

洋光台第一小学校 第1学年 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	入学式 1年生を迎える会	運動会	体カテスト 遠足 プール開き			前後期分期式 幼保小交流	幼保小交流 遠足	人権週間	書き初め	幼保小交流学校案内	6年生を送る会 修了式
生活	<p>あたらしい いちねんせい</p> <ul style="list-style-type: none"> あたらしいいちねんせい、まいにちあたらしい。 わたし、できるよ。ほくもできるよ。 みんなとなかよし。いちねんせいのはたのしいな。 きょうはなにをしようかな。 <p>いろいろなみつけた、あたらしいこと。</p>	<p>なかよし いっぱい だいさくせん</p> <ul style="list-style-type: none"> がっこうにはどんなものがあるかな、どんなひとがいるかな なかよしがしにじゅつぱつだ 他 	<ul style="list-style-type: none"> もともとしりたいな なかよしみつかる つうがくる なかよしたくさん みつけたよ 			<p>いきものとなかよし</p> <ul style="list-style-type: none"> どんないきものとなかよくなりたいたいかな はじめましてこんにちは もとなかよしになりたいたいかな 他 	<ul style="list-style-type: none"> ずっと大き 	<p>みんなのこにこ大きくせん</p> <ul style="list-style-type: none"> いえの人がこにこにするときは、どんなとき 他 はじめよう、こにこ大きくせん 他 こにこがこいっぱい 		<p>もうすぐみんな2年生</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ねんかん、どんなことがあったかな おもいでいっぱい、1年生 あたらしい1年生をしようたいしよう 他 大きくなったね、わたしたち たのしみだね、2年生 	
102											
国語	<p>「いい てんき」「さあ はじめよう」「おはなし たのしいな」「あつまって はなそう」「えんぴつと なかよし」「どうぞ よろしく」「なんて いおうかな」「こんな もの みつけたよ」「うたに あわせて あいうえお」</p>	<p>「つづけよう」「こえに だして よもう」「ききたいな、ともだちの はなし」「たのしいな、ことばあそび」「はなの みち」「としよかんへ いこう」「かきと かぎ」「ぶんをつくろう」「ねこと ねっこ」</p>	<p>「わけを はなそう」「おばさんと おばあさん」「くちばし」「おもちゃと おもちゃ」「あいうえおで あそぼう」「はなの みち」「おおきく なった」「おおきな かぶ」</p>	<p>「『はをへ』をつかおう」「すきな もの、なあに」「おむすび ころりん」「としよかんと なかよし」「こんな ことが あったよ」</p>	<p>「つづけよう」「こえに だして よもう」「ききたいな、ともだちの はなし」「たのしいな、ことばあそび」「おはなしを たのしもう」「やくそく」「かたかなを みつけよう」「よんで たしかめよう」「うみの かくれんぼ」「かずと かんじ」</p>	<p>「おもいうかべながら よもう」「くじらくも」「しらせたいな、見せたいな」「まちがいを なおそう」「ことばを たのしもう」「かん字の はなし」</p>	<p>「せつめいする 文しょうを よもう」「じどう車くらべ」「じどう車ずかんをつくろう」「かたかなを かこう」「ともだちの こと、しらせよう」「本は ともだち」「むかしはなしを よもう」「おかの おなべ」</p>	<p>「ものの 名まえ」「わらしべちょうじゃ」「日づけと よう日」「てがみで しらせよう」</p>	<p>「つづけよう」「こえに 出して よもう」「ききたいな、ともだちの はなし」「たのしいな、ことばあそび」「すきな ところを 見つけよう」「ためぎの 糸車」「かたかなの かたち」「ことばを 見つけよう」</p>	<p>「くらべて よもう」「どうぶつの 赤ちゃん」「これは、なんでしょう」「よんで かんじた ことを はなそう」「ずうっと、ずっと、大き だよ」</p>	<p>「にている かん字」「いい こと いっぱい、一年生」</p>
306											
算数	<p>「くらべた ことば あるかな」「おおいのは どちらかな」「ななまづくりと かず」</p>	<p>1『ななまづくりと かず』 2『なんばんめ』 「どのようにかわるかな」「しあげよう」「かずを さがそう」</p>	<p>3『あわせて いくつ ふえると いくつ』 4『このりは いくつ ちがいは いくつ』</p>	<p>4『このりは いくつ ちがいは いくつ』 5『どちらが ながい』</p>	<p>6『わかりやすくせりししょう』 7『10より おおきい かず』 8『なんじ なんじはん』 9『3つの かずの けいさん』</p>	<p>10『どちらがおおい』 11『たしざん』 「さんずうのうとをつくろう」</p>	<p>12『かたちあそび』 13『ひきざん』</p>	<p>13『ひきざん』 「どんな けいさんに なるのかな?」 「けいさんびらみっど」</p>	<p>14『おおきい かず』</p>	<p>14『おおきい かず』 15『どちらが ひろい』 16『なんじなんばん』 「ピルをつくろう」 17『たしざんと ひきざん』</p>	<p>18『かたちづくり』 『1ねんの ふくしゅう』</p>
136											
音楽	<p>「導入」 「かもつれっしや」「ひらいた ひらいた」(共)「わらべうた」「かたつむり」(共)</p>	<p>「導入」 「ゴーアンドストップ」 「かもつれっしや」「ひらいた ひらいた」(共)「わらべうた」「かたつむり」(共)</p>	<p>1『リズムと なかよし』 「ぶん ぶん ぶん」「しろくまの ジェンガ」「わくわくキッチン」「うみ」(共)</p>	<p>1『リズムと なかよし』 「ぶん ぶん ぶん」「しろくまの ジェンガ」「わくわくキッチン」「うみ」(共)</p>	<p>2『どれみと なかよし』 「どれみのうた」「どれみのキャンディー」 「こんにちは けんぼんハーモニカ」</p>	<p>3『もりあがり を かんじて』 「ひのまる」(共)</p>	<p>4『いい おと みつけて』 「こうしんきょく(チャイコフスキー)」</p>	<p>4『いい おと みつけて』 「2ひきの ねこの ゆかいなうた」</p>	<p>5『きよくの ながれ』 「おどる こねこ」 「めざせ がっきめいじん」</p>	<p>6『うたで まねっこ』 「もりの くまさん」「フルーツ ケーキ」</p>	<p>7『みんなで あわせて』 「おもちゃの チャチャチャ」「おもちゃの へいたい」「きらきらぼし」</p>
68											
図工	<p>「すきなかたちやいろいろなあに」「かきたいものなあに」</p>	<p>「ちよきちよきかざり」「すなやつちとなかよし」「やぶいたかたちからうまれたよ」</p>	<p>「ひもひもねんど」「みてみてあね」「おっててたら」</p>	<p>「おっててたら」「べったんコロコロ」</p>	<p>「ひらひらゆれて」「いろいろなかたちのかみから」「カラフルいろみず」</p>	<p>「おはなしからうまれたよ」「かざってなにいれよう」</p>	<p>「でこぼこはっけん!」「はこでつくったよ」「のってみたいないきたいな」</p>	<p>「のってみたいないきたいな」「ならべてならべて」「かみざらコロコロ」</p>	<p>「かみざらコロコロ」「すきまちゃんのスきなすきま」「いっしょにおさんぽ」</p>	<p>「よきよきとびだせ」「うつした かたちから」</p>	<p>「うつした かたちから」</p>
68											
体育	<p>固定施設を使った運動遊び 走の運動遊び 体ほぐしの運動 表現遊び</p>	<p>表現遊び リズム遊び マット</p>	<p>走の運動遊び 水遊び</p>	<p>水遊び マット</p>	<p>マット 鉄棒 鬼あそび</p>	<p>鉄棒 鬼あそび</p>	<p>跳び箱 ボール投げゲーム</p>	<p>跳び箱 ボール投げゲーム</p>	<p>跳の運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び</p>	<p>跳の運動遊び ボールけりゲーム</p>	<p>跳の運動遊び ボールけりゲーム</p>
102											
道徳	<p>1「ようこそ、一ねんせい」 2「じゅぎょうが はじまりますよ」</p>	<p>3「あいさつ」 4「がっこうにはね」 5「きをつけて」</p>	<p>6「はしの うえの おおかみ」 7「ハムスターの あかちゃん」 8「みんないっしょ」 9「うかんだ うかんた」</p>	<p>10「ぼくの あさがお」 11「にじが でた」</p>	<p>12「みんな だれかに」 13「ぼくの しごと」 14「どきどき どっきんぐ」 15「はくと シャオミン」</p>	<p>16「ダメ」 17「こころはっば」 18「かぼちゃの つる」 19「こぐまの らっば」</p>	<p>20「よしみち」 21「かやねずみの おかあさん」 22「どんぐり」 23「みつけて みよう」</p>	<p>24「はなばあちゃん が わらった」 25「おうたんぼどうで」</p>	<p>26「みんなの ボール」 27「ええところ」 28「それって、おかしいよ」</p>	<p>29「二わの ことり」 30「ぼくの はな さいたけど」 31「いのちが あって よかった」 32「あのね」</p>	<p>33「ぼくの しろくま」 34「もう すぐ 二ねんせい」 ○「いたずらがき」 (適宜)</p>
34											
特活	<p>「自分のものを上手にしまおう」 「自己紹介」 「はじめての給食」 「1年生を迎える会」</p>	<p>「どんな仕事かしたいかな」 「どんなクラスにしたいかな」 「道路の歩き方・わたり方」 「運動会を盛り上げよう」</p>	<p>「雨の日の遊びを考えよう」 「全校遊ぼう会」</p>	<p>「お楽しみ会をしよう」 「本は友達」 「夏休みの過ごし方」</p>	<p>★「放射線ってなんだろう?」(必須) 「大切な6才臼歯」 「上手な話の聞き方・学習時の姿勢」</p>	<p>「係を決めよう」 「全校遊ぼう会」 「係活動を見直そう」</p>	<p>「年長さんと遊ぼう」 「てあらいじょうずにできるかな」</p>	<p>「よいあいさつ、よいへんじ、ことばづかい」 「冬休みの過ごし方」</p>	<p>「食べ物と体」 「新年のめあて」</p>	<p>「ようこそ洋一小へ」</p>	<p>「お楽しみ会をしよう」 「卒業を祝う飾りを作ろう」 「全校遊ぼう会」 「もうすぐ2年生」</p>
34											
外国語活動		<p>はじめてあったひとにあいさつをしよう!</p>		<p>これ、なあに?</p>	<p>みじかなものをえいごでいってみよう</p>		<p>わたしのすきなものを</p>		<p>じぶんのすきなものを つたえてみよう</p>		<p>いくつか?</p>
20											

洋光台第一小学校 第3学年 年間指導計画 R5

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事	始業式 授業参観	運動会	校外学習（金沢自然公園） 土曜参観	個人面談	総合防災訓練 授業参観	前後期分期式 三者面談	磯子区児童音楽会 土曜参観		書き初め展 授業参観	懇談会	修了式・離任式
総合的な 学習の時間 70	<p style="text-align: center;">学 級 総 合</p> <p style="text-align: center;">・課題設定 ・情報収集 ・整理分析 ・まとめ</p>										
国語 245	「よく聞いて、じこしょうかい」 「どきん」「本は友だち」 「きつつきの商売」 「図書館たんていだん」 「国語辞典を使おう」 「春のくらし」 「漢字の広場」	「漢字の音と訓」 「もっと知りたい」 友だちのこと 「漢字の広場」 「気持ちをこめて来てください」 「言葉で遊ぼう」 「全体と中心」	「漢字の広場」 「俳句を楽しもう」 「こそあど言葉を使いこなそう」 書き（毛筆の基本） 書き（横画）	「豊のくらし」 「本は友だち」 「はじめて知ったことを知らせよう」 「鳥になったきょうりゅうの話」 書き（たて画）	「まいごのかぎ」 「仕事のくふう」 「見つけたよ」 「詩を味わおう」 「山小屋で三日間過ごすなら」「ポスターを眺もう」 「へんとつくり」 書き（おれ）	「ちいちゃんのかけおくり」 「修飾語を使って書こう」 「秋のくらし」 「はんで意見をまとめよう」 「漢字の広場」 書き（左はらい・右はらい） 書き（点・はね）	「すがたをかえる大豆」 「食べ物のひみつを教えます」 「引用するとき」「ことわざ・故事成語」 「漢字の意味」 「短歌を楽しもう」 書き（まがり）	「漢字の広場」 「三年とうげ」 「たから島のぼうけん」 「コンピュータのローマ字入力」 書き（丸み）	「冬のくらし」 「静のくふうを楽しもう」 「カンジーはかせの音訓かるた」 「漢字の広場」 「ありの行列」 書き（書きぞめ）	「つたわる言葉で表そう」 「これがわたしのお気に入り」 「わたしたちの学校じまん」 書き（3年のまとめ）	「モチモチの木」 「静のくふう」 「秋のくらし」 「コンピュータのローマ字入力」 書き（丸み）
社会 70	『わたしたちのまちと市』 1 まちの様子	『わたしたちのまちと市』 2 市の様子	『わたしたちのまちと市』 2 市の様子 『はたらく人とわたしたちのくらし』 1 店ではたらく人と仕事	『はたらく人とわたしたちのくらし』 2 工場の仕事	『はたらく人とわたしたちのくらし』 1 火事からまちを守る	『地いきの安全を守る』 1 火事からまちを守る	『地いきの安全を守る』 2 事故や事件からまちを守る	『地いきの安全を守る』 2 事故や事件からまちを守る	『わたしたちの市の歩み』 1 かわる道具とくらし	『わたしたちの市の歩み』 2 市のうつりかわり	『わたしたちの市の歩み』 2 市のうつりかわり
算数 175	「学びのとびら」 『九九を見なおそう』 『時ごとと時間のともめ方を考えよう』	『時ごとと時間のともめ方を考えよう』 『同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう』	『同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう』 『大きい数の筆算を考えよう』 「考える力をのばそう」	『大きい数の筆算を考えよう』 『長い長さをはかって表そう』	『数をよく見て計算で計算しよう』 『わり算を考えよう』 『10000より大きい数を調べよう』	『大きい数のかけ算の仕方を考えよう』 『わり算や分数を考えよう』 「どんな計算になるのかな」 『まるい形を調べよう』	『数の表し方やしくみを調べよう』 『重さをはかって表そう』	『分数を使った大きさの表し方を調べよう』	『口を使って場面を式に表そう』 『かけ算の筆算を考えよう』	『かけ算の筆算を考えよう』 『三角形を調べよう』 『わかりやすく整理して表そう』	『三角形を調べよう』 「そろばん」 「考える力をのばそう」 「3年のふくしゅう」
理科 90	『植物を調べよう（1）』	『チョウを育てよう』 『たねをまこう』	『チョウを育てよう』 「植物の育ちとつくり」 「自由研究」	『風とゴムの力のはたらき』 「自由研究」	『風とゴムの力のはたらき』 『ごん虫のかんざつ』 「植物の一生」	『植物の一生』 『かけと太陽』	『かけと太陽』 『光のせいしつ』 「電気で明かりをつけよう」	『電気で明かりをつけよう』	『じしゃくのふしぎ』	『じしゃくのふしぎ』 「これまでの学習をつなげよう」 『音のせいしつ』	『ものと重さ』 「おもちゃランド」
音楽 60	「自然で無理のない歌い方で歌おう」校歌 横浜市歌 「音色や響きに気をつけて演奏しよう」キラキラおひさま	「自然で無理のない歌い方で歌おう」飛鳥み 「互いの歌声を聞き、声を合わせて歌おう」ドレミの歌 「曲や演奏のよさに気づいて聴こう」リコーダーは歌う	「自然で無理のない歌い方で歌おう」この山光る 「音色や響きに気をつけて演奏しよう」シンセではなす にじ色の風船 ゆかいなまきば	「互いの楽器の音を聞き、音に合わせて演奏しよう」レッツゴー 「曲や演奏のよさに気づいて聴こう」白鳥	「曲の特徴を捉えた表現山を工夫して歌おう」区音楽会の曲 「曲の特徴を捉えた表現を工夫して演奏しよう」区音楽会の曲	「曲の特徴を捉えた表現山を工夫して歌おう」区音楽会の曲 「曲の特徴を捉えた表現を工夫して演奏しよう」区音楽会の曲	「曲の特徴を捉えた表現山を工夫して歌おう」区音楽会の曲 「曲の特徴を捉えた表現を工夫して演奏しよう」区音楽会の曲	「音色や響きに気をつけて演奏しよう」ききん、さよなら 「発想を生かして創作的に表現しよう」ムスタファラの音でリズムづくり（雲のおどり） 「曲や演奏のよさに気づいて聴こう」メヌエット ファランドール	「思いや意図をもって、まとまりを意識した音楽をつくらう」子どもがつくる音楽 「曲や演奏のよさに気づいて聴こう」ピーターとおおかみ	「思いや意図をもって、まとまりを意識した音楽をつくらう」子どもがつくる音楽 「曲や演奏のよさに気づいて聴こう」ピーターとおおかみ	「互いの歌声を聞き、声を合わせて歌おう」音楽のおくりもの
図工 60	「絵の具+水+ふで=いいかんじ！」	「身近なものの形・色」 「くるくるランド」	「クミクミックス」 「カラフルアニマル」	「切っかかりし」 「くっつけて」	「あの日あの時の気持ち」 「小さな自分のお気に入り」	「ゴムゴムパワー」 「ことばから形・色」	「ことばから形・色」 「くぎうちトントン」	「クリスタルアニマル」	「マグネットマジック」 「いろいろうつつて」	「空きようきのへんしん」 「ねん土マイタウン」	「ひもひもワールド」
体育 105	体ほぐしの運動 走・跳の運動（かけっこ） 表現	表現 多様な動きをつくる運動	走・跳の運動（リレー） マット運動	水泳 マット運動 保健	走・跳の運動（縦跳び） マット運動	鉄棒運動 跳び箱運動	鉄棒運動 跳び箱運動 ゴール型ゲーム （タグラグビー）	鉄棒運動 跳び箱運動 ゴール型ゲーム （タグラグビー）	ネット型ゲーム （フレルボール） ゴール型ゲーム （タワーボール）	ネット型ゲーム （フレルボール） ゴール型ゲーム （タワーボール）	多様な動きをつくる運動 走・跳の運動（リレー）
道徳 35	「やさしい人大きくせん」 「あいさつをすると」	「ヌチヌチグースー」 （いのちのまつり）」 「ツバメの赤ちゃん」 「ゆうすけの朝」	「しょうたの手紙」 「いいち、にいっ、いいち、にいっ」 「きまりじゃないか」 「みさきさんのえがお」	「二つの声」 「ごみステーション」	「一本のアイス」 「三つの国」 「一さつのおくりもの」	「ホテルの引っこし」 「ぬれた本」 「なかよしだから」 「一さつのおくりもの」 「こうすけならたいじょうぶ」	「耳の聞こえないお母さんへ」 「一りん車にのれた」 「一ただいだいのち」 「教えて！ なんでもそうだん室」	「SL公園で」 「ほくのおべんとどう」 「黄色いかさ」	「百羽のツル」 「六べえじいとちよ」 「じゃがいもの歌」	「ほくのおばあちゃん」 「たまちゃん、大すき」 「しあわせの王子」 「おしいちゃん、おはあちゃん、見ていてね」	「ふるさといいとこがし」 「『あんほんの日』」 「大通りのサクラなみ木」
特活 35	学習の約束 すすんであいさつしよう 学年集会をしよう わたしのめあて	学級目標をきめよう 係をきめよう 運動会を盛り上げよう 楽しい校外学習にしよう	安全な自転車乗り方 雨の日の過ごし方 係活動をパワーアップさせよう	図書室を活用しよう 清潔に気を付けてすごそう 夏休みの計画	お楽しみ会をしよう 係のコーナーの工夫	係を決めよう 目を大切にしよう 学年集会をしよう 後期に目指す自分	係のアイディアを出し合おう 友だちとわたしのよきを見つかけよう 区音楽会に向けて	お楽しみ会をしよう 体によい食事 冬休みの過ごし方 リズムのある生活を送ろう	新年のめあて 大切ないのち リズミのある生活を送ろう	頑張った係に賞をおくろう どんなクラブがあるの？ 1年をふり返ろう 風邪の予防 クラスの大ニュースを決めよう	学年集会をしよう 1年をふり返ろう クラスの大ニュースを決めよう
外国語活動 35	Hello!	How are you?	How many?	How many?	I like blue.	What do you like?	ALPHABET	This is for you.	What's this?	What's this?	Who are you?

洋光台第一小学校 第4学年 年間指導計画(R5年度)

教科等/月	時数	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事		前期始業式 発育測定 視力検査 眼科検診 避難訓練(地震) 引き渡し訓練	避難訓練(火災) 運動会	内科検診 歯科検診 体力テスト	不審者対応訓練 大掃除	総合防災訓練 ごみ焼却工場見学 三者面談	三者面談 前後期分岐式 発育測定 避難訓練(火災)	たてわり遊び 音楽交流会 避難訓練(地震・2次避難)	避難訓練(地震) 上郷宿泊体験学習 大掃除	避難訓練(地震) たてわり遊び 音楽朝会発表	避難訓練(火災) 成長を祝う会	大掃除 卒業式 離任式 修了式
総合的な学習の時間 (洋一の時間)	70	上郷宿泊体験学習⑩ 成長を伝える会⑩										
		学級総合⑩(学級ごとに材を決定し、学習を進めていきます。) ・課題設定 ・情報収集 ・整理分析 ・まとめ										
国語	245	○「こんなところが同じだね」 ○「春のうた」○「白いぼうし」 ○「本は友達」「図書館の達人になろう」 ○「漢字の組み立て」 ○「漢字辞典の使い方」 ○「春の楽しみ」 ○「聞き取りメモのくふう」	○「漢字の広場①」 ○「(練習)思いやりのデザイン」「アップとルーズで伝える」[[じょうほう]考えと例] ○「カンジーはかせの都道府県の旅 1」 ○「漢字の組み立て」(左右)(林) ○「漢字の組み立て」(かまえ)(たれ)(原)	○「漢字の広場②」 ○「一つの花」 ○「お札の気持ちを伝えよう」 ○「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」 ○「本は友達」「事実にもとづいて書かれた本を讀もう」「ランドセルは海をこえて」 ○「短歌・俳句に親しもう(一)」	○「[[じょうほう]要約するとき」 ○「カンジーはかせの都道府県の旅 2」 ○「夏のはたらき」 ○「詩を味わおう」「忘れもの」「ぼくは川」 ○「あなただなら、どう言う」 ○「パンフレットを讀もう」 ○「いろいろな意味をもつ言葉」 ○「漢字の広場③」	○「新聞を作ろう」[[コラム]アンケート調査のしかた」 ○「秋の楽しみ」 ○「クラスみんなで決めるには」 ○「漢字の広場④」	○「ごんぎつね」 ○「秋の楽しみ」 ○「クラスみんなで決めるには」 ○「漢字の広場④」	○「世界にはほころ和紙」[[じょうほう]百科事典での調べ方」「伝統工芸のよさを伝えよう」 ○「慣用句」 ○「短歌・俳句に親しもう(二)」 ○「漢字の広場⑤」	○「プラタナスの木」 ○「感動を言葉に」 ○「冬の楽しみ」	○「詩の楽しみ方を見つけよう」自分だけの詩集を作ろう」 ○「熟語の意味」 ○「漢字の広場⑥」 ○「ウナギのなぞを追って」	○「つなぐりに気をつけよう」 ○「もしものときにそなえよう」 ○「調べて話そう、生活調査隊」	○「まちがえやすい漢字」 ○「初雪のふる日」
書写	[30]	○「いつも気をつけよう」	○「漢字の組み立て」(左右)(林) ○「漢字の組み立て」(かまえ)(たれ)(原)	○漢字の組み立て(上下)(雲)	○「字の形」「筆順と字形」(左右)	○「字の形」「画の方向」(変)	○「平かな筆使い」「結び」(はず) ○「文字の配列」	○「リープレットの書き方」(国語) ○「文字の配列」「漢字どうしの大きさ」(白馬)	○「身近な文字をさがそう」 ○「言葉を楽しもう」(国語)百人一首を書いて味わおう」 ○「漢字図かん」	○「まとめ」「書きぞめ」(出発)(明るい心)(美しい空)	○「まとめ」「四年生のまとめ」(大地)	○「やってみよう ゆめに一歩、近づこう」 ○「もっと知りたい! 紙・すみ・すずりができるまで」
社会	90	1「県の地図を広げて」 ○「広げてみよう、市から県へ」 ○「みりよくいっばい! 知りたいな、47都道府県」 ○「県の地図を広げて」	3「自然災害にそなえるまちづくり」 ○「自然災害にそなえるまちづくり」(地震にそなえるまちづくり)	2「健康な暮らしをまわす」 ○「ごみはどこへ」	○「水はどこから」	4「地域で受けつがれてきたもの」	5「昔から今へと続くまちづくり」	6「わたしたちの県のまちづくり」	7「昔のよさを未来に伝えるまちづくり」	8「わたしたちの県のまちづくり」	9「昔のよさを未来に伝えるまちづくり」	10「国際交流がさかんなまちづくり」
算数	175	○「1億より大きい数を調べよう」 ○「グラフや表を使って調べよう」	○「わり算のしかたを考えよう」	○「角の大きさの表し方を調べよう」	○「小数のしくみを調べよう」	○「考える力をのばそう」 ○「そろばん」 ○「わり算の筆算を考えよう」 ○「箱の見方」	○「およその数の使い方や表し方を調べよう」 ○「算数で読みとこう」 ○「計算のやくそくを調べよう」	○「四角形の持ち方を調べよう」	○「分数をくわしく調べよう」 ○「どのように変わるか調べよう」	○「広さの表し方を考えよう」	○「小数のかけ算とわり算を考えよう」 ○「どんな計算になるのかな?」 ○「箱の形の持ち方を調べよう」	○「考える力をのばそう」 ○「算数で読みとこう」 ○「4年のふくしゅう」
理科	105	○「春の生き物」	○「天気と1日の気温」 ○「地面を流れる水のゆくえ」	○「電気のはたらき」 ○「夏の生き物」	○「夏の夜空」	○「月や星の動き」 ○「とじこめた空気や水」	○「ヒトの体のつくりと運動」	○「秋の生き物」 ○「みんなで使う理科室」 ○「ものの温度と体積」	○「冬の夜空」 ○「冬の生き物」 8「ものあたたまり方」	9「水のすがた」	10「水のゆくえ」 ○「生き物の1年間」	
音楽	60	○校歌 ○横浜市歌 ○君が代 ○「早く音楽でラップを楽しもう(音楽づくり)」 ○「さくらさくら さくら奏奏曲(郷土)」	○プロパ ○サウンドオブミュージックから(鑑賞) ○エーデルワイス	○まきばの朝 ○ラバースコンチェルト ○メヌエット(鑑賞)	○ゆかいに歩けば ○子どもがつくった音楽(音楽づくり) ○ソラー節 お囃子、お祭り(郷土)	○とんび/音楽交流会の曲 ○ものけね(音楽交流会の曲)	○もみじ/音楽交流会の曲 ○音楽交流会の曲 ○アラホーンパイプ(鑑賞)	○音楽交流会の曲 ○サンバの音楽 おどれサンバ(郷土)	○こきよの春 グッダーグッバイ	○ラ・カンパルシータ ○子どもがつくった音楽(音楽づくり) ○歌劇「魔笛」から(鑑賞)	○歌劇「魔笛」から(鑑賞)	
図工	60	○「しぜん」の形」 ○「色合いひびき合い」	○「絵の具でゆめもよう」 ○「立ち上がり! ねん土」	○「ギョギョ トントン クリエイター」	○「まぼろしの花」	○「コロコロガーレ」	○「言葉から形・色」 ○「図画工作のつながりひろがり ざいりょうを見つけてよう」 ○「光のさしこむ絵」	○「ほってすって見つけて」	○「わすれられない気持ち」	○「光とかげから生まれる形」	○「ゴー! ゴー! ドリームカー」	
体育	105	○「体ほぐしの運動」 ○走・長の運動(かけっこ・リレー)	○表現 ○徒競走	○水泳運動	○鉄棒運動	○キャッチバレーボール(ネット型ゲーム)	○多様な動きをつくる運動	○ベースボール(ベースボール型ゲーム 多様な動きをつくる運動)	○高跳び(走・跳の運動・多様な動きをつくる運動)	○ラインサッカー(ゴール型ゲーム)	○小型ハードル走(走・跳の運動)	
保健	[4]						○「体の発育と健康」 1「変化していく体」 2「思春期の体の変化」	3「思春期の体の変化」 4「よりよい発育のために」				
道徳	35	1「ドッジボール」 がぼくのへんしん」 3「なにかお手つだいできることはありますか?」	4「また来年も待ってるよ」 5「ひびが入った水そう」 6「合い言葉は「話せばわかる!」」	7「どなののせき」 8「ふみしき」 9「おたしの見つけた小さな幸せ」 10「いっしょになって、わらっちゃだめだ」	11「もっこ」をせおって」 12「一ひきのセミに「ありがとう」	13「ふれあいの森」で」 14「全校遠足とカワセミ」 15「あかいせみ」 16「うめのき村の四人兄弟」	17「日曜日のパーベキュー」 18「メルバの木」 19「ぼくらだってオーケストラ」 20「ふるさとを守った大イチョウ」	21「花さき山」 22「紙しほいせ」をつつて発表しよう」 23「秋室にひびくファンファーレ」 24「お母さんのせいきゅう書」	25「ゆき君の心配」 26「小さなお父さん」	27「ありがとう」の言葉」 28「目ざまし時計」 29「大きな絵はがき」	30「世界の小学生」 31「走れ江ノ電 光の中へ」 32「花丸手帳〜水泳・池江璃花子選手」33「ボロといっしょ」	34「点字メニューにしようせん」 35「雨のバスでいゆり所」 ○「やめられない?とまらない?」(適宜)
特別活動	35	○学年の目標、めあてを決めよう ○学校の目標、めあてを決めよう ○係の仕事を決めよう	○場におうじた言葉をつかおう ○図書館等の活用	○係の仕事を手工夫しよう ○学校保健委員会の取り組みについて話し合おう ○災害時の行動を考えよう	○△△集会をしよう	○係活動を見直そう ○自分の歯に合ったみがき方を知ろう ○家庭生活を見直そう	○△△集会をしよう ○係活動でクラスをもち上げよう ○パラスよく食べよう	○宿泊体験学習を盛り上げよう	○係のよいところをみつけよう ○友達の良いところを伝え合おう	○成長を祝う会をしよう ○こんな自分になったよ	○係活動をまとめよう ○学校保健委員会の取り組みを振り返ろう ○放射線について	○卒業生に感謝しながらお別れ会をしよう ○卒業生を送る週間の取り組みを考えよう ○学年お別れ集会を開こう
外国語活動(YICA)	35	○Hello,world!	○Let's play caeds.	○I like Mondays.	○What time is it?	○Do you have a pen?	○Alphabet⑦	○What do you want?	○This is my favorite place	○This is my day.		国際理解教室(IUI)⑤

