



# 学校だより

横浜市立洋光台第一小学校

[www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/yokodai1/](http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/yokodai1/)

令和元年度



## 新型コロナウイルス感染拡大防止の臨時休業

校長 小川 伸一

2月27日、6年生の「感謝の会」が新型コロナウイルスの感染拡大防止のため家族の参加が見送られ実施されました。子どもたちは、家族のための「語り」を考え準備していましたが、発表時に家族がいない状況はとても残念でした。

しかし、子どもたちは「感謝の会」をビデオに録り、後で家族に見てもらうために一生懸命会を盛り上げていました。様々に状況が変わる中、子どもたちの一生懸命さとたくましさを見てると感動とともに私たちもこの困難を乗り越えなければならないと改めて考えさせられました。

さて、同日夕方、安倍総理大臣は、「何よりも、子どもたちの健康・安全を第一に考え、多くの子どもたちや教員が日常的に長時間集まることによる大規模な感染リスクにあらかじめ備える」と述べ、来月2日から全国すべての小学校・中学校、それに高校と特別支援学校について、春休みに入るまで臨時休校とするよう要請する考えを示しました。

それを受けて横浜市全校は、3月3日より13日まで臨時休業することとなりました。その後の対応については教育委員会より通知がありますのでメール等でお知らせいたします。

### <休業中の対応について>

休業期間：3月3日（月）～13日（金）

※上記以降の対応（再開・延長）については3月9日に通知予定

- 1～3年生と第1学習ルーム児童のみ緊急受入 8：15～14：30
  - ・就業等の事情、そのほか家庭での対応が困難な場合のみ受入れます。
  - 希望される方は、「緊急受入れカード」「健康観察票」を持参させてください。
  - ・健康観察票を忘れた場合や体調不良（発熱、せき、倦怠感、息苦しさ、頭痛の症状等）の場合、受け入れはできません。
- キッズの受入
  - ・利用区分2の児童のみ平日14：30から利用可能です。
- 新型コロナウイルスが疑われる場合や感染の場合は保護者より学校へ報告
  - ・児童・保護者が感染または感染の可能性がある場合は、必ず学校へ連絡してください。
- 学校開放施設の使用の中止
  - ・休業期間中は学校開放を全て中止します。

卒業式 3月19日（木）在校生、保護者、来賓の参加取りやめと時間短縮で実施予定

現在、様々な情報が入り、刻々と状況が変化しています。学校としても正確な情報をメール・ホームページで発信してまいりますので、子どもたちの安全・安心のためご理解ご協力をお願いいたします。

なお、スマホ等の機種変更でメール配信未登録の方は学校にご連絡ください。 ☎ 833-0015

3月目標 学習や生活のまとめをしよう

# 3月行事予定

日	曜	学 校 行 事
1	日	
2	月	
3	火	臨時休業
4	水	
5	木	カウンセラー（午前）
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	カウンセラー（午後）
11	水	
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	
17	火	給食終了 6年大掃除 学校カウンセラー（全日）
18	水	
19	木	卒業生を送る会 卒業証書授与式
20	金	春分の日
21	土	
22	日	
23	月	新年度クラブ決め 学校カウンセラー（全日）
24	火	大掃除 新年度地区班編成
25	水	修了式 離任式
26	木	学年末休業開始
27	金	
28	土	
29	日	
30	月	
31	火	

## 新型コロナウイルス感染拡大防止について

2月28日付で、保護者の皆様にプリントを配布いたしました。3月13日までに臨時休業となります。なお、3月16日以降の行事に関しては、後日お伝えいたします。気になることなどありましたら、遠慮なくご相談ください。

## 三者面談の中止について

予定していた三者面談は、2月28日にメールでもお伝えした通り、中止とさせていただきます。なお、例年三者面談でお渡ししていたあゆみは、6年生は18日（水）に、1～5年生は24日（水）に、児童に配付します。

## 卒業生を送る会・卒業証書授与式

19日（木）の卒業生を送る会では、児童運営委員が計画を立て当日の司会進行も務めます。卒業生から在校生に向けてのメッセージの発表や、全校で歌を歌って1～5年生が卒業生とお別れをします。なお、卒業証書授与式には在校生・保護者・来賓の方々はお席できません。

## 学校カウンセラーの来校について

今月の青島芳子先生来校は、5日、10日、17日、23日です。臨時休業中であっても、カウンセリングは通常通り実施いたします。相談に差し替えがない場合には、電話での相談でも構いません。ご質問等ありましたら、副校長中野、児童支援専任教諭金子までご連絡ください。

☎ 8 3 3 - 0 0 1 4

## 新年度地区班編成について

24日（火）に新年度の地区班メンバーの顔合わせを行います。地区班の班長と副班長の紹介や、4月7日～8日の集団登校の時刻や場所を確認します。また、安全な登下校の仕方について学びます。

## 今月の下校時刻変更のお知らせ

16日（月）17日（火） 全学年 1時40分

18日（水）23日（月）24日（火）25日（水）

給食無しのため 全学年 12時15分

19日（木）卒業式のため

1～5年 9時00分



# 4月

# 行事予定

この予定は、変更になる場合があります。  
変更がある場合には、改めてお伝えいたします。

日	曜	行 事
1	水	春休み
2	木	↓
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	着任式、始業式、入学式
7	火	集団登校 発育測定(5、6年)
8	水	↓ 発育測定(3、4年)
9	木	朝会、発育測定(2年、ルーム)
10	金	1年生を迎える会 発育測定(1年)
11	土	
12	日	
13	月	聴力検査(3、5年) 給食開始 委員会活動
14	火	聴力検査(2年、第1ルーム) 授業参観・懇談会(3、4、5年)
15	水	聴力検査(1年) 地震避難訓練
16	木	全国学力学習状況調査(6年) 授業参観(2、6年、第1ルーム) 懇談会(1、2、6年、第1ルーム)
17	金	視力検査(6年) 運動会プロジェクト(5、6年)
18	土	
19	日	
20	月	視力検査(5年)
21	火	視力検査(4年、第1ルーム)
22	水	視力検査(3年)
23	木	視力検査(2年) 眼科検診(全学年) 授業参観(1年・2校時)
24	金	視力検査(1年) 全校集会 運動会プロジェクト(5、6年)
25	土	
26	日	
27	月	委員会活動
28	火	50周年航空写真撮影 地域巡り
29	月	昭和の日
30	火	地域巡り

### 令和2年度始業式(4月6日)について

- ・8:05 登校(集団登校ではありません)・新クラス名簿受取(下記参照)
- ・8:20 着任式、続けて始業式
- ・8:45ごろ 学級指導、手紙配付(学校便り、学年だより、警報発令時の対応)
- ・9:00 完全下校
- \*持ち物:手さげ袋(配付物を入れます)・上ばき(雨天の場合のみ使います)
- \*雨天の場合、学級編制名簿の配付後に新学年の教室に入ります。

### 新学年クラス名簿受取場所(4月6日)

- ・晴天時→2年朝会台付近、3年飼育小屋横  
4年鉄棒付近、5年プール近く  
6年のぼり棒付近
- ・雨天→新教室前にて配布

### 授業参観・懇談会について

来年度4月に授業参観と懇談会を行います。ぜひご来校ください。

- 14日(火) 授業参観・懇談会(3、4、5年)
- 16日(木) 授業参観(2、6年 第1ルーム)  
懇談会(1、2、6年 第1ルーム)
- 23日(木) 2校時 授業参観(1年)

2~6年生の授業参観は1時40分から、1年生の授業参観は9時半から始まります。学年懇談会・学級懇談会は2時45分から始まる予定です。第一学習ルームの懇談会は3時半から始まる予定です。

### 集団登校について

7日(火)と8日(水)が集団登校になります。よろしくお願ひいたします。

### お願い

発育測定・視力検査・聴力検査など、保健関係の行事がたくさんあります。**健康手帳を7日(火)に学校に持たせてください。**健診が済みましたら健康手帳をお返しします。結果を確認されましたら押印の上、学校に提出してください。

## 4月の下校時刻変更のお知らせ

7日(火)~10日(金) 午前授業のため	2~6年	12時15分
14日(火) 授業参観・懇談会のため	3~5年	2時40分
16日(木) 授業参観・懇談会のため	6年	2時40分
13日(月) 委員会のため	5、6年	3時30分
17日(金) 24日(金) 運動会プロジェクトのため	2~4年	2時20分
	5、6年	3時30分
28日(火) 30日(火) 地域巡りため	2~6年	2時40分

★1年生の下校時刻につきましては学年だよりをご確認ください

# 令和元年度 重点研究の取組

今年度も昨年度に引き続き、生活科・総合的な学習の時間の授業を中心に、**子どもの実態や身に付けたい力をもとにした単元づくりと探究課題の選択、授業展開**を中心に研究を行いました。

【研究テーマ】

## 「自らの考えをもち、ともに学びをつくる 子どもの育成」

洋一小の子に育てたい「資質・能力」

### 主体性

問題を解決する力

問題を見つける力

自分や相手のよさに気づく力

### 協調性

伝え合う力

伝える力

共感する態度

違いを認める態度

自分や相手のよさに気づく力

【研究の方向性】

- ①子どもの実態や身に付けるべき資質・能力をもとにした材の選択や単元計画。
- ②子どもたちが他者と協同して課題を解決しようとするための手立て。
- ③子どもたちが主体的、探究的に学習をすすめることができる授業展開。

【目指す子どもの姿】

- 低学年部会 : 自分の思いや表現したいという気持ちを大切に、伝え合う子ども  
中学年部会 : 自分や友だちの考えを大切にしながら、これまでの学習を生かし、問題の解決に向けて学び合う子ども  
高学年部会 : 一人ひとりが自分ごととして問題に向き合い、多様な考えを認め合える子ども  
第一学習ルーム : 自分らしさを大切にしながら、かかわりを広げられる子ども

【研究を通しての姿】

【手立て①】「自分から」という意識を高めていく工夫

**主体性**



- なりたい自分や活動への思いを出し合い、材や活動を決めたり、単元を作ったりすることができました。
- 思考ツール等を用いて情報を整理しながら活動を進め、見通しをもって活動を進めることができました。

【手立て②】自分や友達の意見や考えを大切にしていける工夫

**協調性**



- ペアやグループ等での話し合いや活動を意図的に行い、自分から意見や考えを伝えたり、自分ごととして友達の話に耳を傾けたりすることができるようになりました。