## 令和 6 年度 個別支援学級(4 · 5 組〈1〉)年間指導計画 【洋光台第一小学校】

学校教育目標 ひびきあい かがやく 洋一の子 ~豊かな心をもち 仲間とともに すすんで未来を拓く子を育てます~

		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
行事等	学級	始業式・着任式 入学式・大掃除 1年生を迎える会 発育測定 授業参観 懇談会 家庭訪問・引き取り訓練	運動会	体力テスト 交通安全教室 土曜参観 個人面談(個別級)	個人面談(交流報) 小中交流会	授業参観 発育測定 6年日光修学旅行	個別級野島宿泊体験学習 大掃除 前期後期分期式 5年三浦宿泊体験学習	洋一音楽会	4年上郷宿泊体験学習 個人面談	授業参観懇談会	磯子区学習発表会	個人面談(個別級) 卒業を祝う会 卒業式 修了式
自立活動	学級 グル <del>ー</del> プ	学校生活のきまり こんなときどうする? (人間関係の形成)	自分を知ろう (人間関係の形成、心理的 な安定)	友達のことを知ろう (人間関係の形成、心 な安定)		目標を振り返ってみよう (人間関係の形成)	こんなときどうする? (コミュニケーション)	友達の気持ちを考えよう (人間関係の形成、 コミュニケーション)	こんなときどうする? (コミュニケーション)	友達の気持ちを考えよう (人間関係の形成、 コミュニケーション)	こんなときどうする? (コミュニケーション)	一年を振り返ろう、自分の成 長を確かめよう (人間関係の形成)
生活科		学校探検 春と遊ぼう 野菜や花を育てよう	学校探検	生き物となかよくな	ろう 野菜や花をよく見てみよう	個 夏の生き物・水で遊ぼう	別の指導計画に従った学 ┃冬の野菜を育てよう	<sup>≜</sup> 習 ┃秋と遊ぼう ┃	家族にこにこ大作戦	冬と遊ぼう	いろんなことができるように なったね	いろんなことができるように なったね
	個別			個別の指導計	一画に従った学習		個別の	指導計画に従った学習				
国語		自己紹介 音読しよう	手紙を書こう 日記を書こう	メモの取り方、メモのコ 気持ちを伝える言葉	工夫 新聞を作ろう	パンフレットを読もう	話し合って決めよう	短歌・俳句・言葉の学習	新聞を作ろう	興味をもったことを紹介しよ う	調べて話そう	一年間の思い出を発表しよ う
	個別		1	個別の指導計	画に従った学習							-
社会	グループ	わたしたちの町と市 わたしたちの神奈川県 日本の国土・世界の国々	横浜市の地図 県の地図を広げて	働く人と私達のくらし 未来を支える食料生	し 一般体がたしたまとび(リー	<b>***</b>	地域の安全を守る 自然災害に備えるまちづくり 未来を創り出す工業生産	地域で受け継がれてきたもの	昔から今へとつなぐまち 情報を伝える人々と私たち	わたしたちの市の歩み わたしたちの県のまちづくり 未来とつながる情報		郷土の自然と共に生きる
					日本の歴史	日光について調べよう				ともに生きる暮らしと政治		
	個別			個別の指導計画	画に従った学習							
算数	グループ	たし算のしかたを考えよう かけ算のきまり 大きい数のしくみ 整数と小数	ひき算のしかたを考えよう 時刻と時間・わり算 折れ線グラフと表 直方体や立方体の体積	長さをはかってあられ 大きい数の筆算 わり算の筆算 小数の計算		ひっ算のしかた、三角や四角 あまりのあるわり算 小数のしくみ、わり算の筆算 分数と小数	かけ算 大きい数の仕組み がい数、計算のきまり 三角形と四角形	4けたの数 わり算や分数、円と球 垂直、平行、四角形 面積	長いものの長さの単位 小数、重さの単位 分数、変わり方調べ 割合	たし算とひき算 分数 面積のはかり方 帯グラフと円グラフ	分数 かけ算の筆算 小数のかけ算とわり算 正多角形と円周	はこの形 三角形と角 直方体と立方体 角柱と円柱
	個別			個別の指導計画の	に従った学習							
理科	グループ	生き物をさがそう	生き物を育てよう		■ 風やゴムの働き ■	<b>—</b>	植物の成長 かげと太陽	音の性質	ものと重さ	磁石の性質 ――― 電気の通り道 ―――		
音楽	個別 グループ	やわらかい声で歌おう	やわらかい声で歌おう		回に促りに子自 ニカ学 リコーダー・鍵盤ハーモニカ学 習	: リコーダー・鍵盤ハーモニカ学 習	: リコーダー・鍵盤ハーモニカ学 習	洋一音楽会で発表しよう	いい音みつけて	曲の感じを生かして演奏しよう	i みんなで合わせて	曲の気分を感じ取って歌おう
図画工作	個別 グル <del>ー</del> プ	貼り絵	粘土	個別の指導計画に位 クミクミックス(3年グル・		くぎうちトントン(3年グループ)	のこぎりギコギコ(4年グルー プ)	工作	工作(立体)	よく見て描こう	紙版画	卒業祝いの飾りを作ろう
体育	個別 グル <del>ー</del> プ	かけっこ、リレ一遊び 陸上運動、鉄棒、遊具	かけっこ、リレ一遊び 陸上運動	個別の指導 水遊び 水泳	計画に従った学習 水遊び 水泳	跳び箱 心の健康(5年保健)	リレー・ボール 健康な体(3年保健)	鉄棒 体の発育と健康(4年保健)	サーキット・持久走	サーキット・持久走 病気の予防(6年保健)	ボールゲーム	ボールゲーム
家庭	グループ		家庭の仕事	個別の指導計画( 調理	に従った学習	衣服の手入れ	はじめてみようソーイング わくわくミシン	はじめてみようソーイング わくわくミシン	はじめてみようソーイング わくわくミシン		調理	家族とほっとタイム プレゼントを作ろう
道徳	グループ	楽しい学校 Cよりよい学校生活 時間のきまり A節度節制	いつも明る〈 B礼儀 お世話になっている人たち B感謝 自立した生活 A節度節制	親切な心で B親切、思いやり 命の温かさ D生命の尊さ みんな同じように C公正公平社会正書	植物を育てる D自然愛護 すがすがしい心	感謝の気持ちを伝える B感謝 自分の仕事 C勤労、公共の精神 生きていることのすばらしさ D生命の尊さ	他の国の友達 C国際理解(国際親善 勇気を出して A善悪の判断、自立 友達っていいな B友情、信頼	わがままな行い A節度節制 最後まで貼り強く A希望と勇気 きまりの大切さ C規則の尊重	家族の人の願い C家族愛 いつも正直に A正直、誠実 わたしたちの国や町 C伝統と文化の尊重	優しい気持ち B親切、思いやり 挨拶の心 B乳機 きまりを守って使う C規則の尊重	自分のよさ A個性の伸長 よいこと悪いことを区別して A善悪の判断 友達を思う心 B友情信頼	たった一つの命 D生命の尊さ 正直で素直な心 A正直鍼実 楽しい学級 Cよりよい学校生活
特別活動	学級	あいさつ Hello.My name is~	運動会のめあてを立て よう	係の仕事	宿泊学習の計画を立て よう	宿泊学習の計画を立て よう	宿泊学習の振り返り	学級会をしよう	お楽しみ会	学習発表会の計画		めでとう 画・準備・実施
YICA	グループ	あいさつ Hello.My name is~	あいさつ Hello.My name is~	Fruits, Colors	s Numbers	Animals	Halloween	Shapes	Christmas	Face Body	Day of the week Wether	Foods
	İ .		<del></del>		40.55	但	別の指導計画に従った学	習		A + +++ 1 1 1 2	1	,
総合的な	学級 グループ	がんばろう!運動	野菜を育て		自分の町を知ろう	宿泊学習		自分の町を知		会を成功させよう		のまとめをしよう
学習の時間	110		野米を目し	<u> </u>	<ul><li>ノラインでつながろう①</li></ul>	10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	V=1J = /	オンラインでつ:	ながろう②	オンラインでつ	<u>)ながろう③</u>	

令:	和6年度 沒	羊光台第一小学校	· 個別支援学級	(4・5組〈2〉) 年	間指導計画							
	月	4月	5月	6月	7月	8•9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
:	行事等	始業式・著任式 入学式・大理院 1年生を迎える会 発育測定 授業庭訪問・引き取り訓 縁	保健検診運動会	体力テスト 交通安全教室 土曜参観 個人面談(個別 級)	個人面談(交流 級) 小中交流会	授業参観 発育測定 6年日光修学旅行	個別級野島宿泊体 験学習 大掃除 前期後期分期式 5年三浦宿泊体験学 習	洋一音楽会	4年上郷宿泊体験 学習 個人面談	授業参観懇談会	磯子区学習発表 会	個人面談(個別級) 卒業を祝う会 卒業式 修了式
領		やさい・し	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	±·理·家)	やさいパーティをしる	:う(生・家)	秋と遊ぼう・ルーム秋	祭		<b>冬</b> と	:遊ぼう(生・理)	1
域		春と遊ぼう(生・理・図	オタマジャクシ を育てよう(生・	夏と遊ぼう(生・	·理)		り(生・理・図・学・国)	やさいやおれ	I 花となかよし (生・理	L (-家)	1	Į
· 教	生活単元学習	ようこそ楽しい	理・国)	ヤゴを育てよう		· Dじま(生・国・算・自・社・	音・	1	1			
科を	エルギルチョ	4·5組へ   (学·生·国)	学校で働く人(社   生・国・社)	(生・理・国)	体•道)	T			力をあわせ	て学習発表会(生・国	·道·自)   ** ま	めでとう6年生(図・
合わせ				いこう!まちた	_ -んけん(社・国・生 	) (1)	こう!まちたんけん	ん(社・国・生)	きせつとなかよし 年賀状(国) おご	<i>、</i> 正月あそび・節分( <i>生</i>		:·学·国)
た指	遊びの指導		公園で遊ぼ	う 遊びの約束、み	んなで仲良く				児童の実態に応し	で計画・実施する		
担導	日常生活の指導	実	際の日常生活の流れ	れにそって、実際の	場面・状況で指導を	์ <del>ว</del> ีว		実際の日常	生活の流れにそって	、実際の場面・状況	で指導を行う	
	I WILLIAM											
領	自立活動			健康の保	持・心理的な安定・人	間関係の形成・環境の	把握・身体の動き・コ	ミュニケーションについ	て個々の児童の実態	に応じながら行う		
域別							けん玉遊び 通年	3				
別の指	学級活動	クラスのめあて	係活動	やさいパーティー の計画・準備・実施	みんなで楽しむ 遊びを考えよう	レクを楽しもう	係活動	秋祭り計画・準備	お楽しみ会	学習発表会準備	卒業・進級おめでとう パーティの計画・準備・実施	6年生ありがとうの会
導	YICA	あいさつ Hello.My name is	Fruits	Colors	Numbers	Animals	Halloween	Shapes	Christmas	Face Body	Week	Foods
	総合的な学習の時間	がんばろう!運動		(ンでつながろう①		の計画を立てよう	秋祭りを開こう	オンライ	ンでつながろう②	発表会を	成功させよう オン	<sub>ノ</sub> ラインでつながろう
	生活	春を探そう 学校たんけん 野菜を育てよう	オタマジャクシを育 てよう 町探検に行こう 野菜を育てよう	ヤゴを育てよう 公園で遊ぼう 学校で働く人	夏と遊ぼう	友達と一緒に遊ぼう	秋と遊ぼう 種まきをしよう	秋と遊ぼう 町探検に行こう	冬と遊ぼう 町探検に行こう	昔遊びを楽しもう 冬と遊ぼう 冬野菜収穫	公園で遊ぼう	大きくなったね
		<b>←</b> (1	別課題学習)ひらた	がな・かたかな・漢字	··読解·写真日記·書	<b>等</b> →	•	(個別課題等	学習)ひらがな・かた;	かな・漢字・読解・写	真日記·書写 —	<b></b>
		あいさつ 自己紹介 新しい先生にイン タビューをしよう	ひらがな遊び	がんばった運動会	ねがいごとをかこ う 「おりひめとひこぼ し」	夏休みの思い出	宿泊学習思い出を 伝えよう	物語を読もう	宿泊学習思い出を 伝えよう 年賀状を書こう	書き初め 学習発表会練習	学習発表会で伝えるう	ー年間の思い出 がんばったこと(作 文)
		◆──(個別課題:	学習) 弁別(形・	色・大きさ)・数・数字	字・計算・測定・時計	金銭実務──▶	4 (	個別課題学習)	弁別(形・色・大きさ	:)・数・数字・計算・源	則定・時計・金銭実績	务——▶
教	算数	位置・順番	時刻·時間	長さ・形	かさ	お金①	重さ	カレンダー 暦	ボーリングゲーム	すごろく	大きな数	お金②
科別	社会·理科	児童の実態に応じて計画・実施	生き物を育てよう	117107 11 311 10 (111)	日光について調べよう	風やゴムの働き	町の様子(社)	日光を集めよう(理)	音の伝わり方(理		町の地図を完	
の		柔らかい声で歌おう	リズム遊びをしよう	歌声を重ねて楽しもえ	音色に気をつけて楽 器を演奏しよう	曲の楽しさを身体で 表そう	音遊びをしよう	わらべ歌や遊び歌に 親しもう	楽器の音をあわせて 演奏しよう	曲の楽しさを感じて 聞こう	やわらかい歌声で歌	は 曲の気分を感じ取って歌おう
指導	音楽	「校歌」「さんぽ」「世 界中の子どもたちが」 「横浜市歌」	「こいのぼり」「子犬の ビンゴ」「けんけんぱ」 「グリーングリーン」		鍵盤ハーモニカ リコーダー 「まほうの ド」「ドレミのうた」	「エビカニックス」「貨 物列車」「白クマの ジェンカ」	手作り楽器 「虫の声」 「山の音楽家」	「かごめかごめ」 「茶摘み」 「花いちもんめ」	「きらきら星」 「あわてんぼうのサンタ クロース」	「おもちゃのシンホ ニー」「アメリカンパト ロール」「おどるこね	「わたしとことりとすず と」「歌よありがとう」 「森のくまさん」	卒業式・送る会の歌 「ありがとうさようなら」
	図画工作	はり 絵の具遊び え通 春の色 こいのぼり	粘土遊び 粘土で作ろう	絵の具遊び 運動会の絵	工作・折り紙 折り紙遊び 七夕かざり	絵の具遊び 野菜の絵 作品鑑賞 ○○の思い出	工作 秋の物で作ろう	動くおもちゃ 工作を楽しもう	作品展に出そう ちぎり絵	よく見て描こう 自分の手 自分の顔	うつして遊ぼう 紙版画 作品鑑賞	飾りをつくろう 卒業式の飾り 作品集
	体育	ならびっこ 鉄棒かけっこ 固定遊具	て運動しよう  新体カテスト  集団競技 演技 	マット 水遊び	水遊びを楽しもう 平均台 水遊び	器具を使って体を動か 跳び箱	きまりを守って運動しよう リレー遊び ボール遊び 動画を視聴して手本を知る ラジュ	ドッジボール・鉄棒	カいっぱ サーキット 持久走 ・なわとび・バラン	ピい走ろう  サーキット  持久走   スボール	ボー Tベースボー	をしよう② ル遊び レ・タワーボール ・風船バレーボール
	家庭	児童の実態に応じて計画・実施す		調理をしよう	裁縫をしよう	7	児童の実態に応じて計画・実施				プレゼントを作る	.j
	道徳	元気なあいさつ	ぽかぽかことばと チクチクことば	みんなでつかうもの	キまけたままって	ひとりでできるよ	がんばる心	みんなのために	やさしくしんせつに		5わせて 5わせて	ありがとうのきもち をこめて

## 2024年度 1年 年間稍温計画表

2024年度 1	年 年間指温第	十曲秀	Т		58		T		61		_	7.0				91			
8日 着任式・始	業式 入学式		25日 運動会																11日 前後期分期式
はるがきた 2 3	た。 どうぞ もの さよろしく みった しけた しょ 4 3	うたにおしてころにだして、3	こと ばをが ささう 2	としょ なの みち かん いこ 7 2	. ''.'⊂ ぶんを ~	ねこ わけ さん と と はな おば こ そう あさ 2 2 2 2	あいうえ おで あ そぼう 4	つぼみ	おもちゃ。 おおきゃ とおった	はをを なをかかう 4	な こ おむ なあに ころ	すび しし	こんな ことが ったよ	おおきな かぶ	かたなな しょん とよん となかし なかし なかし 2 2	うみの	かくれんぽ まれ 11	かが、 かず、 た に し う に し う こ 2 4	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
みつけて みよう かいて みよう	はじめの がく しゅう	ひらがなの が くしゅう せん の おわり…	ひらがなの か しゅう かき じゅん	びく ひらがなの がく しゅう じを かき…	ひらがなの がく ち	くしゅう せんの と ゅう…	ひらがなの がて い	がくしゅう に いる…	ひらがなの がくしゅう ますめの…	ひらがなの がくしゅう じの かたち	ひらがなのっ う ひら…	がくしゅ ひょう	:	かたかなの がくし	ゆう かたかなの…		かん字の 学しゅう りの…	かくの おわ	かん字の 学しゅう ちゅう( 2
くらべ たとが ある/お おいの 2	1	なかまづくりと	かず	なり	とのよ に かれ かな/ あげよ 3 2	りる エエ・・・ー・	いくつ ふえると	こいくつ	のこりはい	くつ ちがいは 10	はいくつ ど	ちらが な 5	わかりや すく せ いりしよ う		10より おおきい か 10	<del>वें</del>	なんじ な んじはん 2	3つの かずの さん 4	
いちねんせいが	はじまるよ		なかよ	し いっぱい がっこ	うたんけん			さいてほ	ほしいな わたし	の はな				なつと とも	だち		L.	きものと なか	よし
6 歌唱「どんなうた あるかな」「校司 「市歌」	たが 歌唱「かったか」 しゃ」「ゴ	もつれっ ニーアンド 鑑賞 パー	「サンダー く -ド」ほか	サン「ひらいた らいた」「わら べうた」	(共>「かたつむ	歌唱「ぶんぶんぷんぷん)	歌唱 「しろ 鑑賞 くまの 「ジ ジェン ンカ」	歌唱「わく	カく たんと リズムをう	うんで 歌唱 つくろ ばたさ ま」		<#> 「	゙ゔみ」	11	ことばのリズムで あそぼう	歌唱「アイア	イ」 歌唱「ドレディ	8 ミのキャン ー」	歌唱「どこどこ ど」「まほうの ど」
3 とんな さん ことき どんく すだっ のは たたこし だが しし	3 3んどで ご 5そう なに つくろう	まきちょき なか かざり やっ	2 さや つちと よし すな うちで ねん どで 2	2 やぶいた かたちから	2 ら うまれたよ	2 おって <i>†</i>	1 1	カラフル みず 2	. 13 いっし	1 ょに あそぼう	ぱくぱっくん	3		せんせい あのね	2	2 いっしょに お ぽ 2	さん べったん コロ		2 , だいすき せんの
固定施設をつかっ遊び	った運動 多様な!			助遊び	走の運動	<u>4</u> 遊び			おに遊び	4			水あそび	4		表現・リズ。			4 鉄林
	走の運動遊び 2		•													· ·		·	マット遊び 7
がっこう だい すき		きもちの よい せいかつ		07,11.14	かぼちゃの つる	ハッピーチェン ジ	おふろばそう	おじいちゃん だいすき		にちようびの できごと		ょうしつ	ニわの こと	9	なんて いったの			¥* !	たのしかった ハイキング
1 自分のものを上 手にしまおう	自己紹介	はじめ	1 うての給食	どんなクラ	スにしたいかな	安全に歩こう	重動会を盛り 上げよう	1 どんな仕事が したいかな	1 雨の日の遊び 方を考えよう	1 お楽しみ会を しよう	本は友	達	1 放射線ってなん; う	<b>さ</b> ろ	大切な6歳臼歯	上手にお記		・決めよう	1 お楽しみ会をし よう
1	1		2		2	1	1	1	1	1	1		1		1	1		1	1
				lt	じめてあったひと	にあいさつしよう			国際理	<b>里解教室</b>				これなあに?			国際理解	<b>汝室</b>	

10月					18			12月				18						2 月				i A	出力日:2004
			15日 洋一音 16日 洋一音	楽会 (児童の部) 楽会 (保護者の部)																25日 作	<b>修了式</b>		
まちがい を なおそう	やくそ	くしらせた	といな、見せたり	いな かん字の は し	こと ばを じどう	じどう う車くらべ かんを くろ	うを	な おはな できるか <i>た</i>	たぬきの 糸車	日づ けと よう しらせよう	むかし よもう⁄ お	ばなしを /おかゆの なべ	なきてよう	くしきう	どうぶつのん	赤ちゃ も	のの 名ま	わらしべち	な ことばあそび を つくろう	これ は、な んで しょう	ずうっと、ずっ と、大すきだよ	にて いる かん 字	いい こと いっぱい、一: 生
2	8		10	6	2	7 5	か 2	7	10	3 6		8	3	3 2			7	2 3		4	8	3	10
かくのと か		う 文字の かた ち	かん字の 学	しゅう かきじゅん	かん	/字の 学しゅう ;	かきぞめ	かん字の 学	≗しゅう かくの と…	ながさかり	いてった	えあおう…			学しゅう	の まとめ		しりたい	ゝ文字の せかい・		かん字のひょ <sup>・</sup>	う 一年生	Ēで···
		2		2		3		どんな	2		2					2   E			1			2	
おい		たしざん		かたちあそび	K .	ひきざん	Ú	どんな けいさ んに なるの かな?	けいさ ん ぴ らみっ ど	ŧ	おおきい か	゚゚゚			どちら が ひ ろい	じなんぷ をつく	たしさ	んと ひき	ざん	かたちつ	づくり	1年の	) ふくしゅう
		11		4		11		2	2		15				2	3 ろ 1		6		6			3
		å	あきと ともだち	•			みんな(	の にこにこ 大	さくせん			ふゆと とも	だち						もう すぐ みん	んな 2年生			
			16				I	11				10				供世			14				
器楽「あのね」	「どんぐり ・ り」	ぐりぐ <共>	「ひのま 鑑賞 るみ	ま「く」いろいろなで か割り 音でよびかり しよう	ffをみ 終器の 鑑賞「2 けっこ	匹のねこのゆかい なうた」	鑑賞「おどる こねこ」	器楽「すずめん」	かがちゅ 歌唱 くま	「もりの 器楽「フバ	レーツケー	キ」歌唱「	「たきび	歌唱	「おもちゃのチ チャチャ」	鑑賞 「おも ちゃの へいた い」	器楽「キラぼし」	キラ ほしを	のおんがく つくろう	歌唱「う	れしいひなまつり	」「さん	ぽ」ほか
4. 5	4		2	1 2		3	2	3	เกอ	2まいつ	3		2	いろなヵ	3	1	2		2		3		
ぼうけん いりょ うしつ	くて ならべ さんが きょうに ある ので 2		たいせつ ボッ	ックス	すきまち すきな	らゃんの すきま	わくわく おは		かっ	てなに	こで つく: 4	ったよ	たま のはこ	の かみに った かみ かたちから を ひらじ かたちから	スル	スル ピューン 4	, ;	きわりごこ: はっけん 2	ち うつした かた	こちから え	えのぐを つけた だかたちから	かたちから	っ こすりだし
生び		体ほぐしの運動	助遊び		"	ボール投げゲー	-A			-		ボール蹴り	ゲーム				'		多様な動き	きをつくる	重動遊び		
		3				12						8								7			
							跳び箱遊	び										跳の運動が	遊び				
いろい ベン	ナしごむくん	くりの み	にっぽんの ぎょうじ	ハムスターの あかちゃん	ひとつぼし	せかいの しぐ	あのね	はしの う おおか∂	えの おとうさ み りが	:ん あ こくばん。 とう	とうばん	七つの !	まし	もりのやさ	<b>∮うびん い</b> の	) ಕಥ್ಮ ಚರಿತ	ま 「ありだ	8 (とう」の すり	るすばん		ねんが	じょう	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1		1		1	1			1	
そうじがんば よよろう	いあいさつ、 いへんじをし よう	年長さんと遊ぼう	ご てあらい上手 できるかな	に よいあいさつ、 よいへんじ、言 葉遣い	楽しい給食	みんななかよし	係活動	を見直そう	新年の	めあて	ようこそき	羊一小へ		係活動を アップ	・レベル しよう	お楽しみ	み会をしよう	ı	6年生の卒業を 祝いしよう	お	こんな2年生	になりた	いな
1	1	1	1	1	1	1		2	1		2			1			2		1			1	
みじた	かなものをえい	いごでいってみよ	ō			わたしのすき	きなもの		国際理解教	室	じぶんのす	- きなものを	つたえ	てみよう		国際理解	教室		ı،‹	つかな		国	際理解教室
						2			1			2				1				2			1

	148¢																			1	
8日 着任	式・始業式 入学	式	25日 運動会	- 59								,	,,		28 E 29 E		***			11日 前後其	明分期式
<b>************************************</b>	でのとう	記を は どこ た かな/声 の… 4 5	こんぽぽのちえ/ う じゅん	`じょうほ じょ	つ名人に 12	なろう	同 じぶ ぶぷっ	イミー	かん じょう 字の ひろ よとと ぱ① ととき 2 3	かた かな のひ ろば けたよ/ 2	の、見つ ´丸…	あったら いな、こ なもの	い を を を を を は に が に が に が に が に が が が が が が が が が が が が が	リの 雨のうた 2	 .とばでみちあん い	な かん字 のひろ ば②	うぶつ園の I	じゅうい	みの回 りのも のを もう を う を う を う こ と う る こ る で し る う る う る う る う る う る う る う る る う る う	た かん字の ひろば③	お手;
いつも	気を つけよう ,		書きじゅん		点と頂	画の 名前	点や	画の間/	画の 長さ	画の つき	き方と 交 ,	わり方	ことば ( ミー)	スイ	書し	・ゃ 広げたい(	① 〈国語〉	「はら	い」の ほうこう	「おれ」	の ほうこう
学が グラフ とび ひょう	と たし算の i	ひっ算	ひき算の ひ	どんな 計算に なるのが な?	b	長さの たんし	,\	J	3けたの	数	水の	かさのた	らんい 時こく と 時間	÷	計算の くふう		たし算と ひ	き算の	ひっ算	長方形と	上 正方形
さあ. きょ うから 2 年生	y	ぐんぐん	そだて おいし	いやさい		10	まち	を たんけん		,		У	3	小さな	友だち				1	あそんで ため	かして くふ
歌唱「朝のリズム」「校歌」「言歌」	・ 鑑賞「天国と地 歌唱	たしこごつこし	く共>「かくれ んぽ」	れ 歌唱「こいぬの ビンゴ」 ,	歌唱「ぴょ んぴょこ ロックン ロール」	ことばのリズム であそぼう	器楽「かえしょ	とるのかつ	歌唱「あの青い空のよう	器楽「かっこれみのとん	う」「と ねる」	歌唱「	夏だ!」	歌唱「シ	<sup>12</sup> ジェットコースタ 」	ー どんな音 えるた		共>虫の え ,	こ鑑賞「ゆかいな時計」	器楽「森のい	tたんけんた
たのしい か たちや いろ の せかい	314,407	まはなみ ひかりの にぎにぎ ねん カーカス・ノーノ							えんしと いよし 2	まどか	ら こんI 。	こちは		ts	のしかったよ ド	キドキしたよ	いきた	らの 見え むげんフ	か	ー 音づくり フL	ノンズ
体ほぐし の運動遊 び 1	表現・	・リズム遊び		#	ール投げ	ゲーム		·	·				·	水ある。	そび		·				
	走の運動遊び							体ほぐ	しの運動遊び								マット	遊び			
じぶんでオッケー	くまくんの たからもの	ひかり小学校 の じまんは ね	き 金の おの	じぶんが し いる んごうきに	そいで いても	かくしたボール	おれたものさし	森の と だち	も げんきに そだて、 ミニトマ	こ あさも ひる も よるも あそびたい	さかあれ	がり でき	たんじょ	う日	わ	すれられない えがお	いろいろなもの	な 生き D	ともだちやもんな、ぼくら	せかいの く にの 人たな と	
クラスの& ルを知ろう	かあてをつくろう う(2) こんか	係をきめよう な2年生になり	う 洋一のルー りたいな (3)	気もちよく	じゅぎょ 運動会をも	うをはじめよう りあげよう	(3)	雨の日の	りすごし方 切さ(2) 3	歯みがきの大	お楽しる	み会をしよっ	う 身の[ いを1	回りの整 食べよう 3	頓をしよう(2) (2)	きか夏		係をき	めよう	元気に	あいさつを
		きも	ちよくあいさつ	をしよう						いくつあるかな	Ŧ							うご	きをしじしたりほう	うこうをしめし	たりしよう

田力日:2004/05/09

10月			15日 洋一音 16日 洋一音	楽会(児童の 楽会(保護者	<sup>317</sup> 部) の部)			127	ı				18			2 ह			25日 修了式	⊞.ВП : 20440 Э.Я
紙	主 語 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	語がからいない。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	うだんにのってく い "	くださ 紙コン	ップ花火の作り? の作り方をせつ。 う	方/おも めいしよ デのことは	かたか かん字 のびる よく によ と によ と によ と によ と に よ こ 2 1 2	けきのたから	もの <sup>お</sup>	話のさく ろう	しゃにな	ねこの こ/… っぱ はんた いこと ぱ	ロボット	ようすを あらわす ことば	見たこと かんじ	と、 楽しかった よ、二年生	ガンジー はかせの 大はつ…	ことはを を しし 5 1	D白い馬 <sup>す</sup>	できなところをつた えよう 13 2 2 1
ō	「そり」 <i>0</i> 「点」 <i>0</i>	の ほうこう/ の ほうこう	字0	D 形	字の 中心			書き	ぞめ					=:	年生の ま	とめ/一年間の 学	びを ふ	りかえろう		えんぴつの ひみつ
			かけ算(1)				かり	ナ算 (2)				41+1=0	)数	長い ものの たんし	長さの	たし算と ひき算 ,		分数	はこの形	計算 ピラミッド 2年の ふくしゅう
うして			19			4	ხიと もっと	: まちたん!	けん			13		,		,	広カ	いれ わたし	•	, , , ,
	ŧ>タやけ こやけ	歌唱「つき」のめがね」	「とんぼ 器	楽「こぎつね	歌唱「村り」	まつ 鑑賞「	当年の 音楽	つりの きをつく うう	唱「ララ 歌おう」	鑑賞 「そりすべり」	器楽「汽」	車は走	ウンパッパ	器楽「チャチャマンボ」	器楽	「たこたこあがれ」	ン		なの音楽時計を つくろ <b>う</b>	歌唱「春がきた」
	つないし	で つる はさみて	みの あー おも と	いでをかたちに	ことばの:	かたち	わく	ナ わく おはな	しゲーム	4	だんボール に 入って みると!?		パタパタ ス	<b>⊦</b> □−		ともだち ハウス		たのしくう	つして	ともだち 見つけた!
鉄村	奉あそび			- 1	鬼あそび					ボ	ール蹴りゲ		·	多様な	動きをつ	つくる運動遊び		走の運動	助遊び	
	1		跳び箱は	遊び	10			I.			12			1	i	跳の運動遊び		8		1
なが がく	「かむかむメニュー」	だって おいちゃんだき	+   - 0.000	ありがとう、りょうたさん	学きゅうえ んの さつ まいも	「三くみ大すき」	「あいさ つ」って いな	ト 大すきな	な フ ポンチ	ぼく	<u>خ</u> خ	るへいと なふだ	七つの ほし	ぐみの木と	太」で	ま「のび した一藤 ・不二雄 もったい ズボ	ないのシ	ゆきひょうの ライナ	いま、ぼくにること	でき まる子の かぞくへ の しつもん
しよう	(2)	図書室の使	い方 学年 しよう	しゅう会をを	友達となか冬やさいを食	よくしよう べよう (2)	クラスの仕 のよい食じ	事を見直そう (2) ふりかえ		バラ 学級目	ンス 標を 学校・	で働いてし	いる人や家族に駆けよう	惑謝の気持ちを履	お楽	しみ会をしよう	一年間	をふりかえろう	(3) वृष्	んでしよう 自分の仕事
		•			•															
						あいてが	ほしいものを	わたしたり	、うけと	とったりし	よう!							かいものをたる。	かしもう	

## 2024年度 3年 年間程進計圖表

2024年間3年年間和温計版	M 30	F	5月		6月			7月	8月	9月			
8日 着任式·始業式 入学式 日	25日 運動		2.4	12日 交通安全	教室			7.8	0,9			11日 前征	後期分期式
国にはきず春風をたどってにある。ん	関係を表示している。 まただち 女だち 女に は、 こと 女に ない しし とり	1りたい、 音漢 と字 訓の 6 2	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	のしむ   「まちをこのて、 「まてください」	まいごのかぎ	を に	仕事のくふう 見つけた。 10	夏 き/ と本での の の かに カール	で にほしい 2 3 ボス はちょうし にほしい を カラし を カラし を カラし を カラし を カラし を カラし を カラし を カラし を カラし を カラし カラし を カラし カラし カラし カラし カラし カラし カラし カラし	*** 組漢 はなこ てみ字 とと 立の さを 立の 2 3 4	ちいちゃんのか	いげおくり	使って 修修 修修 語 こ う 2
書 毛筆の学習が始まるよ 写 /はじめの学習	「横画」の筆使い		「たて画」の筆使い	「はら /こう筆の	い」の筆使い D学習「はらい」	レッツ・トライ「暑 中みまい」	レッツ・トラ 「セーフティ! の作文」		作品   ノー'ざ	られ」と「はね」の筆使い 筆の学習「おれ」と「はね	J 0.67	がなの筆使いん	∕こう筆の <u>⁵</u>
ファックト オリッチに 会 コーンとた ンプ 市ち	9		3 市の様子		3 デオちとは 「 切めわた シェくたら ョエらしく ンした人	1	1	店ではたらく	人と仕事	3	工場で	はたらく人と	<u>4</u> 仕事/農家
数点	時こくと時間の もとめ方	わり算	\$	たし算とひき算の筆	算 の考えばる 長いもの そカ うを かりこ	のながさのは 方と表し方	ぼうグラ	フと表 算	あまりのあるわり算	,	きい数のしくみ		
理 巻 科 頭 春の生き物	たねまき	12 チョウのか	かんさつ どう	10 れぐらい ったかな	11 風やゴムのはたらき	8	花がさいたよ	わたしの研究	<u>10</u> 実ができたよ	こん虫のかん	12 さつ		太陽
する また	「春の 器楽「キラキラ おひさま」	6 <共>茶つみ	器楽「リコーダー! は歌う」	メート ファイス おります おります おります おります かいまま かいまま かいまま かいまま かいま かいま かいま かいま かいま	り 「この山光 る」 遊げない ぼん声ろ ほしでい って表ろ	器楽「レッツゴ	-ソーレ」 <sup>1</sup>	<u>ソ</u> 音楽会にむけて(リ: ダー基礎)	3 コー 鑑賞「ユ モレス ク」	6 <共> 音楽会にむけて うさぎ (リコーダー応用	鑑賞 歌唱	「ふじ山」	音楽会にも
3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	」 2 」 がすみか 立ち	上がった絵のせかい	2 1 ねん土マイタウ ン	3 だんボ- ぬの	ールの形をかえ Dでえがくと	τ	土をかんじて お気に入りの葉	カの日のあの時の気	もち 切っく	2 てかき出し っつけて ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
体ほぐしの運動	4	かけっこ・リレー		4	走り幅跳び		水流	永運動		4	リズムダンス	7	
2	多様な動きる	<u>8</u> と作る運動			7 マット運動		健	10 康的な生活		マット運動	8		表現運動
道 あなたならで 気持ちのいい 徳 きる あいさつ	貝がら ふろし	き ライラックの さく庭で	ヒキガエルと ロバ 新	「えがお - いっぱい」	4 気づく心	おそろしい ゲームいぞ ん	悪いのはわた じゃない		何がいけたな	4 ないのか 楽しめばすきにな	ドッジボール大	会 どうしよ・ …	う… わた L
1 1 E5 E1 Unit1 Hello! 功量	Unit2 How are you?	)	Unit3 How ma	ny?	1 1	Unit4 I like	blue.	1	Unit5 W	That do you like?	1	1	
	2		4			4				4			学級総
学習の約   学年集会   わたしの   めあて③   でしょう   でしょ   でしょ	の すすんであいさつをしょう②ア	をきめよ Dア Gを決め	かよう①イ 運動会を見 よう(	選り上げ 安全な自転車の 乗り方②ウ	)雨の日の過ごし 方②	活動をパワー マップさせよう ③イ	図書室を活 用しよう③ ウ	青潔に気を付けてすごそう ②ウ けて①	に向 (条のふり込 よう()	返りをし お楽しみ会をしる Dイ う①ア	前期の振り返りしよう③ア	を学年集会をよう①	### 10   #### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   #### 10   #### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10   ### 10

H 71 H · 2024/05/07

		11月		12月						2月			田カ日・2024/05/0 3月
10月	7日 区児童音楽会	<b>☆</b>		128			1.8			2 H		25日 修了式	3.Н
	15日 洋一音楽会 16日 洋一音楽会	(保護者の部)											
おすすめの一さつを 決めよう y	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教え		漢字 字 5 m c sk + 5 m c sk + 5 m c sk + 1	f わたしの町の よいところ	条 を対象の く しくら しょうう 2 4	つの た音		の行列 ************************************	たから島	のぼうけん <sup>お気I</sup>	こ入りの場所、 教えます 8	モチモチ <i>の</i>	漢字の広場では の広場の 2
空習 筆順と字形 レッツ・ト	トライ レッツ・トライ 「お店見学の お礼じょう」	「曲がり」と「t /こう筆の学習 ゴ	おれ」の筆使い 文字の組み立て方			書きぞめ				点	画のしゅるい 学	習のまとめ	
D仕事	火	4 (事からまちを守る		事故や事件からまた	ちを守る	り テオリホ市し ションション ション	かわる	道具とくらし			市のうつ	りかわり	
かけ算の筆算(1) 。	大きい数のわり など るん のな か計 な異 ?に	9 円と球 	小数		)たんいとはかり	り方	分数	6 たる 式化	<u>₹</u>	<b>いけ算の筆</b> 算(2)	倍の計算	・ 三角形と角 	そ ろ ぱ そ う が よ 3 年 の は そ う も も も か ら う か ら う か ら う か ら う か か ら か か ら か か ら か か ら か か か か
とかげ	太陽の光	音のせいし		物の重さ ,	10	気の通り道		ا ع ا	しゃくのせいしつ	17	2<2	てあそぼう	かを 1 コプ Z B 理 R G と グラと S
y けて(合唱)(合奏) 6/12(水 アノ伴奏者を決	)までに選曲。夏休み前 発定。	までにピ 鑑賞「日本や世界の子どもの歌」	「森の子も 器楽「聖		引「雪のお と どり」	でせんりつ	ルルの や組み	ひびき 歌唱 か合わせ 「音楽 しもう りも	「パフ」器楽	「冬さん、さよな ら」 。	器楽「ミッキーチ」		賞「ピーターとおおか み」
空きようきのへんしん	クミクミ だんボ ボール	ラックス ラールで し紙で がだかワクワク	な ことばから思いうか	これでかきた ざいりょうを み合わせて 刀をつかって	小して	トント: どん く て・	さりつ ドハル	ろうつして いるようで はんもく	ろいろな 生かして	マグネ	ットマジック		絵を見て話そう
	タグラグビー		, 4	鉄棒運動	1 2		1	4	マワーボール		0	多様な重	うきを作る運動
	10	跳び箱運動		9					プレル	ボール			4
の妹、よわむし太郎 ぴっかて	プか なんと言って おに つたえる?	のかんた めあんな む	光祐くんの ひと言の勇気	花 花さき山 月		ンタンタン はパパふた り	公園のひみつ	自分たちにで きること	心のこもった約食	お祭りにこめら れている思い	つなみてんでんこ	音のこうずい	昔からの味をつたえる野菜
Unit6 ALPHABET		Unit7	This is for you.			Unit8 Wha	t's this?	1			Unit9 Who are	you?	
4			5			Ę	j.				5		
<b>à</b>													
目指す 係を決めよう 目を大切 ③ア ①イ よう②	にし 友だちとわたしの よさを見つけよう ②イ	区の音楽会に向け 係の を出	アイディア し合おう③ 習にしよう① イ ウ	√   お笨しみ云を   冬1/	なみの過ご 4 ル方①ア	年生に向けて①ア	体によい食事 ②エ	大切ないのち ②	どんなクラブか あるの?③	《 風邪の予防をして 寒さに負けない体 を作ろう①ア	学年集会をし	ンよう①ウ <sup>1 生</sup> た	Fをふり返 うう①ア がんばった賞 を贈ろう①ご

2024年度 4年 年間指導計画表

2 4年度 4年 年間指導計画表																
8日 着任式·始業式 /	入学式	25日 運動会	5,9			6,9				7.8		2.7		од		11日 前後期分期式 17日 ごみ処理場見
。。。。。。。 。。。。。。。 。。。。。。。。 。。。。。。。。 。。。。。。	8 を漢 春 聞き取りシーション か聞き かっ うど つうが まかい かい かい もの しょ 2 2	( モのくふ *** *** *** *** *** *** *** *** *** *	漢字 思いやり プロ プとルー うほう	りのデザイン/ア・ ーズで伝える/じ。 考えと例	ツ お礼の気持 よちを伝えよ う 4 2	ーつの花	55   55   55   55   55   55   55   5	<sup>うじょ</sup> 新聞を 要うしかた	つくろう/コラ ンケート調査の "	かせのジー 2 都 し 2 2 2	神作プ本 (grant) は (grant) を	なたなら、どうう	読レパンフ もトンフ うを 2	もない つ意ろう 言味いう 言葉をろう 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	んぎつね/コラム う <sub>13</sub>	言葉を分類しよ う <sub>使 お</sub>
点画の種類		部分の組み立てた	5(左右)		部分の組み	*立て方(上下)				筆順	と字形			画の方	向	平がな (折れ)
2 広げてみよう、市から県 ヘノみりよくがいっぱ い! 知りたいな、47都 連済県	    の地図を広げて	わたし たちの 県のま 焼 ちり、オ	き物を生かした。	たまちづくり	昔のよさを未来に伝 り 。	えるまちづく 国際	奈交流がさかん くり	んなまちづ	自分たちの県を 外国の人にしょ うかいしよう		4		<u> </u>	みはどこへ		
大きい数のしくみ	折れ線グラフ	7と表 オ	つり算の筆算(	(1) ―わる数が1け	t: 1	角の大きさ		小数のし <sub>14</sub>	<i>(A</i>	そろばん~		わり算の筆算(2	) ―わる数が2	1+1-	告の見方 カ	がい数の表し方と使い
巻 あたたかくなる 重頭	動物のからだのつ くりと運動	天気と気	:B	電流の	はたらき	雨水のゆくえと	地面のようす	暑く	なると	夏の星がのそ	たし研究	月や塩	この見え方	自	然のなかの水のすか	<b>がた</b> すずしくなる
歌唱「校歌」 歌唱「早にラップを楽もう!」	。 1で 〈共〉「さく らさくら」ほ か	。 歌唱「プポパ」	鑑賞「サウンブ ミュージ	ッド オ 器楽「 ジック」	゛エーデルワイス」	鑑賞 鑑賞 「トル 「メヌ コ行進 エッ 曲」 ト」	器楽「ラバー/ コンチェルト」 ,	ヘーナサム	き方を生かし りつをつくろ う	音楽会にむ! ダーパー	<u>・</u> けて(リコー -ト基礎)	音	/ 「楽会にむけて( コーダーパート』 用)	リ 〈共〉「もみじ」(朝」)	「まきばの 鑑賞「オ上の音楽」	(
しぜん の形	コロコロガー	立ち上が	*れ! ねん ±	まぼろしの	花	ギコギコ トントン	・クリエイタ・	_	ここをつつんが	ごら/つな ん	色合	いひびき合い ,		わすれられ	いない気持ち	
かけっこ・リレー	,	リズムダンス			グリッ	・ ドサッカー(ゴール 。	/型)			水泳運動		保健 体の 発育と健康	,	ティー	ボール(ベースボ	ール型)
体ほぐし運動	リズ	ム・ダンス	グリット	ドサッカー(ゴー	ル型) 多相	様な動きをつくる運	動		水泳運動	ı				マット運動		
なにかお手つだ いできることは ありますか?	寺っ やったぞ! 漢 字テスト	さんどん橋ので 合い きごと せに	い言葉は「話びれかる!」	ンびが入った水 がん そう の	しばれ、ぼく いっしょ なって、 らっちゃ だ	ため となりのせき	「もっこ」を せおって	いっしょに遊 ばない	ふろしき	わたし	,の見つけた小 さな幸せ	В	ごろの気持ちをつ えよう	った 一ぴきのセミに「ありがとう」	目ざまし時計	お母さんのせい きゅう書 ・ キュー
じこし。	ょうかいを通して、	相手をもっとりか	いしよう			身の回りの	外来語をさが	そう	'		'		'	天気と説	産び	
		ь		学級総合			6			たてれ	っり遊びに向 けて	t:	てわり遊びに 向けて	6		学級総合
○学年の目標、めあ* ○学級の目標、めあ* ○係の仕事を決	てを決めよう	O	場におうじた言う ○図書館等(	業をつかおう の活用	〇学校	○係の仕事を 対保健委員会の取り ○災害時の行動	みについて話	し合おう	Ο Δ.	△集会をしる	ょう		² 〇自ź	│ ○係活動を見直そう 分の歯に合ったみがき方 ○家庭生活を見直そ	を知ろう	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

...

108							108				1.0									2.0	2004/05/0
5		15日 洋一音 16日 洋一音	楽会(児童の音楽会(保護者の 楽会(保護者の	部) D部)		12日 上郷宿泊 13日 上郷宿泊	体験学習 体験学習												修了式		
秋 み <sub>楽</sub> し 2	決めるにはよく	来につなぐ工意を伝えよう	長品/工芸品の	かりょ 慣用 句 2	類 漢字 次 次 場 場 ( ) は 場 ( ) は は は は は は は は は は は は は は は は は は	友情のかべ新聞	もしものと	ときにそなえよう 12	冬の楽 自2 しみ 集	分だけの詩 集を作ろう s	連言 熟語 場にをか 応ら ② 2 2 2	漢字の風船で	うちゅうへ	つながり に気をつ けよう	心が動いたを言葉に	こと調査	べて話 <i>そ</i>   隊	う、生活調	スワン	レイクのほ	漢 場字 ⑤の 広 2
	ノートの達	人になろう	ことば	漢	字どうしの大	きさ	書写広げた	い② 〈国語〉				書きぞめ						四年生	きのまとめ()	)2)	
3	水信	ž はどこから	1		地震にそな	えるまちづくり くり		え えるまちづ	þ	地域で受け	けつがれてきた	- もの				昔力	から今へ	と続くまち <sup>*</sup>	づくり		
お 算 るぼん 変	†算のきまり	13	垂直、	平行と四角形		分	数	が 変わり方調 べ 1 5	おぼ えて いる かな	面積のく	らべ方と表した	5	,	N数のかけ算	とわり算		どん計算なのか?		と立方体	考るをはう	
	とじこめた雪	≌気と水		物の体積と	温度	*	<b>り</b> のあたたまり	方冬	の星	寒くだ	こると			水のすか	べたと温度			生き	き物の1年を	そふり返っ	1年間 をふり かえろ う
音楽会にも	· いけて(合唱)(合	奏)		歌唱 かい けに	「ゆ 器楽「ハに歩 ば」	ローサミング」 ののけ姫」	<#>> Ł	ひび 歌唱「	ソーランほか	器楽「ラ	・クンパルシータ」	- 音階から つくろ		「ノルウェ- 舞曲」 。	- 役割をもとをつく		鑑賞	器楽「魔法	のすず」	鑑賞「サム のi	ルノリ」「サンバ 音楽」ほか
おもしろだんボールボック	7.2	υá	みつのすみか		光とかけまれる	がら生 る形 カー	。 ドでつたえる気	まどを	さのぞい て	ようご	こそ! ゆめの	まちへ	⊐ <u>'</u> -! ⊐	`ー! ドリ-	-ムカー ;	ポーズの	ひみつ		ほってす	って見つけ	+T
4			鉄棒運動		2		走の運動	-	2		走り高路	兆び		4		,	小型ハー	ドル走		4	多様な動きをつ くる運動
-			跳び箱運動	助			6				,			キャッチバ	レーボール		8				2
「ふれあいの 森」で	ドッジボール	ふるさとを守っ た大イチョウ	************************************	ぼくらだって オーケストラ	「ありがとう」 の言葉	点字メニューに ちょうせん	ふくびき	うめのき村の四 人兄弟	小さなお	お父さん	バルバオの木	雨のバスでう所	いりゅ	花さき山	大きな絵	はがき	世界の小	)学生	ポロといっし	よ 花丸 璃花	,手帳とともに―池江 ,子選手のちょうせん
	1	1	道案内をし	<b>しよう</b>	1	1	1	お店を開	こう!買	『い物を楽	しもう!	1		1	1	日語	課(ぼく	・わたしの・	-日)		1
			6			上郷プロジェ	クト			6						学級	総合	5			
			〇宿泊体験学習 〇パランス 』	を盛り上げよう にく食べよう		□ O係の。 ○ 友達の	よいところをみっ よいところを伝	つけよう え合おう		O成 Oこ	長を祝う会をしんな自分になっ	よう		○学校保修	〇係活動をま 建委員会の取り 〇放射線に	り組みを扱	<sup>3</sup> 振り返ろう	5 0	卒業生に感診 卒業生を送る 〇	けしながらお 週間の取り 学年お別れ	S別れ会をしよう J組みを考えよう 集会

## 2024年度 5年 年間指導計画表

4月 - 8日 着任式・始業式 入		運動会			6月		7月	8月		9月		110 #44 #5	10月		15	- ·* +-·	11
『 8日 着任式・始来式 ♪ 『 『 『	25日	運動会						28 E 29 E				11日 前後期祭	7.别式		16	日 洋一音9 日 洋一音9	楽会 (児童の部 楽会 (保護者の
D かんぱ 名前を える 第7 で名前 まって で、音 面 出ぐう ちょうかい 1 1 1 5	世	きいて、きいて、きいてみよう	立てる/言葉の意味が こと/情報 原因と編	が分かる 敬語 F 結果 2	日常を十 大音で 第0 1 2 レツツ・ト	#簡 □ みんなが使いや イン	漢字夜	5	2 2 2	を 交章に説 得力を… 場つの広 場つの広 場つの広 場つの広	6	漢字 方言と共 場③ 1 2 1	D よりよい学校生活のた ラム 意見が対立した	がに/コ 鳥 ときには が 記 が 記 が 記 が 記 が 記 が に り れ に り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ り れ	漢 固有種が ・・ 境を守る	教えてくれる ために/コラ の読みフ □	ること/自然環 ラム 統計資料 方
書いて 伝えよう…/に	よじめの学習 文字の	D組み立て方 (中と外) 文字の組み	立て方(中と外)…/ …	/硬筆の学習 文	字の ライ「『竹 取物語』を 書く」	筆順と字形/硬筆の学 順と字形	習 筆 レッツ・トライ 「工場見学のメ モ」	Ż	字の大きさ(漢字	字どうし)/文字( 名)	の…(漢字と平仮		穂先の動きと、線	のつながり	V	ッツ・トラ/ 意識して	イ「読み手を 書こう」
世界の中の日本の国土 土	国土の気候と 地形	自然条件と人々のくらし	未来度	を変える食料 能 オリエン デーション 2	米づくり	のさかんな地域 "		水産業のさ	かんな地域		これからの食料生態	**** *** *** ***  ***  ***  ***  ***	自動車の	生産にはげむん	.4	日本のコ	工業生産と貿易 運輸
<sup>押で</sup> 整数と小数 直方体	本や立方体の 体積 比例	小数のかけ算	小娄	<b>数のわり算</b>	小数の倍	どんな 計算に なるの かな?	じ 図形の角	偶数と奇	数、倍数と約数	分数	と小数、整数の 関係	る力 ばそ みとこう	分数のたし算。	≤ひき算	平	均	単位』
要 巻 天気¢	D変化	植名	物の発芽と成長			魚のたんじょう	わたしの研究	78	から実へ		台風と天気の変化		流	れる水のはたら	ŧ		
* 歌唱「夢色シンフォニー」 * 歌』「市歌」	」「校 <共>こいのぼり	器楽「茶色の小びん」 器:	章 「こきょうの	賞「花」 「箱根八 暑 !」ほか	器楽「星笛」	和音に合わせてせん りつをつくろう	音楽会にむけて(リコ- ダーパートの基礎)	- 音 コ・	* ・楽会にむけて(リ ーダーパート応用	鑑賞「カレリア」 から	。 音楽会にむけ <sup>、</sup>	て(合唱)(合奏)	) 6/12(水)ま	でに選曲。夏休	み前までにピ	アノ伴奏者	を決定。
響じたことを伝え 合う 心のも ならとひ びき合う	よう	形に命をふきこんで	あんなところ! なところ!	がこん 糸のこ に	。 スイスイ 切り分 ビー玉のぼうけん	ナた形から何つくる? 楽しいパズル	あの時あの場所 わたし	の思い 言葉から だ見ぬ世界	・思いを広げて き	ま 水から発見 こい!	こきれ のぞいでみ	・ると ミラク ド	ル! ミラーワール	・ 光と場所のハーモ 所で 明るU	ニー 暗い場 <b>ふ</b> 場所で	れて伝える	ストーリー 笑 しかけ
ません 生活をさま は 生活を さまる家 は 単 の 出来 は 日本	クッキングはじめの-	-歩	2	у-	ーイングはじめの-	步	1	· ·	きるよ家庭の仕事	2	ミシ	·ンで楽しくソ·	ーイング	2		整理・	整とんで快適に
株 体つくり運動「体ほ ぐしの運動」	陸上運動「気	<b>短距離走・リレー</b> 」		鉄棒運動	12			水	永運動			10		7	ル運動: =	ール型「サ	トッカー」
2 \$ 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	ž	表現・リズムダンス		8	器械運動「マット)	直動」		器械運動「	マット運動」					ボール	重動「ゴール	型 (バスケ	ットボール)」
R. B.		6			3				·	保健「心の健康」						9	
ሉ E Let's Start	Hello, everyone.	When	is your birthday?		What sub	jects do you like?	世界の 友達 1 it! 1	0	He can	run fast. She c	an do kendama.		My i	ero is my bro	her.		言葉に ついて 考えよ う 1
さまり きゅう きゅう さいまま こう さいまま こう	場面に合わせたあいさった。	こいソー 位置につい 公益のため て! 生きる	に 言葉のおくり もの SM	機浜港 VSいじめ ンマン い	の思しが行にする	わたしにで きることを の	れのも 稲むらの火	=1	意人を救った化 学者	ったしとあなたの 「ふつう」はちが う	森の絵	ルールを守る	モントゴメ ロリーのパス	, ンンゾの友 達 す	くさんの がたから	キのまう 空	ネット上の友達
20 77		運動会プロジェクト				1 1	1 1		1	1		1	1		稲作プロジョ	クト	
\$\text{\$\exitt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exitt{\$\text{\$\exitt{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\text{\$\exitt{\$\text{\$\}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}												:	三浦宿泊体験プロ	ジェクト	16		
ab 41 3													学年総合				
# 1 年生を迎える会 はじ 学年目標を決めよう # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	めての委員会活動 高学年になって	学級目標を決めよう 係を決めよう 運動会を盛り上げよう		運動会を振り 係活動の計画を ペア遊びの計画:	立てよう コンゴ	ターネット 三浦宿泊位 用した学習 不審者か	・験学習のめあてを決めよう ら身を守る方法を考えよう		三浦宿泊体験学習の 後期に向けて学級目 生活のリズム	D準備をしよう 標を振り返ろう	公共の場でのマ ナーを守ろう	三浦	選り 後期の係を決 宿泊体験学習の振 男女で協力し	り返りをしよう		音楽交流会を型 たてわり遊びの記	盛り上げよう 計画を立てよう

出力日:2024/05/09

														2月					3	Ħ	
																	19日 Z 25日 f	卒業式 多了式			
	たかし 一 シマンの勇 気	あなた	は、ど	う考える	冬の 射 伝えよ	詩 言葉で	ス 熟語の読 方	み 漢字 場(5)	想像力の	)スイ: れよう	ッチを入	複合語	言葉を使い 分けよう	もう・	一つの物語	「子	供未来科」をする	で何	大造じ	いさんとた	ゴン 選手 気が あまり あまり あまり あまり
る文字の大と配列	÷		6		学	習のまと	<sub>2</sub> හ	1		- 6		2	3		6	書きぞ	<i>b</i>			6	
日本の工業生	主産の今と未	:来	未来と つる情報エ ンテョン	情報を伝	える人々と したち	とわた	<5LŁ	産業を変 通信技術	変える情報 析	国産 の と な ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	自然災	害ととも	に生きる	森林	とともに生	きる		環	境をと	もに守る	
大きさ	四角	形と三角	形の面	積	6	割合		帯グラ	ラフと円グ	ラフ	変わり方調べ	正多	角形と円原	間の長さ	6	角柱と	円柱	考える 力をの ばそう	算数で読みとこう	5年のふ	くしゅう
#	物のとけ方	12					こんじょう		8		電流が		<u>12</u>			š	りこのき	まり	2	1年間	理科と SDGs/用 えろ 料とプロ グラミン グ
	が 鑑賞「日本の民ようを たずねて」	歌唱「こる りこ節」 「谷茶前」 ほか	き 鑑賞「世界	世界の声の音 の楽器の響き	業」器楽「	風とケー ス	 ナのロマ J	ン(なり)	へろんな声で音 っう」「レッツ ズムをずらしい う」	来をつ ゴーの ハ遊ぼ	歌唱「名		「スキー	鑑賞「ピア ノ五重奏曲 ます」			。 卒	業式の	歌		
18	美しく立・	つはり金	ì	紙	から生まれ	るすて:	きな明かり	消しつけ風材	でかく けず たいい形 木 ねん土で 石い	って見 ちょう ナんで				ほり進	めて刷り重	ねて ほ	Eり進み木	はん画	はん	を回して	
食べて元気に									2	4	生活を支	* える物やお	金金	着	方の工夫で! 適に	央 暖かし	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	で快	いっし	しょに「ほ ム」	っとタイ
		体	つくりi	運動「体:	力を高める	運動」					ß	。 <b></b> 全上運動「	「走り幅跳で	ሊነ	z		1			z	
									器械運動	) 「跳て	が箱」		8								
保健「けがの	の防止」									8											
is the lib	rary?	t				Wh	at would y	you lik	ke?	言つ考	葉に いて えよ う 2	Th	nis is my	Town.	世友	界の 連 3	You can	do it!	3	英語の	D物語
食品ロスどう防ぐ	を ? 一木一石	5運動 1	青い目の	0人形 新	f幹線開発物語	‴ しりも	一本の用	世代を思し	をこえた いやり	銀の	しょく台		:、四の <del>*</del>	.の空は遠 とつなが いる	って 世がい		<u>z</u>	希		天から送り	られた手紙
1							1				1	1				1		1			
			人権教	<b></b>																	
	1		3									<u> </u>					1				
ムを見直そう 流会を盛り よう	j L	人権週[	間の取組 級集会を	且を考えよ としよう	ŧð	Ĭ	新年の目標	をきめ	よう	楽しい間に	い給食時	t:	てわりおり	削れ会の計 らバトンを	画を立てよ 受け継ごう	. j	2	学級	目標を	振り返ろう	
	A   A   A   A   A   A   A   A   A   A		「		(	(本の工業生産の今と未来	Table   Ta	(本の工業生産の今と未来	(本の工業生産の今と未来	(本の工業生産の今と未来	本の工業生産の今と未来	本の工業生産の今と未来		日本の工業生産の今と未来	日本の工業生産の今と未来	本語の	日本の工業生産の今と未来	日本の工業生産の今と未来	本の工業生産の今と未来	本の工業生産の今と未来   1985	表

2024年度 6年 年間指導計画表

2024年度 6年 年間推導計画表				<u>.</u>				108				
8日 着任式・始業式 入学式 1	25日 運動会	A .	28日 県立歴史博物館		7月	28日 日光修学旅行 29日 日光修学旅行	9月 28日 日光修学旅行 29日 日光修学旅行					
国 (200 年	型 聞いて、考えを深めよう 場①	笑うから楽しい/時計の時間 と心の時間/情報 主張と事 例	文の組み 立て たのしみは <sup>天地の</sup> 報と を	: 情情情報 デジタル機器と私たち…	表	・ いち ・ ぱん ・ ぱん 大事 ・ なも ・ ロは なも ・ ロは	漢字   次字   の広   場②   やまなし/資料 イーハト	・一ヴの夢 選手の 機筋の 秋の深 みんなで楽しく道こ 伝えにくいこ				
書 部分の組み立て方① 写	2 3 1 2	筆順と点画のつながり	1 5 2	用紙に合った文字の大きさと配列	」   1   1   6 るって、どういうこと? ことば							
5			3 日本の 国づくりへ( 歴	の歩み 大陸に学ん	が始まった国づくり 武士のが始ま	が政治 室町文化と力をつける よる 人々	全国統一への動き 幕	。				
算 郡ば 対称な図形 数 対称な図形	対称な図形 文字と式 分数:		分数 分数÷分数	が が が が が が か が か か か か か か か か か か か か	比・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	拡大図と縮図	データの調べ方	円の面積 角柱と円柱(				
理 巻	動物の対	からだのはたらき	植物のからだのは	植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり 私の研究 月の形と太陽 大地								
1 2 8 音 表明 「つばさをください」「RE マ共 ンおぼろ月 表 で で		機をもとに音楽をつくろう	8 鑑賞「ハンガリー角曲 第5番」「交 会共 7 番曲第5番 連申」	われは海 鑑賞「カノン」	音楽会にむけて(リダーパート基礎	・ リコー 音楽会にむけて(リ コーダーパート応用)	鑑賞「バイオリンとピ アノのためのソナタ第 4楽章」	音楽会にむけて(合唱)(合奏) 6/12(オ				
図 想像す エ るカ おもしろ筆 墨と水からた る世界				<sup>2</sup> るクランク	2	音のする絵	自然を感じるすてきな場所で	☆ わたしの大切な風景				
家 生活時間をマネ	) の仕方を身につけよう・ っぴ染め	できること	こを増やしてクッキング	すずしく	く快適に過ごす住まい 方と着方	4	生活を豊かに ソーイング	6				
校 表現	・フォークダンス		陸上運動	体力を高める運動	4	水	<sup>10</sup> 泳運動⑪・着衣泳②					
・ 体 体 体ほぐしの運動 走の運動 走の運動			マットの運動 マットの運動									
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		3	l l	3			病気					
外 国 This is me! My Daily Schedule 語				My Weekend	Check Step	x Your	Let's see the world.					
道 心を形に お母さん、 「どうそ お願いね のひとこ	た 天災は、わす 世界遺産 白 」 れていなくて さ もやってくる 神山地	エンザロ村の かまど 「法律」って なんだろう	ばかじゃ ある犬のお 雨上 ん! はなし 日の	がりの あなたはど 土石流の のこと う考える? れ	D中で救わ たった一つの た命 から	2 D命だ タマゾン川 心 ピ	をつなぐ音色— アニスト 辻井 ともにくらすわた 伸行	うちら「ネコ みんない の手」ボラン しょだよ- ディア 柳徹子				
学 禁 学年目標を決めよう 最上級生 役割	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	わり活動を立ち上げよう	運動会を盛り上 学級目	標を決めよう係	学級の を決めよう 計画を よ	D年間 自分の学び方 一点を	会をし たてわり遊び 日光修学旅	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
2 総 合 1	運動会プロジェクト	2 たて わり 活動	1	2	学年総合	1 1 1	1 1	たてわり活				
総 合	50	1			7	日光修学	旅行	2				
						10						

出力日:2024/05/08

	1											18								1	出力	日:2024/05/0	
15日 洋一音楽会 (児童の部) 16日 洋一音楽会 (保護者の部)				12月				1月					2月					19日 卒業式 25日 修了式					
すために/コラム 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界/狂言「柿山伏」…	『鳥獣戯画』を読む/	´発見、日本文化の	りみりょく 博	ンジー オの漢字…	まま ぼくのこ ウー	ブック・ マン	すめパンフ を作ろう	レット きょす	の 計を朗読し て…	知ってほし い、この名 言	日本の・・・・ ノコラム 仮名づか 場 り	考えることとなやむこと/* 考え続ける/考える人の行動 える 6	考えることを 動が世界を変	使える 言葉に するた めに	本語の特徴	大切にし	たい言葉	今、私は、ほ	ぎくは	海の命	漢字 中学校へつなげよ の広 生きる/人間は地 場面 物と何がちがう	
[もっと知り歴	[もっと知りたい] 文字の 書写広げたい (① (国語)									- 1	2 2 1 6 1 3 6									今の思いを書き残そう			
北と学問 明治の新しい国づくり 近代国家					* 戦争と人々の暮					らし 平和で豊かな暮らしを目ざして			して	世界 日本とつながりの深い 国々				地球	地球規模の課題の解決と国際協力				
か体積 およその	s よその面積と体積 <sup>mtl 5</sup>					9 並べ方と組み合わ せ方					は グータを使って北洋を見なおそう 算			数のしあげ					。 算数卒業旅行				
てこのはたらきとしくみ 電					電気と	質気と私たちのくらし				水溶液の性質とはたらき					20				地球	地球に生きる (social social			
)までに選曲。夏(	りまでに選曲。夏休み前までにピアノ伴奏者を決定。 場々る最初を出かれ を相談した前					is < #	:>ふるさと	鑑賞「表		「越天楽今様」			′ン」	<u></u>				卒第	業式の歌				
1まいの板から わたしの感 和							が感じる 記		ドリーム・プロジェクト					未来の					のわたし				
よう(修う	2 の仕方を考え 修学旅行お小 い計画) こんだてを工夫して								。										2 年間の ふり返って 学校の学 かそう				
高跳び							ベースオ	ースボール							ŝ	鉄棒運動							
		6	跳び箱の運動	ih						9						y:	フトバレー	ボール		6			
												薬など					· · ·						
Where is it from? Save the anim					mals. Check Your Steps 2					My Best Memory					My Future, My Dream					Check Your Steps 3			
っ 愛華さんか -黒 らのメッ セージ	ぼくの名前 呼んで	せんぱいの 心を受けつ いで	ピアノの音 が	手品師	夜空	≝—光の旅	新しい日本 一龍馬の	に言葉の	 のおくり もの	銀のし。	ょく台	まんがに命を―手塚治 のテレビアニメの生	<sup>魚田本</sup> 青の消	同門	さばく 地に	を緑の農 中村哲医 師	また。 「あきらめない い一義技装具:	」を手助けした ヒ 臼井二美男	東京大空襲の中で	小さな連絡船	ひま	夢	
生活リズムを見直 そう	音楽交流会を盛り上げよう	卒業文集の内	容を考えよう	たてわり遊 びの計画を 立てよう	遊 友達	や自分のを大切にしよう	健康によい習慣を身にけよう	食 卒業	に向けた	上活動の計覧 によう	画を立	最高学年	のバトンを渡	そう		・ 動の計画 てよう	ī ,	感謝の会	を開こう	学年集会を開こう	1年間の2り返りをよう	・ 中学生への 夢や希望	
b		たてわり 活動										学年総合	ż				1		<u> </u>			たてわり	
		1			感	熱か会・	卒業式					26										1	
						10																	