



学校だより

横浜市立洋光台第一小学校

www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/yokodai1/

令和元年度



生きる力を付ける

副校長 中野 裕美

年が明けてから一ヶ月がたちました。いよいよ学校では、一年間の総仕上げの時期です。それぞれの学年は、次の学年へ向けて力を付けていっています。6年生は進学に向けて、喫煙防止教室や租税教室が行われ、2月には国会議事堂見学を含む東京見学があります。5年生は最上級生となるために、力を付けるための行事（新聞博物館見学や球技大会など）が目白押しです。4年生はプロの声優さんを招いての話し方教室が行われ、3年生は社会科の授業で近隣の店舗の見学があり、1年生はお兄さんお姉さんとして保育園の園児を招いて学校案内を行います。また2月は、1年生のボール投げ教室、2年生の食育教室があります。ルーム児童は区合同学習発表会があり、児童はそれぞれの演目の練習に取り組んでいます。そんな中、2年生はこども宇宙科学館でプログラミング教室が開催され、楽しくプログラミングを学びました。

さて、来年度から、全国の小学校では新学習指導要領が施行されます。今回2年生が先駆けて行ったプログラミングも新たに導入されます。また、5、6年生に教科として英語が始まります。今回の改訂ポイントの一つに、児童生徒の“生きる力をつける”がありますが、私は当初“生きる力”と聞いて、絶海の孤島で生き抜く方法を教えるのか、それとも、この世知辛い世の中で困難に立ち向かうメンタルを培うことを育むのか、と迷ってしまいました。新学習指導要領で謳われる“生きる力”ってなんなのでしょう。

昨年の春から初夏にかけて、例年と比べられないくらい暑い日が続きました。北海道佐呂間町では、5月の最高気温 35.2℃を記録したそうで、その日の佐呂間町の最低気温は 11.8℃だったことから、1日で 23.4℃も気温が上昇したのです。まさに異常です。また今年の冬は、例年は“日本海側は降雪が多く、関東地方は乾燥した晴天が続く…”となるはずが、例年より気温が高めで、あまつさえ、前線が太平洋上を通過したため、日本海側が晴天で太平洋側に雨が降り続くことがありました。異常と言わざるを得ません。しかし、去年今年だけでなく、近年「異常気象」という単語を聞かない年はありません。中学校の学習内容に、『天気』の分野があります。どうして雨は降るのか、どうして春になると周期的に天気が変わるのか、どうして日本海側と太平洋側では、天気が大きく違うのか等々学習します。天気の移り変わりの仕組みももちろん学習するのですが、“冬の天気は西高東低の気圧配置”に代表されるような、定型を記憶する部分も多かったです。しかし今や、定型通りの気象変化ではなくなっているのです。

変化の大きいこの時代、“関東地方の冬が乾燥した晴天になる”ことだけを記憶するのではなく、どうしてそうなるのか、そのことは何と関連付けられるのか、そのために私たちの生活にどう影響するのかを深く思索する必要があります。この思考力を育むことこそ、自然の変化や社会現象の変化に対応できる“生きる力をつける”ことに他なりません。

私たち教職員も、更に深く思索し、児童と共に“生きる力”を付けていくために、思考力判断力表現力の向上の育成をめざし、疑問や発見を探求していける授業をしていけるよう、更に努力をしていきます。

2月目標 寒さに負けずに元気に遊ぼう

2月行事予定



日	曜	学 校 行 事
1	土	横浜市児童音楽会
2	日	
3	月	委員会活動 個別級小中交流会
4	火	朝会 5年球技大会予備日 学校カウンセラー (午後)
5	水	2年サッカー食育キャラバン 新入生入学説明会
6	木	横浜市学力・学習状況調査 PTA実行委員会
7	金	横浜市学力・学習状況調査
8	土	漢字検定
9	日	
10	月	クラブ活動 学校カウンセラー (全日)
11	火	建国記念の日
12	水	
13	木	
14	金	読み聞かせ(1,2,4年) たてわり集会(3,5年) 区個別支援学級合同学習発表会
15	土	
16	日	
17	月	学校保健委員会 学校カウンセラー (全日)
18	火	朝会 1年ボール投げ教室 6年東京見学
19	水	1年幼保小交流学校案内
20	木	
21	金	読み聞かせ(3,4,5年) たてわり集会(1,6年) 4年「ジブン color で姿を表せ! GTK」
22	土	
23	日	天皇誕生日
24	月	天皇誕生日振替休日
25	火	音楽朝会(音楽サークル発表) 学校カウンセラー (全日)
26	水	たてわりプレゼント制作
27	木	6年感謝の会, 懇談会
28	金	読み聞かせ(1,5,6年) たてわり集会(2,4年) 学校づくり懇話会
29	土	

横浜市学力・学習状況調査

6日(木) 7日(金)の2日間、横浜市学力・学習状況調査が行われます。1・2年生は国語と算数の2教科、3年生以上は国語・算数・理科・社会の4教科の調査を行います。また、すべての学年で「生活学習意識調査」を行います。結果については今年度中に返却の予定です。

学校保健委員会について

17日(月)に本年度第2回目の学校保健委員会が開かれます。「背中をピン!正しい姿勢を覚えてやってみよう」のテーマでの取組についてまとめの話し合いをします。この日は全学年5校時で14時40分下校です。代表参加児童は15時35分下校の予定です。

横浜市児童音楽会について

3つの会場で計51校が参加する会で、本校からは4年生以上の有志43名が参加します。昨年11月から朝練を重ね、音の重なり的美しさを感じながら、心を一つに頑張ってきました。当日は力をすべて出し切って、悔いのない演奏をしてまいります。応援よろしくお祈りいたします。

学校カウンセラーの来校について

今月の青島芳子先生来校は、4日、10日、17日、25日です。相談がありましたら、副校長中野、児童支援専任教諭金子までご連絡ください。
☎833-0014

2月の避難訓練(予告なし)について

これまでの避難訓練は学校便り等でお伝えし、予告をして、訓練を行ってきました。2月は、これまでの訓練を生かし、「いつ起こるかかわからない」を体験するため、予告なしで行います。訓練までに各学級で事前指導を行います。ご承知おきください。

遅刻・早退時について

遅刻・早退になってしまった際、児童の安心と安全をより確保するために、教室・又は保健室まで保護者の方と一緒に行動して頂ければと思います。よろしくお祈りいたします。

今月の下校時刻変更のお知らせ

6日(木) 学力・学習状況調査採点処理のため	全学年	14時40分
7日(金) 学力・学習状況調査採点処理のため	全学年	14時40分
10日(月) クラブ活動のため	1~3年	14時20分
17日(月) 学校保健委員会のため	全学年	14時40分
20日(木)21日(金)28日(金) 学年末事務処理日のため	全学年	14時40分
27日(木) 学年末事務処理日のため	1~5年	14時40分
27日(木) 6年感謝の会・学級懇談会のため	6年	15時30分

3月の主な予定

5日(木)	懇談会, PTA総会, 学校教育説明会
11日(水)	6年三者面談
12日(木) 13日(金) 16日(月)	1~6年三者面談
17日(火)	給食終了, 1~5年三者面談
19日(木)	卒業生を送る会 卒業証書授与式
24日(火)	新年度地区班編制
25日(水)	修了式 離任式
学校カウンセラー来校日	
3日(火) 全日	10日(火) 午後
17日(火) 全日	23日(月) 全日

学校をひらく週間には、たくさんのご来校とアンケートへのご協力ありがとうございました。
アンケート結果をまとめましたので、お知らせします。

土曜参観日・学校をひらく週間アンケート結果のお知らせ

授業について

【よかった】

- ・授業を生き生き受ける子どもたちの姿があり、観ている側も楽しく見させていただきました。普段なかなか見ることのできない子どもの姿を見ることができ、とてもよい時間でした。日々、細やかな部分までみていただき、安心して過ごすことができているようです。
- ・3～5時間目まで参観できるので、子どもたちの普段の姿を見ることができ、働いている父母も土曜日なら来れる方が多くいいと思います。他のクラスの様子も見ることができ、雰囲気の違いも感じられてよかったです。
- ・体育の授業で生徒一人一人に先生が適切に声をかけてくださっていて、チャレンジしようとする気持ちに自然とさせてくださっているのを感じました。
- ・音楽の授業を拝見しました。歌は楽しそうにピアノは真剣に学習している姿が見られて、家では見られない様子でしたのでいい機会でした。
- ・授業参観で読書感想文を発表するというのは今回初めてでしたが、児童達は緊張しつつもよく発表できていたと思います。児童にただ感想文を書かせるのではなく、こうやってみんなに自分の思ったこと、感じた事を他の人たちに伝えることで、他のお友達にとっても本人にとっても人それぞれいろいろな感じ方、想いがあることを知るいい機会になりますし、私たち保護者にとっても児童の思いを知るいい機会になりました。

【工夫や改善、要望など】

- ・子どもたちが自由に作成している姿を見学させていただき、楽しくおこなっていると思えよかったです。しかし、授業内容が不明なため、分かりづらくいつもの様子が分からないため、もう少し内容を考えていただきたいです。私個人の考えとは思いますが、授業参観はいつもの姿を見て、子どもたちや先生が授業を見学する日と思っていましたので、今回の生活の内容は残念でした。
- ・授業の参加のしかたや取組み方は子どもの性格にもよるとは思いますが、年々学習塾などへ通っている子どもの増加や低年齢化が進んでいて、全ての児童にとってわかりやすい授業と楽しい授業の両立はますます難しくなっているのかなと感じました。個人的には、低学年の内から塾で先取り学習をするには疑問がありますが、実際そのようなお子さんは増えているようで、学校の授業がつまらないという声もよく耳にします。もっと、親自身も過剰な不安や焦りを持たずに、家庭と学校とで連携して学びが楽しい学校が楽しいと感じられるようにできたらいいのと思います。

その他

【よかった】

- ・中庭でちょっとした時間のコンサートということで、気軽に見に来れたし、1年生より小さい子たちのがんばりが見させられることで、就学前の自分をふり返れてとてもよいと思う。
- ・音楽交流会では、児童がとても生き生きとして発表している姿が印象的だった。たくさんの練習をしてきた結果が楽しく、心地よく伝わってきた。
- ・音楽交流会は、特に合奏が上手だった。テンポが乱れないような工夫と練習を重ねてきたことが感じられた。特に6年生の演奏は、進行に伴って変化するテンポに、全体が合わせるように進められていてとてもよかった。スピーカーの音量も、昨年のような大音量にならず、聞きやすかった。

【工夫や改善、要望など】

- ・5校時のスタート時間が変わっていたことをほとんどの方が知らなくてご自分の子供の発表が観られない方がたくさんいらっしゃいました。通常授業とは時間が違うことは前もってお知らせしていただきたいと思いました。この日を楽しみにしていらっしゃる保護者の方が残念がっております。来年度からはこのようなことがないよう先生方も考えてくださると助かります。
- ・土曜参観・学校を開く週間などの時間割を配布してもらえたことはよかったです。開始時刻を記載してもえるとなうれしい。
- ・音楽交流会では、自分の子どもの出番ではないときは、後ろの人も見えるような配慮やルールがあるといいと思った。

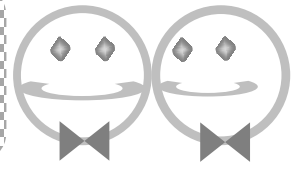
※たくさんのご意見をいただき誠にありがとうございました。

掲載を割愛させていただいたご意見を含め、今後の参考、検討課題にさせていただきます。

1年生

幼保小交流

年長さんとなかよくなったよ



1年生は、幼保小交流を通して、近隣の幼稚園、保育園の年長児とかかわる活動を行ってきました。夏休み作品展に招待したり、コンサートやあきあそびをしたりして、交流を深めてきました。

入学当初に比べ、随分とお兄さん、お姉さんの顔つきになった1年生。年長児の前では、「こうやってするといいよ。」「すごくじょうずだね。」などと、優しい言葉をかける児童がたくさんいます。

夏休み作品展にご招待!



ほら、見てください!何も言わなくても、自分たちの大きな上履きと、年長児の小さな上履きを、ちゃんときれいに並べて置いていました。すばらしいですね。

こうやってのぞいてごらん!

ファイナル ミニコンサートを行いました♪

実行委員の3人が司会を行い、かっこいい姿に、年長児の目もきらきらしていました。

園児のかわいい演技を見せてもらった後、1年生のきれいな歌声を披露しました。園の先生からは、「こんなきれいな声が出せるようになって、びっくり!感動したわ。」との声をいただきました。



あきのおみせやさんへようこそ!



生活科「みんなであそぼう~あき~」で、秋のものを使って、おもちゃや飾りを作りました。そこで、年長児を招待し、一緒にあきのおみせやさんを楽しみました。「いらっしゃいませ。」「これプレゼントだよ。」などと会話をし、交流を深めました。活動を終えた年長児の顔も、1年生の顔も、笑顔の花がいっぱいさいていました。

さいたね

2月には学校案内を行う予定です♪

