

東永谷中だより

横浜市立東永谷中学校

令和4年4月号

「自ら学び・共に学び・心かよう東永谷」

校長 青木 照美

令和4年度がスタートしました。引き続き今年度も校長を務めさせていただきます青木照美です。どうぞ、よろしくお願い申し上げます。

先日の7日(木)、春うらかな心地良いお天気の中、無事に入学式を執り行うことができました。本来であればご来賓の方々にご臨席いただくところではございましたが、コロナ禍の中、叶いませんことを残念に思っております。5月の体育祭では、是非ご覧いただきたいと思っておりますが、今後の感染状況によっては、どのようになるのか心配です。1日も早く終息してほしいと思います。

さて、新しい副校長先生は、佐久間直美と申しまして、女性です。今年度は管理職2人が女性ですので、女性パワーを多に発揮し、明るく元気に、時にはしなやかにと思っています。併せてどうぞよろしくお願いいたします。

また、今年度より学校教育目標に『自ら学び・共に学び・心かよう東永谷』を創りました。みなさんに覚えていただきたいです。「自ら学ぶ」とは、自分から学ぼうとする力を身に付け、最後までやり遂げる力を身に付けてほしい。「共に学ぶ」とは、自分の考えを伝え、相手の考えを受け入れ、多様な考えの中から自分自身の考えを構築していく力と思いやりのある関係づくりを身に付けてほしい。「心かよう東永谷」は、生徒の皆さんや保護者の皆さま、地域のみなさま、そして職員、つまり東永谷に関係している皆さまが全ての関係性において、思いやりの心で、心が通い合える、そしてほっとできる温かい関係性を築いていきたいという願いが込められています。そのスローガンのもと、教育活動を進めていきたいと思っています。具体的にどう取り組んでいくのかは、次ページの中期学校経営方針に記載しております。これらを常に意識し、全職員が一丸となって、どの生徒も卒業していく際に、「東永谷中学校でよかった」と思えるような取組をしてまいりたいと思います。

春は、たくさんの花が咲き、緑鮮やかで陽ざしが心地良く私の大好きな季節です。5月生まれということもあり、この季節は心が晴れやかで楽しい気分になります。休日の朝、港の見える丘公園や山下公園をウォーキングしました。たくさんのお花とカモメの鳴き声や汽笛の音、芝生の上では、小さなお子さんを

連れてご家族がシートを敷いて笑顔でくつろいでいます。ジョギングをしている人やベンチで本を読んでいる人もいます。「平和だなあ〜」と痛感し、幸せを噛み締めました。しかし、それと同時に感じたことは、ウクライナの人々もきっとこのような日常があつて、きれいな街並みがあつて、家族と楽しく会話をしながら食事をしている平和があつたのに、それがいっぺんに壊されてしまったのだな、と思うとなんともやり切れない気持ちになりました。絶対に戦争はしてはいけません。戦争は、人間を人間でなくしてしまいます。私たちに何ができるかは、とても難しいことですが、まず、今を一生懸命に生きることが大事ではないかと思っています。そして、1日も早く戦争が終わることを祈るしかありません。

横浜市立東永谷中学校 第34回入学式の様子



ご入学おめでとうございます!



横浜市立東永谷中学校 令和4年度 中期学校経営方針は
3年後の子どもたちの姿を現しています。

横浜市立 東永谷中学校		令和4年度版 中期学校経営方針		(令和4～6年度)		
学校教育目標	自ら学び・共に学び・心かよう東永谷					
	(1) 生徒達が自ら学び深求し、未来を創造しゆく態度を育てます。(知) (2) 多様性を尊重し、思いやりの心をもつ人間性豊かな心を育てます。(徳) (3) 心身の健康と安全に心がけ、忍耐強く、たくましく生きる力を高めます。(体) (4) 地域や国際社会に貢献できる豊かな感性を伸ばします。(公・開)					
学校概要	創立 34 周年	学校長 青木 照美	副校長 佐久間 直美	2 学期制	一般学級：12 個別支援学級：2	
概要	児童生徒数：433 人	主な関係校：下永谷小学校 相武山小学校 永野小学校 芹が谷南小学校				
教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	中 小中一貫教育推進ブロックにおける「9年間で育てる子ども像」と具体的な取組					
	●自立のための「自ら学ぶ力」 ①主体性 ②計画力 ③実行力 ●心かようコミュニケーションを大切に にした「ともに学ぶ力」 ①傾聴力 ②状況把握力 ③発信力	東永谷中学校 相武山小学校 下永谷小学校	○すすんであいさつする子ども○時間を守る子ども○人の話を聞く子ども (生活スタンダード)○意欲的に学ぶ子ども(学習) 生徒・児童の交流：体験活動やボランティア活動の共同企画、学校行事を通じた交流を図る。 教職員との交流：○小学校職員との定期的な研修を行い、9年間を見通した教科指導、生徒・児童指導、人権教育等を実施する。○児童生徒指導や特別支援教育の情報交換を行い個々の生徒についての理解を深め共有する。			
中期取組目標	●「生徒の成長と幸せのために」を基本理念とし、「自ら学び・ともに学び・心かよう東永谷」を柱に、全ての教育活動を推進します。 ①全職員が計画的・組織的な研究・研修を進め「主体的・対話的で深い学び」の授業改善に努めます。 ②生徒及び教職員の人権意識を高め、多様性を尊重し、思いやりの心を大切に育てます。 ③人権尊重の精神を基盤とする教育を進め、生徒の自尊感情を高めます。 ④心身の健康と安全に心がけ、忍耐強く、たくましく生きる力を高めます。 ⑤社会の一員としての人の繋がりをたいせつに地域や社会と関わろうとする開かれた学校づくりを推進し、小中連携を深めます。 ⑥安全な施設・設備の整備・活用を促進し、潤いのある教育環境の改善・充実に努めます。					
重点取組分野	具体的取組					
授業改善(知)	①話し合い活動などの授業改善、校内授業研の実施、公開授業での保護者や地域による授業評価を実施します。 ②生徒による授業改善アンケートを実施し、授業改善に生かします。 ③すべての教科・領域等で「育成を目指す資質・能力」の育成を図る授業の工夫を行うと共に、生徒が主体的に学習し、自ら考え、判断し、表現する授業を実践します。					
豊かな心(徳)	①ふれあい週間や、日々の学校生活の中で教職員からの声かけで信頼関係を深め、相談しやすい環境を作ります。 ②人権を尊重した教育を推進し、積極的に生徒たちの良いところを認めます。 ③教育活動を通じ、横断的に生徒の人権感覚を育みます。 ④あいさつを奨励し、他者とのつながりを大切に育てます。					
健やかな体(体)	①「体育・健康プラン」を基に教科や行事、部活動などを通して運動に親しむ態度や安全への意識を高め、体力の向上を図ります。 ②教科学習や委員会活動を通してメンタルヘルスなど現代社会における健康問題について考え、生徒が自分の状態をしっかりと把握できる力を育成します。また保護者や地域、関係機関と連携して心身の健康について取り組みます。 ③学校給食の導入や食育講座を通して食事の大切さや運動、休息とのバランスなど健康に必要な知識や実践力を身につけます。					
自分づくり教育 キャリア教育	①自分づくりパスポートを通して、自己理解や将来への展望を生徒自らが意識し、実現していく力を育成します。 ②職業講話や職場体験などの活動を通じて、勤労や職業についての関心を高め、将来の自己実現の助けとします。 ③テーマ学習を通じて、自らの選択による方法で一つのテーマに沿った学習を作り上げ、発信する力を育成します。 ④進路学習や進路指導を通じて、自らの今後のキャリアを深く考え、実現する力を育成します。					
地域学校協働(開) (地域・保護者との連)	①地域コーディネーターや保護者、教職員が密に連携し、地域人材を生かした学びを推進します。 ②学校説明会、学校運営協議会等を通して、経営方針をわかりやすく説明します。 ③部活動や委員会活動を通して、ボランティア活動など、積極的に地域貢献するように図ります。 ④学校ホームページの定期更新や学校だよりで学校の情報を発信します。					
生徒指導 特別支援教育	①日々の関わりを基本に教育相談活動や定期的なアンケートなどを活用し、生徒理解を深めます。 ②生徒の「自治の精神」を育むため、職員間で基本的な生活習慣の共通認識を図り、諸活動の中で生徒の考え行動する力を育みます。 ③研修を通して様々な課題を抱えた生徒の対応について、理解と技能を高め、生徒の課題に適切・迅速・組織的に対応します。 ④生活指導部と特別支援の連携や学年相互の情報交換を密にし、環境など校内の支援体制を整え、組織的に取り組みます。 ⑤個別支援学級と一般学級のねらいを明確にした交流を推進します。					
安全管理 教育環境整備	①安全点検等による危険箇所の早期発見・事故の未然防止に努めます。 ②経年劣化による破損、器物破損の職員間の情報共有と迅速な修理改善を実施します。 ③学習環境改善の環境整備、必要な物品購入を計画的に行います。④ごみの分別を徹底し、「見える化」をすすめ、環境への配慮をします。⑤生徒が安心安全な学校生活を送れるよう、常に施設環境整備を行います。					
いじめへの対応	①生活アンケート、子どもの社会的スキル横浜プログラムを効果的に活用します。 ②人権意識をベースとした生徒理解や学年・学級経営を推進します。 ③生徒一人ひとりの状況を把握し、関係職員から成るチームによる支援を進めます。 ④いじめ防止に関する各種研修を行い、教職員の指導力向上を図ります。					
人材育成・組織運営 (働き方改革)	①全職員が学校運営方針や情報を共有するとともに、生徒支援や授業力向上のための研修を計画的に実施します。 ②学校運営や組織の維持、発展向上ができるよう、ミドルリーダーの育成を図り、より学校の活性化を図ります。 ③メンターチームによる会議、研修を活用し、若手職員へのサポートや育成を図ります。また、より相談しやすい環境や関係をつくります。 ④学校業務や組織を見直し、デジタル化をすすめ、働き方の改善や効率化を図ります。					
担当	学校運営委員会					

令和4年度 東永谷中学校の職員です。よろしくお願ひします。

校長 青木 照美				副校長 佐久間 直美					
学年 所属	1年生			2年生			3年生		
	佐藤 哲哉	主任	社会	糸井 主樹	主任	英語	手塚 直宏	主任	保体
	猪狩 樹	1組	技術	川中 匠	1組	数学	平田 健	1組	理科
	森田 麻里乃	2組	保体	佐々木 優花	2組	国語	玉山 瑞衣	2組	国語
	橋本 敦子	3組	美術	小川 豊	3組	理科	山下 剛司	3組	数学
	榎本 俊雄	4組	国語	石田 義明	4組	保体	佐々木 希	4組	英語
	脇田 景子・赤荻 弘介	6,7組	個別	脇田 景子・赤荻 弘介	6,7組	個別	脇田 景子・赤荻 弘介	6,7組	個別
	佐藤 洋	副担	数学	安楽 和子	副担	音楽	橋本 敦子	副担	美術
	若生 彩香	副担	英語	山村 泰弘	講師	社会	荒木 恵子	進路	社会
							蓮池 洋美	講師	家庭
全体 所属	岡部 直也 生徒指導専任(理科)			藤木 美穂			事務主査		
	辻 亜理紗 養護教諭			外山 久美			技能職員		
	Jeremy Doe A E T (英語)			横田 充正			技能職員		
	内田 教子 スクールカウンセラー			小西 文恵			学校司書		
	三留 美子・中辻 ゆかり 業務アシスタント			榎原 淳			スクールソーシャルワーカー		

東永谷の皆様、初めまして！
今年度、副校長に着任しました佐久間直美と申します。栄区の西本郷中学校から参りました。よい眺めの丘の上、さわやかな風が吹き渡る素敵な地域に来ることができて、とても幸せです。毎月の学校だよりで、皆様に本校の取り組みや生徒たちの様子をお伝えできたらと思っております。そして、地域のこともたくさん知っていきたく思っておりますので、どうぞお気軽にお声かけいただき、お話をお聞かせください。No Rain, No Rainbow. ~雨が降らなければ虹は出ない~私が好きな言葉です。辛い悲しいことがあっても、その後には幸せがやってくるという意味と、恵みの雨と虹を与えてくれる自然への感謝を忘れないようにという2つの意味があるそうです。コロナ禍でお辛い思いや不自由な思いをされている方に、この先に素敵なことが起こりますように・・・今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

- 5月の予定
- 2日(月) 避難訓練
 - 12日(火) 尿検査
 - 13日(金) 体育祭学年練習
 - 16日(火) 体育祭予行練習
 - 18日(水) 耳鼻科検診 体育祭準備
 - 19日(木) 体育祭 *予備日20日
 - 24日(火) 1・2年生歯科検診
 - 25日(水) 2・3年生歯科検診
 - 31日(火) 眼科検診

学校におけるセクシャルハラスメント相談窓口
担当 副校長 佐久間 直美
生徒指導専任 岡部 直也
養護教諭 辻 亜理紗
電話番号 045-823-9901

教育総合センターの一般教育相談も、セクシャル・ハラスメント相談窓口として利用できます。
電話番号：045-671-3726 月～金 9:00～17:00
(祝日・振替休日を除く)

※スクールカウンセラーによるカウンセリングは、毎週水曜日です。ご予約は本校職員までお問い合わせください。