

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	「見えないだけ」「アイズプラネット」「季節の乗車」(他校より)	「説明の仕方を工夫する」	「生物が記録する科学-バイオロギングの可能性-」	「新しい短歌のために」「メディアと上手につきあうために」	「盆みやげ」	「字のない葉書」「気持ちを込めて書く」「扇的」「仁和寺にある法印」	「漢詩の風景」「話し合って考えを広げよう」	「モアイは語る」「書初め」	「君は最後の晩餐を知っているか」「走れメロス」	「一子違いで大違い」「表現の仕方を工夫して書こう」	「小さな町のラジオ発」
	D(21)感動、畏敬の念	B(9) 相互理解、寛容	D(20) 自然愛護	C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度A(1) 自主、自律、自由	C(14) 家族愛、家庭生活の充実	C(14) 家族愛、家庭生活の充実C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度B(9) 相互理解、寛容	C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	D(20) 自然愛護C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	D(21) 感動、畏敬の念B(8) 友情、信頼	B(9) 相互理解、寛容	D(22) よりよく生きる喜び
社会	近世社会の成立と発達・ヨーロッパ人の世界進出ほか	近世社会の成立と発達・織豊政権・江戸幕府の政治	近世社会の成立と発達・交通の発達と町人文化・身近な地域の調査	日本の様々な地域・日本の姿	世界から見た日本の姿・自然環境・人口・世界から見た日本の姿	・世界から見た日本の姿・他地域との結びつき	日本の諸地域・九州・中国四国・中部	日本の諸地域・北海道・東北	日本の諸地域・近代の日本と世界・欧米諸国の動き	近代の日本と世界・明治の国作り・立憲国家の成立	近代の日本と世界・産業革命と近代文化の形成
	B(9) 相互理解、寛容C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度C(11) 公正、公平、社会	C(11) 公正、公平、社会正義C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	D(20) 自然愛護C(18) 国際理解、国際貢献	C(18) 国際理解、国際貢献	C(18) 国際理解、国際貢献	D(20) 自然愛護	A(4) 希望と勇気、克己と強い意志	C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	C(18) 国際理解、国際貢献B(8) 友情、信頼C(11) 公正、公平、社会正義	C(12) 社会参画、公共の精神D(22) よりよく生きる喜び
数学	式の計算・連立方程式ワーク/プリント使用	連立方程式・一次関数ワーク/プリント使用	一次関数ワーク/プリント使用	図形の性質の調べ方(平行と合同)ワーク/プリント使用	三角形・四角形ワーク/プリント使用	標準ワーク/プリント使用					
学習	A(3) 向上心、個性の伸長・A(5) 真理の探究、創造・B(9) 相互理解、寛容 C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実・C(17) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度・D(22) よりよく生きる喜び										
理科	地球の大気とその変化 空気中の水の変化 大気の動きと天気の変化	地球の大気とその変化 大気の動きと日本の四季	国境を越えて運ばれる砂「黄砂」	化学変化と原子・分子 物質の成り立ち さまざまな化学変化	化学変化と原子・分子 さまざまな化学変化	化学変化と物質の質量の規則性 原子・分子の世界	電流の性質 電流の正体 電流と磁界	電流と私たちの生活	動物のくらしやなまかまと生物の変遷	生物の体をつくる細胞 生命を維持するはたらき	思考と運動のしくみ 動物のなまかまと生物の進化 深海から高山まで広がる生物の世界
	D(20) 自然愛護C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	A(5) 真理の探究、創造C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	A(5) 真理の探究、創造C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	A(5) 真理の探究、創造C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	A(5) 真理の探究、創造C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	D(19) 生命の尊さB(6) 思いやり、感謝					
音楽	歌唱「夢の世界を」	鑑賞/歌唱「フーガ短調」「翼をください」	歌唱/器楽「夏の思い出」「ラヴァーズコンチェルト」	歌唱/鑑賞※大切なもの交響曲5番ハ短調	歌唱/鑑賞※大切なもの交響曲5番ハ短調	歌唱/鑑賞※大切なもの「アイダ」	歌唱/器楽「荒城の月」「威風堂々」	歌唱「サンタルチア」	鑑賞/歌唱「動進帳」「花の季節」	鑑賞「新版歌祭文」世界の諸民族の音楽	歌唱/鑑賞「メッセージ」日本の郷土芸能
	A(3) 向上心、個性の伸長			A(3) 向上心、個性の伸長			A(3) 向上心、個性の伸長		C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度		
美術	ガイダンス 鉛筆の濃淡 スケッチ 体育館置きデッサン(絵画)	世界の作家を知る 平和の願い(鑑賞) ヒコフとケルニカ	わたしの対話(デザイン) まとめる方法と工夫 様々な表現を通して「伝える」 をつくる。アルパ・モダン・テクニク	「生きる」かたち 日本の美意識(鑑賞) 伝統工芸について受け継ぎつくる人の姿 堆朱工芸(工芸)	イメージの力(絵画) 創造の世界への飛躍 だまされる楽しさ 空想画	日本文化を守る(鑑賞) 日本美術					
	A(5) 真理の探究、創造	C(18) 国際理解、国際貢献D(19) 生命の尊さ	A(3) 向上心、個性の伸長A(5) 真理の探究、創造	C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	A(5) 真理の探究、創造D(22) よりよく生きる喜び	C(17) 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度					
保健体育	体力理論(体力作り(保健)健康と環境、障害の防止)	陸上・器械(一種目選択)	水泳	バスケットボール・バレーボール・サッカー(二種目選択)	柔道・ダンス(一種目選択)	球技					
道徳	C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	A(3) 向上心、個性の伸長B(8) 友情、信頼	A(3) 向上心、個性の伸長B(8) 友情、信頼	A(3) 向上心、個性の伸長B(8) 友情、信頼	A(3) 向上心、個性の伸長B(8) 友情、信頼	A(4) 希望と勇気、克己と強い意志B(7) 礼儀D(22) よりよく生きる喜び					
技術	エネルギーの変換	育成環境と技術と栽培	動力伝達の仕組みとエネルギー変換を利用した機器の製作	ソフトウェアの機能と活用 ネットワークと情報モラル							
道徳	C(13) 勤労の尊さ・C(15) 集団の一員としての自覚	D(20) 自然愛護	C(13) 勤労の尊さ・D(20) 自然愛護A(3) 個性の伸長・C(15) 集団の一員としての自覚	C(13) 勤労の尊さ・A(3) 個性の伸長・C(15) 集団の一員としての自覚							
家庭	私たちの成長と家族	保育体験	調理実習 肉の料理	食品の選択 食品の表示	調理実習 野菜の調理	和食の特徴 魚料理	幼児のおやつ調理				
道徳	A(1) 自主、自律、自由と責任A(3) 向上心、個性の伸長C(14) 家族愛、家庭生活の充実	A(1) 自主、自律、自由と責任B(6) 思いやり、感謝D(19) 生命の尊さ	A(1) 自主、自律、自由と責任	D(20) 自然愛護	D(20) 自然愛護・C(14) 充実した家庭生活	C(12) 社会参画、公共の精神	A(2) 節度、節制				
外国語	Unit 1 Tina's Speech	Unit 2 Nick Helps a Dog	Unit 3 Plans for the Summer	Unit 4 Taku Gets Lost	Unit 5 Aya's Time in Okinawa	Unit 6 A therapy Dog	Unit 7 You Are the Problem	Unit 8 Christmas Concert	Unit 9 Goodbye, Min-cho	Let's Read Living with Robots	Let's Read Bamboo Can Do! Your Pain Is Our Pain
	C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度C(18) 国際理解	A(1) 自主、自律、自由と責任B(6) 思いやり、感謝	A(1) 自主、自律、自由と責任B(8) 友情、信頼	B(7) 礼儀B(8) 友情、信頼C(18) 国際理解、国際貢献	C(11) 公正、公平、社会正義C(18) 国際理解、国際貢献D(19) 生命の尊さ	B(6) 思いやり、感謝C(13) 勤労C(12) 社会参画、公共の精神	B(8) 友情、信頼B(9) 相互理解、寛容	B(8) 友情、信頼B(9) 相互理解、寛容	C(18) 国際理解、国際貢献	C(12) 社会参画、公共の精神D(19) 生命の尊さD(22) よりよく	C(18) 国際理解、国際貢献D(20) 自然愛護
学級活動	二年生になって学級の組織作り 学級・学年の目標 自然教室の準備	学ぶことの意義 自然教室の準備と反省 体育祭の準備と反省 生徒総会に向けて・文化祭の準備	文化祭の準備 夏休み前を振り返って/夏休みの過ごし方 職業と資格	前期の反省 後期の目標 後期の学級組織 文化祭の準備	働くことの意味 文化祭の準備・反省 職業体験準備	生徒会役員選挙に向けて 進路について(神奈川方式の説明)職業体験反省	学ぶための制度と機会/冬休み前を振り返って/冬休みの過ごし方	今年の抱負	修学旅行の準備 将来の設計 3年生を送る会 準備	生徒会年間活動報告 修学旅行の準備 1年間を振り返って	生徒会年間活動報告 修学旅行の準備 1年間を振り返って
	A(1) 自主、自律、自由と責任A(4) 希望と勇気、克己と強い意志B(8) 友情、信頼C(15) よりよい学校生活、集団	A(1) 自主、自律、自由と責任A(2) 節度、節制A(3) 向上心、個性の伸長B(6) 思いやり、感謝B(8) 友情、信頼D(19) 生命の尊さD(20) 自然愛護	A(3) 向上心、個性の伸長B(9) 相互理解、寛容C(13) 勤労C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	A(1) 自主、自律、自由と責任C(10) 遵法精神、公德心C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	B(6) 思いやり、感謝B(8) 友情、信頼C(11) 公正、公平、社会正義C(12) 社会参画、公共の精神C(13) 勤労	A(1) 自主、自律、自由と責任A(4) 希望と勇気、克己と強い意志A(5) 真理の探究、創造D(22) よりよく生きる喜び	A(1) 自主、自律、自由と責任A(5) 真理の探究、創造D(22) よりよく生きる喜び	B(7) 礼儀C(10) 遵法精神、公德心C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	A(3) 向上心、個性の伸長A(4) 希望と勇気、克己と強い意志B(8) 友情、信頼D(21) 感動、畏敬の念	A(4) 希望と勇気、克己と強い意志B(6) 思いやり、感謝B(8) 友情、信頼D(21) 感動、畏敬の念	A(4) 希望と勇気、克己と強い意志B(6) 思いやり、感謝B(8) 友情、信頼C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する
総合的な学習の時間	年間ガイダンス 学級級デザイン	自然教室準備	合唱コンクール練習 合唱練習 体育祭応援練習 体育祭	合唱コンクール 合唱練習 合唱練習 自然教室 自然教室事後学	栗丘祭 合唱コンクール 合唱練習 合唱練習 自然教室 自然教室事後学	職場体験学習 職場体験の振り返り	職場体験の振り返り	修学旅行事前学習(奈良・京都)	修学旅行事前学習(奈良・京都)	修学旅行事前学習(奈良・京都)	修学旅行事前学習(奈良・京都)
道徳	A(3) 向上心、個性の伸長C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	B(8) 友情、信頼B(8) 友情、信頼D(20) 自然愛護	B(8) 友情、信頼B(8) 友情、信頼D(20) 自然愛護	B(8) 友情、信頼B(9) 相互理解、寛容	B(8) 友情、信頼B(9) 相互理解、寛容	B(7) 礼儀C(13) 勤労	B(7) 礼儀C(13) 勤労	B(7) 礼儀C(13) 勤労	B(8) 友情、信頼C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する	B(8) 友情、信頼C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する	B(8) 友情、信頼C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する