

令和5年度

「山内小学校の教育に関するアンケート」

結果報告書

令和6年3月

横浜市立 山内小学校



はじめに

令和6年1月9日に締め切りとして、令和5年度の山内小学校の教育に関するアンケートのご協力を保護者の皆様にお願いをしました。

設問は以下の9項目を、「かなり満足」「まあまあ満足」「普通」「少し不満」「不満」の5段階評価としました。結果を次ページ以降にご報告いたします。

【柱1】生きてはたらく知	学校は、教科担任制やiPadの活用など、指導方法を工夫し、子どもたちが主体的に取り組む授業作りに努めている。
【柱2】豊かな心	学校は、目標をもち自己を振り返る「自分づくりDay」や「あいさつ週間」を設定したり、道徳の授業等を通じた規範意識の向上を図ったりして、安心して通える学校づくりに努めている。
【柱3】健やかな体	学校は、体育の授業や保健指導、食育等を通して、子どもたちの健やかな成長に努めている。
【柱4-1】 地域連携・未来を開く志	学校は、地域の人材・学習材を積極的に取り入れ、地域学校協働本部（Yぷらす）の連携等を通して、自分と地域社会とのつながりを実感できる指導に努めている。
【柱4-2】 地域連携・未来を開く志	学校は、地域とのかかわりを大切にし、学校ホームページ等を活用して地域社会への情報公開・情報発信に努めている。
【柱5】いじめへの対応	学校は、いじめ防止委員会の取り組み、いじめや学校生活に関するアンケートやそれに基づく面談等を活用し、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努めている。
【柱6】特別支援教育	学校は、学級づくりやキラキラルーム、あったかハートルーム等の運営を通して、安心感のもてる居場所づくりや児童理解に努めている。
【柱7】児童指導	学校は、教科担任制等を通して、児童や学級の様子を共通理解し、あったかハートな学校風土がつかれるよう努めている。
【柱8】GIGAスクール	学校は、「ロイロノートスクール」「Googleクラスルーム」等を使ったタブレット端末活用やオンライン授業、情報モラルについての指導に努めている。

1-1. 集計結果（全設問数値）

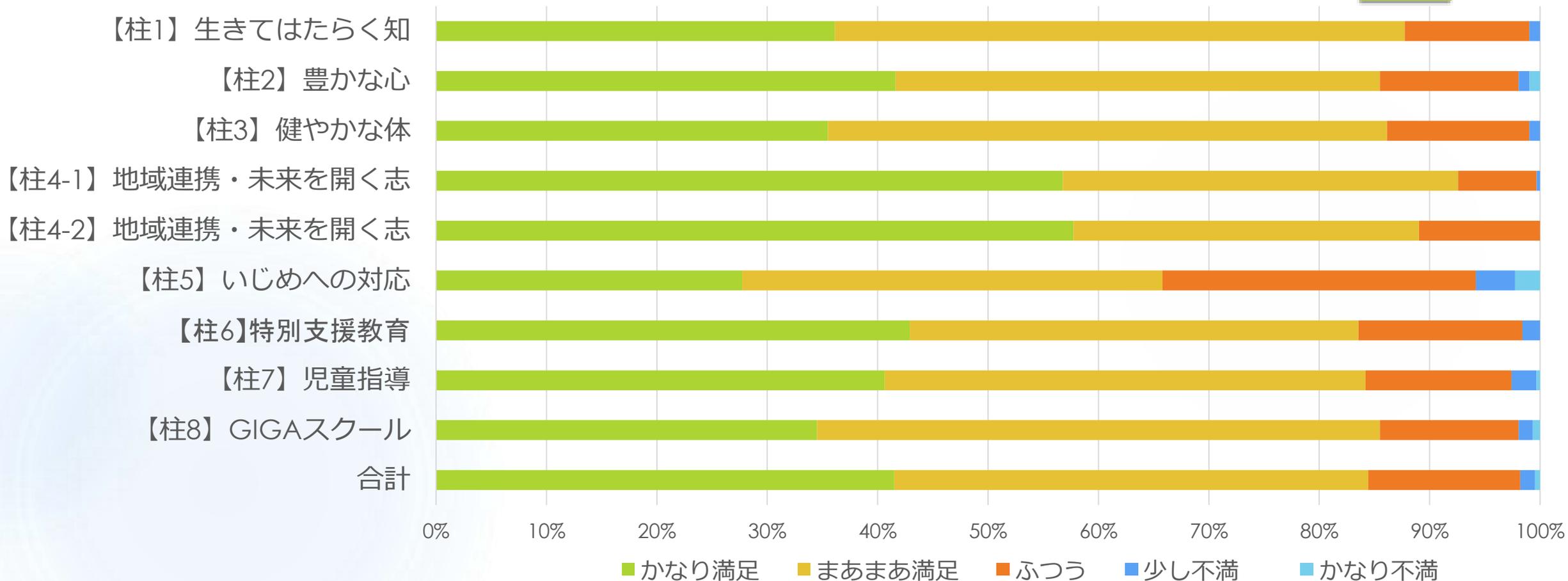
		かなり満足	まあまあ満足	普通	少し不満	不満	肯定的評価
【柱1】生きてはたらく知	学校は、教科担任制やiPadの活用など、指導方法を工夫し、子どもたちが主体的に取り組む授業作りに努めている。	112	160	35	3	0	87.7%
【柱2】豊かな心	学校は、目標をもち自己を振り返る「自分づくりDay」や「あいさつ週間」を設定したり、道徳の授業等を通じた規範意識の向上を図ったりして、安心して通える学校づくりに努めている。	129	136	39	3	3	85.5%
【柱3】健やかな体	学校は、体育の授業や保健指導、食育等を通して、子どもたちの健やかな成長に努めている。	110	157	40	3	0	86.1%
【柱4-1】 地域連携・未来を開く志	学校は、地域の人材・学習材を積極的に取り入れ、地域学校協働本部（Yふらす）の連携等を通して、自分と地域社会とのつながりを実感できる指導に努めている。	176	111	22	1	0	92.6%
【柱4-2】 地域連携・未来を開く志	学校は、地域とのかかわりを大切にし、学校ホームページ等を活用して地域社会への情報公開・情報発信に努めている。	179	97	34	0	0	89.0%
【柱5】いじめへの対応	学校は、いじめ防止委員会の取り組み、いじめや学校生活に関するアンケートやそれに基づく面談等を活用し、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努めている。	86	118	88	11	7	65.8%
【柱6】特別支援教育	学校は、学級づくりやキラキラルーム、あったかハートルーム等の運営を通して、安心感のもてる居場所づくりや児童理解に努めている。	133	126	46	5	0	83.6%
【柱7】児童指導	学校は、教科担任制等を通して、児童や学級の様子を共通理解し、あったかハートな学校風土がつかれるよう努めている。	126	135	41	7	1	84.2%
【柱8】GIGAスクール	学校は、「ロイロノートスクール」「Googleクラスルーム」等を使ったタブレット端末活用やオンライン授業、情報モラルについての指導に努めている。	107	158	39	4	2	85.5%
	合計						84.4%

ポイント：対象保護者数590人のうち、310人より回答を頂いた。回答率52.5%

結果、「普通」以上の回答が98.2%、「かなり満足」「まあまあ満足」の肯定的評価が84.4%、「柱5 いじめへの対応」の肯定的評価が低めであったが、その他の肯定的評価は83%以上であった

1-2. 集計結果 (全設問のグラフ表示)

4



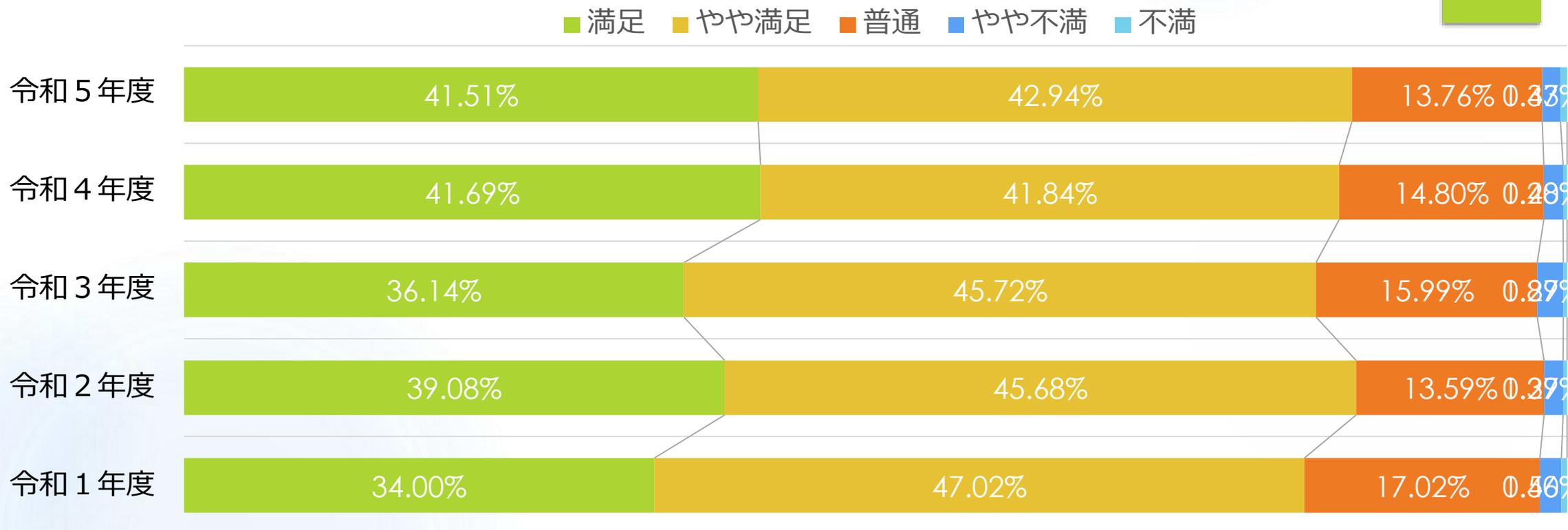
ポイント：対象保護者590人のうち、310人よりご回答を頂いた。→ 回答率52.5%

結果、「普通」以上の回答が98.2%、「かなり満足」「まあまあ満足」の肯定的評価が84.4%、

「柱5 いじめへの対応」の肯定的評価が低めであったが、その他の肯定的評価は83%以上であった

1-3. 過去5年間の評価値推移

5



教育に関するアンケート結果合計の過去5年間の比較をしました。

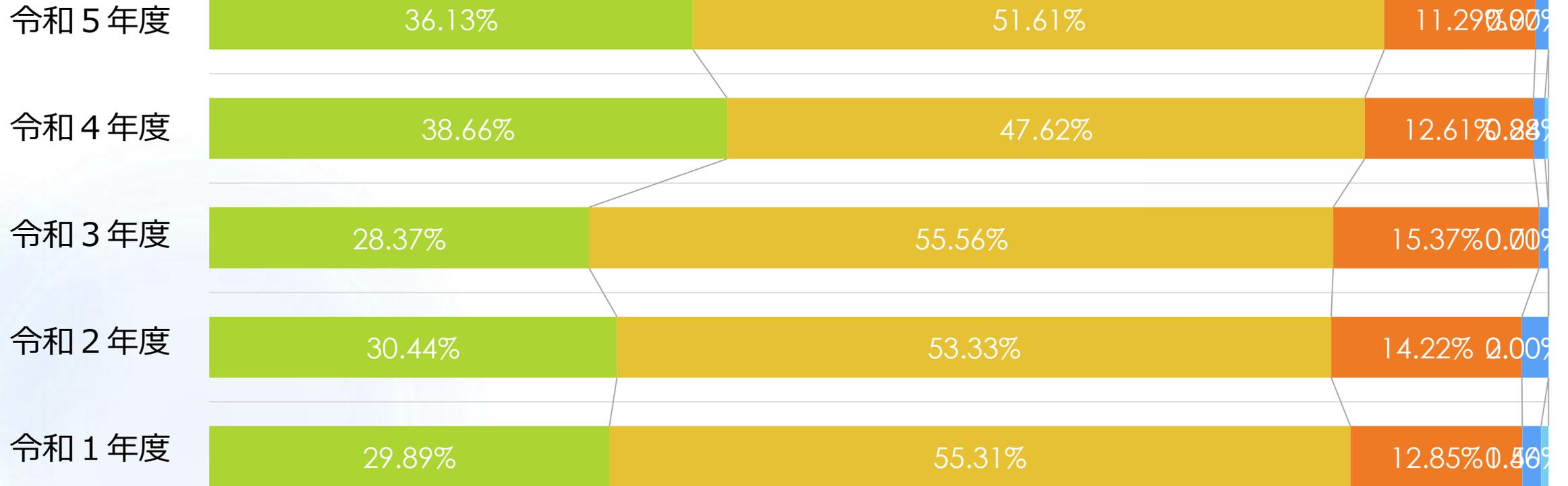
肯定的評価推移：令和1年度 81.1%，令和2年度 84.3%，令和3年度 81.9%，令和4年度 83.5%，令和5年度 84.4%

連年継続して高い評価を頂いています。特に「かなり満足」の評価が徐々にですが増加傾向であることを確認できます。「少し不満」+「不満」のご回答が2%弱継続します。『誰一人取りこぼさない』の方針のもと、ご不満ご意見解消に向けての努力を継続します。皆さまのさらなるご協力をお願いします。

2-1. 柱1 生きてはたらく知

6

■ 満足 ■ やや満足 ■ 普通 ■ やや不満 ■ 不満



(評価)

継続して高い肯定的評価を頂けており、満足域の割合が増えています

2-2. 柱2 豊かな心

7

■ 満足 ■ やや満足 ■ 普通 ■ やや不満 ■ 不満

令和5年度

41.61%

43.87%

12.58% 0.97%

令和4年度

36.13%

47.62%

14.85% 0.84%

令和3年度

27.66%

51.77%

19.15% 0.28%

令和2年度

32.14%

51.56%

14.73% 0.66%

令和1年度

24.51%

56.27%

17.83% 0.69%

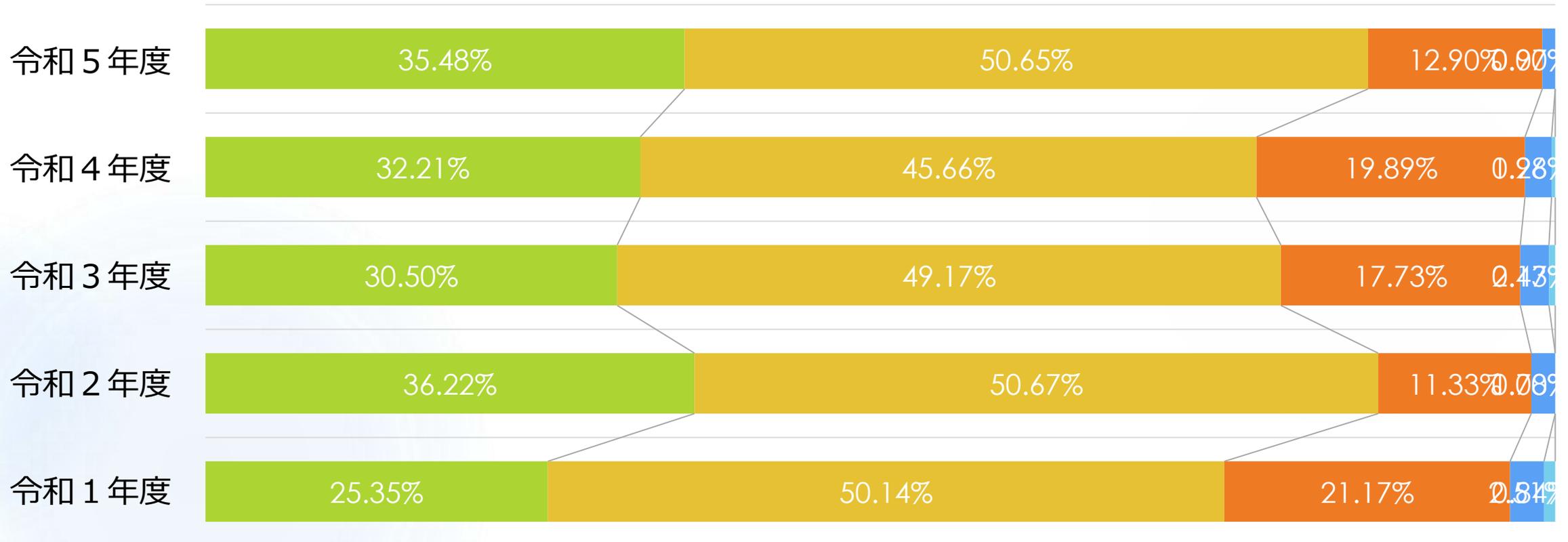
(評価)

継続して高い肯定的評価を頂けており、「かなり満足」の割合が増えています

2-3. 柱3 健やかな体

8

■ 満足 ■ やや満足 ■ 普通 ■ やや不満 ■ 不満



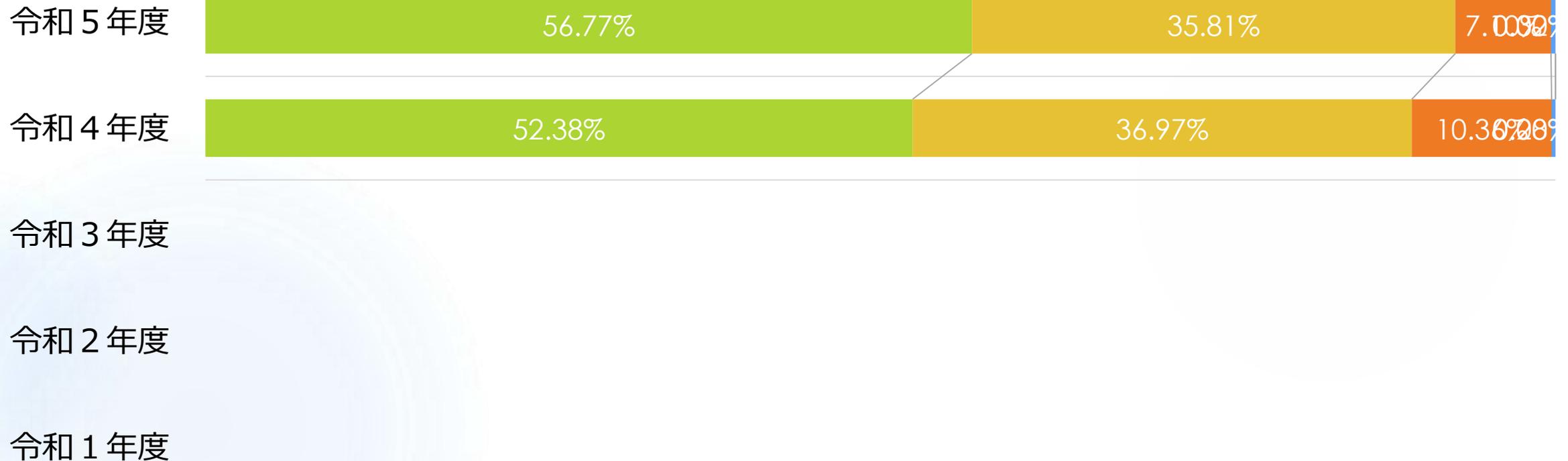
(評価)

継続して高い肯定的評価を頂けており、満足域の割合が増えています

2-4. 柱4-1 地域連携・未来を開く志

9

■ かなり満足 ■ まあまあ満足 ■ ふつう ■ 少し不満 ■ かなり不満



(評価)

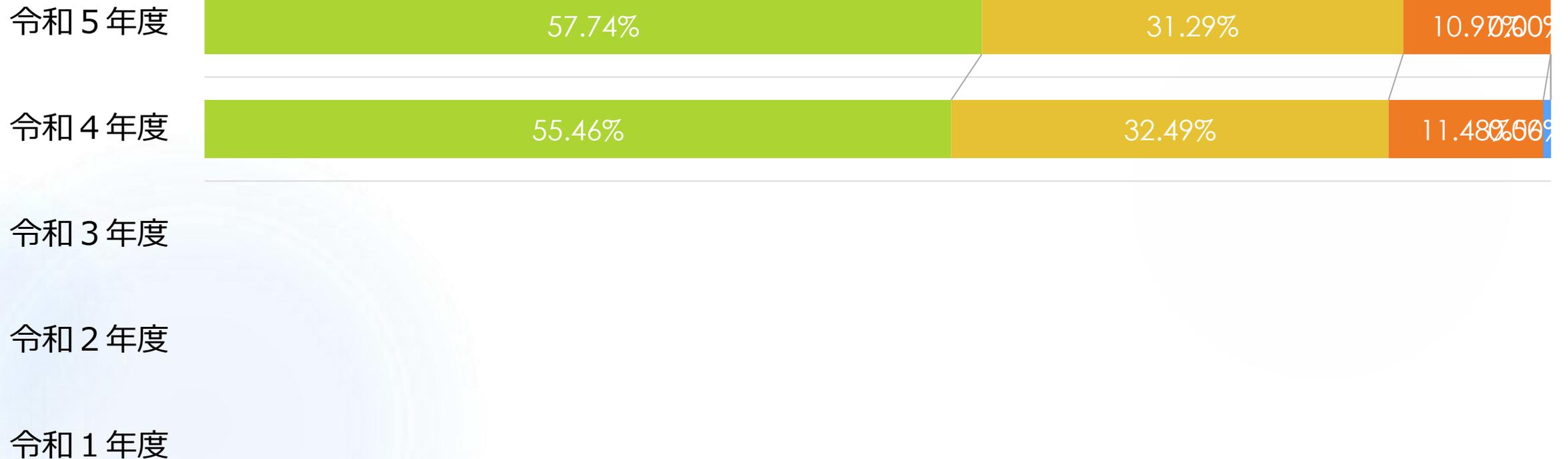
継続して高い肯定的評価を頂けており、「かなり満足」の割合が増えています

令和4年度に新設した設問です

2-5. 柱4-2 地域連携・未来を開く志

10

■ かなり満足 ■ まあまあ満足 ■ ふつう ■ 少し不満 ■ かなり不満



(評価)

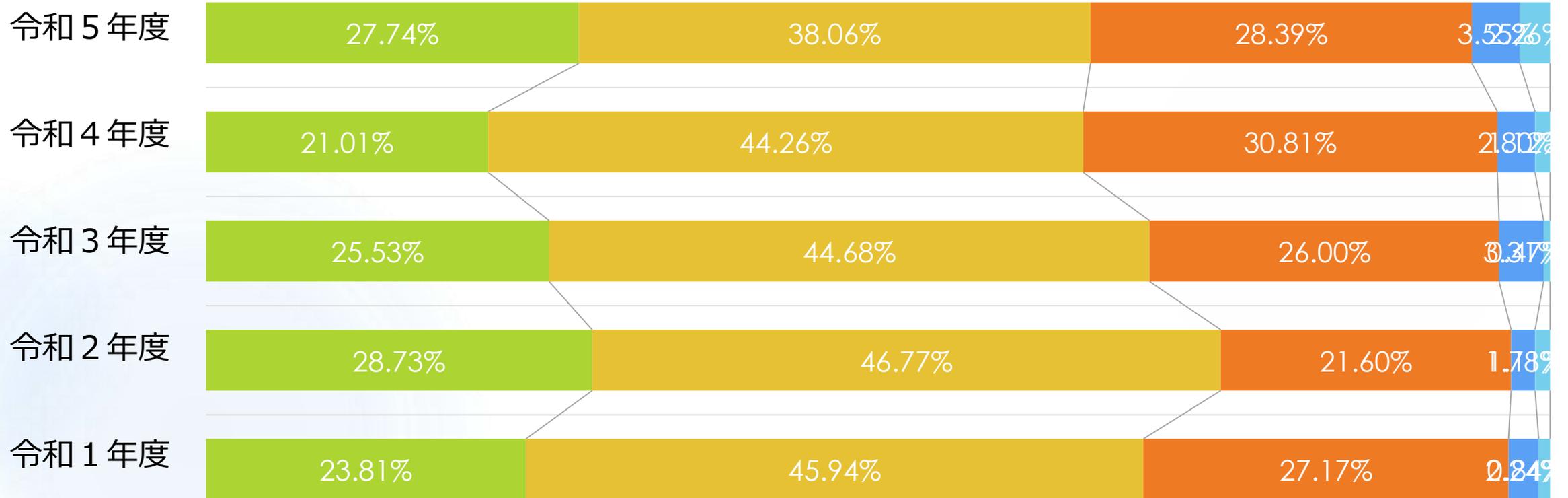
継続して高い肯定的評価を頂けており、「かなり満足」の割合が増えています

令和4年度に設問を変更した

2-6. 柱5 いじめへの対応

11

■ 満足 ■ やや満足 ■ 普通 ■ やや不満 ■ 不満



(評価)

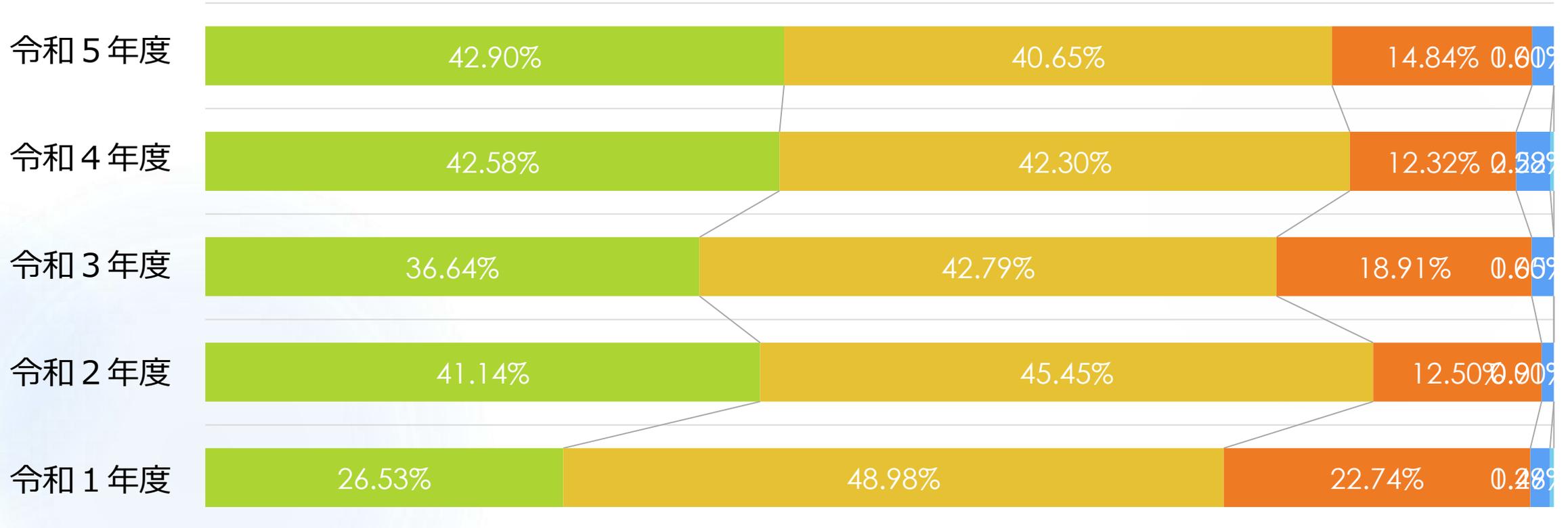
継続して高い評価ですが、徐々に不満域の割合が増えています。

近年、いじめの定義が肉体的な事象から精神的な事象も含むようになったためかもしれませんが、少数でもあってはならないことと認識し、さらに教育が必要かと。

2-7. 柱6 特別支援教育

12

■ 満足 ■ やや満足 ■ 普通 ■ やや不満 ■ 不満



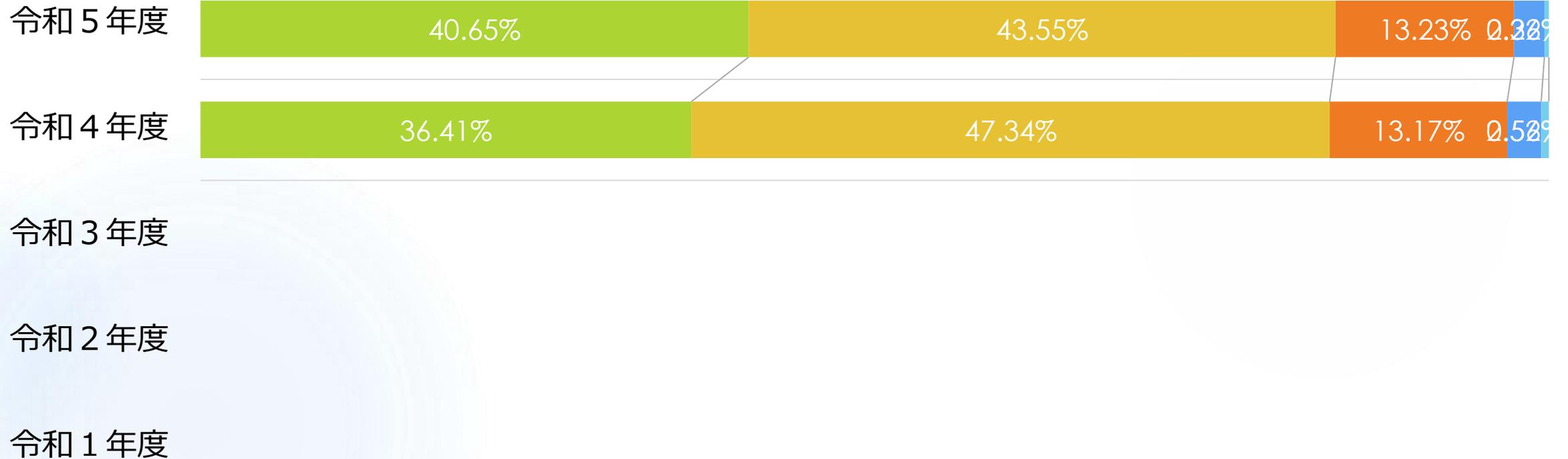
(評価)

継続して高い肯定的評価を頂けており、「かなり満足」の割合が増えています

2-8. 柱7 児童指導

13

■ かなり満足 ■ まあまあ満足 ■ ふつう ■ 少し不満 ■ かなり不満



(評価)

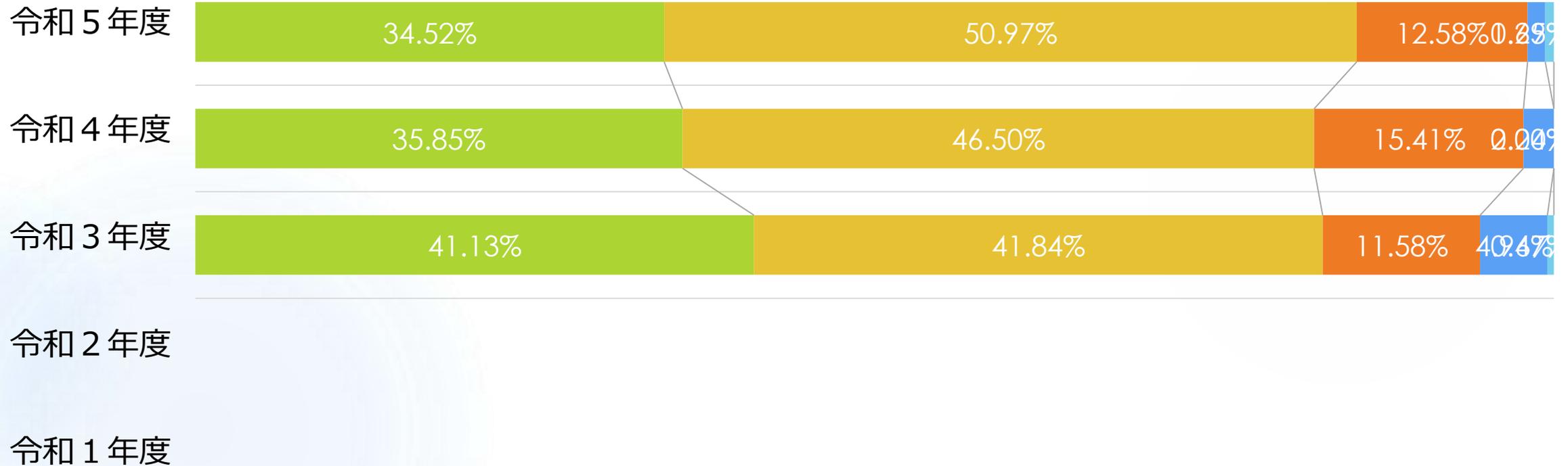
今年度も高い肯定的評価を頂けております

令和4年度に追加した設問です

2-9. 柱8 GIGAスクール

14

■ かなり満足 ■ まあまあ満足 ■ ふつう ■ 少し不満 ■ かなり不満



(評価)

継続して高い肯定的評価を頂けており、「かなり満足」の割合が微減です。ICTリテラシが広く浸透してきたためと思われます。**令和3年度に追加した設問です**

まとめ

「山内小学校の教育に関するアンケート」へご協力いただき、誠にありがとうございました。5年間の“満足度”の推移を見ると、確実に向上してきていることが見てとれます。皆様と共に歩んできた軌跡の賜物と大変嬉しく思います。

個々の項目を見ると、「地域連携」や「情報発信・共有」の項目に高評価をいただきました。今後とも「共育・共創の学校」の実現を目指し、保護者の皆様や地域の皆様と共に子どもたちの成長を支援していきたいと思えます。

一方、「誰一人とり残さない」という理念を掲げながら、昨年度に続き「いじめへの対応」の項目が相対的に低い評価となりました。課題として重く受け止め、その背景と今後に向けた方策の検討を進めます。

今後も、創立150年を記念して西門に掲げた「あったかハートな学校」の通り、子どもたちが自分らしく輝き、安心して学校生活を送れるよう努めて参ります。