

令和2年度道徳教育全体計画 (別業 1年)

横浜市立平戸中学校

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	学習内容 「野原はうたう」	「花曇りの向こう」	「ダイコンは大きな根?」「空を見上げて」	「詩の世界」	「星の花が降るように」「大人になれなかった弟たちに……」	「シカ」	「いろは歌」	「幻の魚は生きていた」	「少年の目の思い出」	「印象深く思いを伝えよう」	「ほくがここに」
	道徳内容 D-(19)生命の尊さ D-(20)自然愛護 D-(21)感動・畏敬の念	B-(8)友情・信頼 B-(9)相互理解・寛容	A-(3)向上心・個性の伸長	A-(4)希望と勇気・克己と強い意志 B-(6)思いやり・感謝 C-(18)国際理解・国際貢献 D-(19)生命の尊さ	A-(3)向上心・個性の伸長 B-(8)友情・信頼 C-(18)国際理解・国際貢献	D-(19)生命の尊さ D-(20)自然愛護	C-(17)我が国の伝統と文化の尊重・国を愛する態度 D-(19)生命の尊さ D-(20)自然愛護	C-(16)郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度 D-(19)生命の尊さ D-(20)自然愛護	C-(16)郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度 D-(19)生命の尊さ D-(20)自然愛護	D-(22)よりよく生きる喜び	A-(3)向上心・個性の伸長
社会	学習内容 世界の地域構成・世界の姿・世界各地の人々の生活	世界の地域構成・世界各地の人々の生活	歴史のとらえ方・人物や出来事の方しと時代区分	古代までの日本・世界の古代文明・律令国家の形成と摂関政治	古代までの日本・世界の古代文明・律令国家の形成と摂関政治	世界の諸地域・アジア州・ヨーロッパ州	世界の諸地域・アフリカ州・南アメリカ州	世界の諸地域・北アメリカ州・南アメリカ州	世界の諸地域・オセアニア州・中世の歴史・武士の政治	中世の歴史・武士の政治と社会・文化	中世の歴史・戦国の動乱
	道徳内容 C(18)国際理解・国際貢献	C(18)国際理解・国際貢献	C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	C(18)国際理解・国際貢献 D(20)自然愛護 D(19)生命の尊さ C(18)国際理解・国際貢献	C(16)郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	C(16)郷土の伝統と文化の尊重・郷土を愛する態度	C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	A(4)希望と勇気、克己と強い意志	
数学	学習内容 正の数・負の数 I/加法・減法 ワーク/プリント	正の数・負の数 II/乗法・除法 ワーク/プリント	正の数・負の数 II/文字と式 ワーク/プリント	文字と式 1次方程式 ワーク/プリント	1次方程式 ワーク/プリント	1次方程式 比例・反比例 ワーク/プリント	平面図形 ワーク/プリント	空間図形 ワーク/プリント	空間図形 ワーク/プリント	資料の散らばりと代表値 ワーク/プリント	
	道徳内容 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	A(3)向上心、個性の伸長	A(5)真理の探究、創造	B(9)相互理解、寛容	C(22)よりよく生きる喜び						
理科	学習内容 植物 なかまをふやすしくみ 観察・花のつくり	植物 栄養分をつくるしくみ 実験・光合成	植物 水や養分を運ぶしくみ 植物のなかま分け	光による現象 実験・光	音による現象 実験・音	力による現象 実験・力	身のまわりの物質 実験・物質の区別	いろいろな物質 気体とその性質 変化 物質型社会が地球	水溶液の性質 物質の状態とその変化 循環型社会が地球	生きている地球 太陽が火をふく 地球内部の謎にせまる	生きている地球 太陽は語る 地球内部の謎にせまる
	道徳内容 D(19)生命の尊さ D(20)自然愛護 D(21)感動、畏敬の念	A(5)真理の探究、創造 B(8)友情、信頼	A(5)真理の探究、創造 B(8)友情、信頼	A(5)真理の探究、創造 B(8)友情、信頼	A(5)真理の探究、創造 B(8)友情、信頼	A(5)真理の探究、創造 B(8)友情、信頼	A(5)真理の探究、創造 B(8)友情、信頼	A(5)真理の探究、創造 B(8)友情、信頼	A(5)真理の探究、創造 B(8)友情、信頼	D(19)生命の尊さ D(20)自然愛護 D(21)感動、畏敬の念	
音楽	学習内容 歌唱 校歌	歌唱/リコーダー 「We'll Find The Way」「主は冷たい土の中	歌唱/鑑賞 鑑賞「春-第一楽章」ほか 飛び出そう未来	器楽/アコーディオン リコー	鑑賞/歌唱 鑑賞「魔王」ほか 「with You」	歌唱/器楽 「エーデルワイス」(浜辺の歌)ほか	歌唱 赤とんぼ ソーラン節	鑑賞/器楽 日本の伝統音楽「六段の調」	歌唱/器楽 アジアの諸民族の音楽	鑑賞/歌唱 「黒鷲鈴慕」 「パフ」	歌唱 「カリブ夢の旅」 1年生のまとめ
	道徳内容 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長	
美術	学習内容 ガイダンス 生きる豊かさ 伝え合う 楽しさ	レタリング(デザイン) 明朝・ゴシック体 表紙デザイン(絵画)	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成	見る・感じる 色を学ぶ・色の性質 日本の色使い 色彩構成
	道徳内容 A(1)自主、自立、自由と責任 A(3)向上心、個性の伸長	A(5)真理の探究、創造	B(6)思いやり、感謝	A(5)真理の探究、創造	A(5)真理の探究、創造	A(5)真理の探究、創造	A(5)真理の探究、創造	A(5)真理の探究、創造	A(5)真理の探究、創造	A(5)真理の探究、創造	A(5)真理の探究、創造
保健体育	学習内容 体力理論 心身の発達と心の健康	陸上(器械)	器械(陸上)	水泳	バスケットボール・バレーボール・サッカー(三種目必修)	柔道(ダンス)	ダンス(柔道)	バースホール型			
	道徳内容 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	A(3)向上心、個性の伸長 B(8)友情、信頼	A(3)向上心、個性の伸長 B(8)友情、信頼	A(3)向上心、個性の伸長 B(8)友情、信頼	A(3)向上心、個性の伸長 B(6)思いやり、感謝	A(4)希望と勇気、克己と強い意志 B(7)礼儀 D(22)よりよく生きる喜び					
技術	学習内容 ガイダンス	P Cの基本操作とモラル	材料と加工法 立体物の表示と製作品の設計	主に木材を利用した作品の製作							
	道徳内容 A(1)責任ある行動 A(3)個性の伸長 C(10)法や決まりの意義 C(13)勤労の尊さ	A(4)強い意志・C(13)勤労の尊さ・D(20)自然愛護・C(14)充実した家庭生活									
家庭	学習内容 ガイダンス 衣生活と自立 衣服の役割	衣生活と自立 衣服の選択	衣生活 衣服の手入れ	衣生活 布を用いた製作	食生活の自立 栄養素のはたらき バランスの良い献立	住生活の自立 住居の機能	身近な消費生活 物資・サービスの購入と選択・活用と販売 消費者の権利				
	道徳内容 A(3)向上心、個性の伸長	A(1)自主、自律、自由と責任	A(1)自主、自律、自由と責任 C(13)勤労	A(3)向上心、個性の伸長	A(1)自主、自律、自由と責任 D(19)生命の尊さ D(19)生命の尊さ	C(13)勤労 C(14)家族愛、家庭生活の充実					
外国語	Unit 1 Hi!	Unit 2 At School	Unit 3 The Teachers	Unit 4 On the Way Home	Unit 5 A Summer Festival	Unit 6 Breakfast Time Unit 7 Cheer Up, Tina	Unit 8 Band Practice	Unit 9 Tina's School Life	Unit 10 Happy New Year	Unit 11 Tina and Japan	Let's Read The Lion and the Mouse
	道徳内容 A(2)節度、節制 B(7)礼儀	B(8)友情、信頼 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	A(1)自主、自立、自由と責任 B(7)礼儀	B(7)礼儀 B(8)友情、信頼	D(20)自然愛護 C(12)社会参画、公共の精神	D(20)自然愛護 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	C(18)国際理解、国際貢献 B(9)相互理解、寛容	C(11)公正、公平、社会主義 B(9)相互理解、寛容	D(20)自然愛護 C(18)国際理解、国際貢献	C(18)国際理解、国際貢献	C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
学級活動	学習活動 中学生になって 学級組織作り 中学校の生活と きまり 前期目標作成	校外学習準備・反省 体育祭の準備 文化祭の準備 中間テスト 生徒総会に向けて	文化祭の準備 夏休みの過ごし方 学習方法の見直し	前反省 後期の目標 文化祭の準備	文化祭の準備・反省 学習方法の見直し	生活の見直し 生徒会役員選挙 に向けて 自己理解と将来の自分	職業について 冬休みの過ごし方	今年の抱負と目標 職業講話準備と まとめ	学年末テスト 自分の進路計画 を立てる 自然教室の備(事前学習)	自然教室の準備 生徒会年間活動 報告 1年間のまとめ	
	道徳内容 A(2)節度、節制 C(10)遵法精神、公德心 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	B(6)思いやり、感謝 B(8)友情、信頼 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	A(2)節度、節制 A(1)自主、自律、自由と責任 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	A(2)節度、節制 A(3)向上心、個性の伸長 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	B(6)思いやり、感謝 B(8)友情、信頼 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実 A(2)節度、節制 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 B(9)相互理解、寛容 A(1)自主、自律、自由と責任 A(5)真理の探究、創造 A(3)向上心、個性の伸長	A(2)節度、節制 A(4)希望と勇気、克己と強い意志 B(9)相互理解、寛容 C(13)勤労 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	B(7)礼儀 B(9)相互理解、寛容 B(6)思いやり、感謝 C(13)勤労 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	A(1)自主、自律、自由と責任 A(5)真理の探究、創造 A(3)向上心、個性の伸長	A(3)向上心、個性の伸長 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	
総合的な学習の時間	学習活動 年間ガイダンス 学級旗デザイン	遠足事前学習 遠足	遠足事後学習	合唱練習 体育祭応援練習 体育祭	合唱課題解決 文化祭	職業講話事前学習	職業講話	職業講話事後学習	自然教室事前学習		
	道徳内容 A(3)向上心、個性の伸長 B(8)友情、信頼 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	C(10)遵法精神、公德心 C(16)郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 D(20)自然愛護	B(8)友情、信頼 C(15)よりよい学校生活、集団生活の充実	A(3)向上心、個性の伸長 B(7)礼儀 C(13)勤労	C(17)我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度						