジー博士の山登り	季節の言葉 忘れられない言葉 海の命 学級学習状況調査	生きる、 生き物はつながりの中に 書写	
社会	日本の歴史 歴博見学 大陸に学んだ国づくり 深める 国づくりへの歩み	今も受けつがれる室町文化 全国統一への動き 武士の政治が始まる	新しい時代の幕開け 近代国家に向けて 横浜市会見学	戦争と人々の暮らし 平和で豊かな暮らしを目指して深める 東京見学 暮らしの中の政治 給食選挙	世界の中の日本 日本とつながりの深い国々 世界の人々とともに生きる							
算数	対称な図形 文字と式 分数のかけ算	円の面積	分数のわり算	角柱と円柱の体積 およその面積	比と比の値	速さ	比例と反比例	資料の調べ方	量の単位のしくみ	算数のまとめ 算数卒業旅行		
理科	ものの燃え方と空気	植物の養分と水	生物のくらしと環境	大地のつくりと変化	水溶液の性質	電氣と私たちの生活	人と環境					
音楽	全体の響きを聴いて歌おう 曲想を生かした表現を工夫して歌おう	全体の響きを聴いて歌おう 曲想を生かした表現を工夫して歌おう	曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう 曲想を生かした表現を工夫して歌おう	曲の特徴を感じ取って聴こう 曲想を生かした表現を工夫して歌おう	我が国や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう 音楽の仕組みを生かして見通しをもって音楽をつくろう	全体の響きを聴いて歌おう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう 曲想を生かした表現を工夫して歌おう	全体の響きを聴いて歌おう 曲想を生かした表現を工夫して演奏しよう	曲の特徴を感じ取って聴こう 我が国や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう	曲想を生かした表現を工夫して歌おう		
工芸	わたしのお気に入りのまち 山内	切った粘土の切り口から	瞬間コレクション ～ペットボトルキャップを使って～	布と枝のコンサート	わたしの名前デザイン	絵手紙をかこう	てん刻をつくろう(ゴム印づくり)					
家庭	くふうしよう 朝の生活 (生活時間を見直そう) (朝食 考えよう)	生活を楽しもう ソーイング (日光に持って行くふくろをつくろう) (楽しく使おう)	暑い季節を快適に (すずしい住み方) (すずしい着方) (洗たくをしてみよう)	くふうしよう 楽しい食事 (バランスのよいこんだてを考えよう) (身近な食品でおかずをつくろう)	きれいにしよう クリーン大作戦 (きれいにしよう) (トライ！エコ生活)	考えよう これからの生活 (わたしたちの生活と環境) (感謝の気持ちを伝えよう)	(人びとや環境とのかかわり)					
体育	体ほぐし 短距離走 リレー マット運動 球技(ネット型)	体カテスト 水泳(クロール・平泳ぎ)	運動会(演技・競技・徒競走)	走り高跳び	体づくり 力強い	体づくり 体力	サッカー 悩みの解消法					
道徳	自由と自分勝手 美しい気持ちで 良さを伸ばそう	温かい心 あいさつの心 学校の伝統 誠実な心で	よく目をこらして 男女の友情 生命を守る	相手を 思って 自然を 守る 怒りの気持ちを抑える	役割と責任 節度を守る 広い心で 働くということ	人権の尊重 命の大切さ みんなの場所 学びあって みんなのために	負けない心 公平に 温かい心 何て言うかな	感謝の心 家族の愛情 創意工夫で	清らかな心 夢をもって 働くということ よりよく生きる	環境を守る 国際理解と親善	友情 自然の偉大さ	
活学動級	係活動を決めよう 学級目標を決めよう 自己紹介すごろく	はじめまして集会 犯罪から自分を守ろう 高学年になって	日光修学旅行に向けて 雨の日の過ごし方を考えよう 友達チェーンを作ろう	聞き方上手になれるかな 運動会を盛り上げよう 合唱エール交換	ハマッコウエープにむけて 係活動を充実させよう	給食と週間の取り組み 健康な生活を送るために食生活について考えよう 校内清掃活動をしよう	卒業式に向けて 在校生に感謝の気持ちを表そう お別れ集会をしよう					
クラブ	前期クラブ 活動計画・目当て決定 組織決定	クラブ計画に沿って活動	クラブ紹介(活動の様子を工夫して発表)	後期クラブ 活動計画・目当て決定 組織決定	クラブ計画に沿って活動	クラブ紹介(活動の様子を工夫して発表)						
委員会	活動計画・目当て決定 組織決定	委員会計画に沿って活動 ・当番活動を責任を持って行う ・自分の仕事を工夫しながら行う	前期の活動・めあての反省 後期に向けて	後期活動計画・目当て決定 組織決定 ・自分の仕事を工夫しながら行う	委員会計画に沿って活動 ・当番活動を責任を持って行う	後期の活動・めあての反省 来年度に向けて						

※ YICA=横浜国際コミュニケーション活動 YP=子どもの社会的スキル横浜プログラム 学調=学習状況調査