

横浜市立本郷中学校グランドデザイン2024

- <校 是> ともに学び ともに考え ともに生きる
<学校教育目標> 自ら学び ひとつつながり しなやかに未来を拓く人
<学校スローガン> あ（挨拶）・せ（清掃）・か（感謝）・け（けじめ）
<育成を目指す「資質・能力」> 自己肯定感・コミュニケーション能力・向上心をもって挑戦・探求する力

生徒の実態

- ◇他を尊重し、様々な活動に真面目に取り組むことができる生徒がほとんどである。
- ◆コミュニケーション活動を活発化させ、自己肯定感を高めるとともに、向上心をもって自ら探求する力を育むことが求められる。

Plan

中期学校経営方針

- ◆自分にふさわしい進路選択ができる生徒。
→確かな学力（わかる授業・できる授業）
- ◆豊かな人間関係を構築できる生徒。
→コミュニケーション力（豊かな人間性）
- ◆発達に応じて心身の健康を管理できる生徒。
→自己コントロール力（健やかな心と体）
もっとしなやかに もっとしたたかに

目指す教師像

【情熱】教育に対する熱意と使命感をもつ教師

子どもに対する深い愛情 教育者としての責任感と誇り 高い倫理観と社会的常識

率先垂範

【人間性】豊かな人間性と思いやりのある教師

温かい心、柔軟な発想や思考 幅広いコミュニケーション能力 より高い目標にチャレンジする意欲

【専門性】子どものよさや可能性を引き出し伸ばすことができる教師

一人ひとりのよさや可能性を見抜く力 教科等に関する高い指導力 自己研鑽に励む力

目指す生徒像

Do

教科等横断的なカリキュラム・マネジメント

学校行事 特別活動

- 自主的で実践的な活動を通し、自己肯定感を高め、自己実現を果たそうとする態度を育てます。
- 互いの良さを認めあえる豊かな人間関係を築けるコミュニケーション力を育てます。

部活動

教科指導

- 生徒の「資質・能力」や「見方・考え方」の育成を目指し、「主体的な学び・対話的な学び・深い学び」を取り入れた授業を展開します。
- 1人1台端末を活用し、個別最適な学習を目指します。
- 学習室をベースに、不登校生徒の支援に努めます。
- 市学状における「学力を伸ばした生徒の割合」の数値を横浜市平均まで押し上げます。

総合的な学習の時間

<キャリア教育>

- 3年間の計画的な活動を通して、勤労観を涵養します。
1年：職業講話
2年：ライフプランニング授業
高校特色説明会
3年：Fマリノスと協働授業
<地域貢献>
- 全校生徒が取り組む地域清掃を通して、地域の一員としての自覚を育成する。

生徒・保護者・地域<学校運営協議会・学校評価・授業評価・自己評価

Action

Check

全教職員で<中期学校経営方針>の改善