



# 2年学年だより

発行日：令和4年 5月 30日（月）

発行者：横浜市立南高等学校附属中学校

校長：遠藤 広樹 NO. 2

## 日常の有難さ

副校長 山田 文映

南高等学校. 附属中学校の広い敷地には沢山の植物があり、もうすぐ紫陽花が咲き始めようとしています。（この敷地は4人の技術員さんが毎日毎日手入れをしてくださっています。とても感謝しています。）

改めまして、私は4月に着任した副校長の山田文映と申します。どうぞよろしくお願いいたします。着任してから2か月が経ち、毎日沢山の発見があり、新鮮な日々を過ごしております。職員室で業務にあたることが多いのですが時々授業を覗くと、集中して授業を聴く姿、みんなの前で堂々とスピーチをする姿、グループになって和気藹々と話し合いをする姿が見られます。今月はChrome bookを使って中高合同の生徒総会が行われました。また、一年生対象のEGG体験のコミュニケーション研修では株式会社キャッチボールの戸村充男先生による研修が行なわれました。また、体育祭に向けて、昼休みになると8人9脚や大縄跳びの練習をしている姿も見られました。生徒の皆さんは校内ですれ違うたびに「こんにちは」と自然な挨拶をしてくれて、毎日沢山のエネルギーを貰っています。こんな日常がいつまでも続くと良いなあと思えます。

1945年5月29日（火）はとてもよく晴れた風の無い日だったそうです。これまでにない大きな空襲が横浜を襲いました。午前9時20分ころ、横浜上空に姿を現した米軍のB29爆撃機編隊517機が10時30分ころまでの約1時間で総数43万8576個の大量の焼夷弾を投下しました。横浜の桜木町や横浜スタジアムのあたりの市街地は山手地区と山下公園を除き、ほとんどが燃え尽きてしまいました。神奈川区反町、保土ヶ谷区星川町、南区真金町の被害はとくに深刻だったといわれています。31万人以上の方が被害にあい、約7,000人以上の方が亡くなったとも言われています。多くの人々は職場や勤労員先、学校や電車の中で空襲に遭いました。避難する間に家族や知人、同級生、同僚らと生き別れ、それが永遠の別れとなることも多かったそうです。戦時下とはいえ、それまでの日常生活は5月29日の一時間で一瞬にして戦場となってしまいました。（学校図書館にも資料が展示されています。どうぞご覧ください。）

それから77年が経ち、横浜はすっかり生まれ変わり、新しいビルがあちこちに立ち並ぶ大都市となりました。しかし、世界ではあちこちで住む場所を追われたり、十分な水や食べ物がなかったり、大切な人と一緒に生活することのできない人々がたくさんいます。南高等学校附属中学校の「EGG」の大テーマは「世界を幸せにするための第一歩」と聞きました。ぜひ、周りの人々に心を寄せて、皆が当たり前な日常生活を送るにはどうしたらよいかを考え続けていきましょう。

### 【本校におけるセクシュアル・ハラスメント相談窓口】

〈生徒指導専任〉青木 裕介 先生

〈養護教諭〉池田紗和子 先生

○教育総合センターの一般教育相談も、セクシュアル・ハラスメント相談窓口として利用できます。

電話番号：045-671-3726

（月～金）9：00～17：00 ※祝日・振替休日を除く

### 【本校のスクールカウンセラー】

長田 美香（おさだ みか）先生

生徒の皆さんの健康で充実した学校生活を応援するため、生徒・保護者の相談に応じています。

・相談時間は次のとおりです。（ただし、変更になる場合がありますので、事前に確認してください。）

月曜日（10:00～17:30） 水曜日（12:00～17:30）

・相談は原則として予約制ですので、相談時間内に直通電話で申し込むか、担任等にご連絡ください。

・相談場所：カウンセラー室（生徒会室となり） ※カウンセラー直通電話 045-822-2877

## 学級目標・学級の様子を紹介します！



「必勝」「全力で楽しむ」と、それぞれの思いが書かれた各色の応援だるまが、体育祭への意気込みを語っています。学級委員の発案によるものです。

5月18日(水)に行われた学年集会も学級委員が企画・運営し、学級目標と各クラスの様子を発表しました。

学年をリードする学級委員の取り組みも素晴らしいですが、それを受けて、短期間に「学級目標をいかに印象的に発表するか」を考えたみなさんの行動力も、目を見張るものがありました。

誰かが声をかけると、すぐにみんなが協力して行動できる、それが2年生の強みだと言えるでしょう。

クラスの様子では、メリハリをつける必要があるなど、課題も出ましたが、みなさんなら目指すゴール(目標)に向かって、誰もが心地よく安心して学校生活を送り、一人ひとりが自分らしさを発揮して互いに認め合える学年にできると思います。

### 【1 組】

1組の学級目標は「フリーポッターと協力の意志」です。「フリーポッター」の「フリー」には『自由』、「協力」には『クラスみんなで一致団結する』、「意志」には『自分で最後までやり切る強い意志』という意味が込められています。また、昨年の反省を活かし、分かりやすく、意味をたくさん詰めすぎないようにしました。みんながこの目標を意識し、達成できるように頑張ります！よろしくお願いいたします。

1組では、新年度が始まった4月の頃から、ほとんどの人が、前年度のクラスに関わらず交流できています。常にクラスが賑やかであることが、最初に思い浮かぶ1組の良いところですが、賑やかさの反面、メリハリがついていないことがあります。友達とずっと話していて帰りの会が遅れたり、授業中に関係のないことをしていたりする人もいます。だからこそ、TPOを意識した行動をすることが、1組の課題解決につながると思います。

### 【2 組】

2組の学級目標は「CATS」になりました。Cの comical には「愉快地に楽しく」、Aの amazing には「素晴らしい」、Tの teach には「先輩として1年生を teach する」、Sの smile には「笑顔」という意味が込められています。また、2の2で「ニャンニャン」=「ねこ」=「CATS」という説もあります。

4月頃は物静かな印象でしたが、最近の2組は賑やかになりつつあります。目指すは一番ファニーなクラス！フィーバーが来ている人、仏像ファンやチャーハン愛好家に格好良い少女たちと、パンチが強めのメンバー。個性が絡まって授業が滞ってしまうこともあるので、メリハリをつけることが今後の課題です。さて、2組の良いところはどこでしょう？みんな高仁先生が好きなのはもちろんですが、一番は「丁寧なところ」。掲示物を作る際には、締め切りが近くてもみんなで協力して、丁寧にしっかり作ることができます。





### 【3 組】

3組の学級目標は「PEATERMAN(ペーターマン)～個性は爆発だ、2-3は爆弾だ～」です。Pはポジティブ、Eは笑顔、Aは明るい、Tは楽しい、Eはエンジョイ、Rはリラックス、Mはメリハリ、Aはアクティブ、Nはノリがよい。サブタイトルについては、個性の尊重・表現の自由を表していて、「爆弾」に関してはご想像にお任せします。明るくメリハリのあるクラスを目指

していきます。

私たち3組は、個性が強くて明るいクラスです。盛り上げるときは盛り上げる、集中するときは集中するという切り替えができるところが良いと思います。一方で、1分前着席を忘れていたり、授業が始まる直前まで友達と話していたりするのが少し目立つので「気づいた人が呼びかけをする」という環境がつかれるとよいと思います。これから体育祭や合唱コンクールも控えています。もっとクラスの仲を深めていきましょう。

### 【4 組】

4組の学級目標は「まえやしき」です。4組にしかできない学級目標を突き詰めました。その他に、4組には何が必要か、どんなクラスにしたいかを考え「真面目・笑顔・幸せ・協力」を見つけ出しました。この4つをしっかりと意識して、いつでも、どこでも「まえやしき」が絶えないクラスにしていきます！



進級してから1ヶ月半が経ち、クラスの仲も深まってきま

した。4組は個性が強く、賑やかで楽しいクラスです。その反面、クラスに慣れるにつれメリハリがついていない場面があるので改善していきたいです。4組の良いところは、あいさつや「ありがとう」「ごめんね」などの言葉が毎日聞こえてくることです。自然と雰囲気も良くなって、とても過ごしやすいです。この長所を伸ばし、課題を改善していけたらと思います。



### 【ひめのひとりごと】

2年生になって、みなさんが自主的に行動する場面が増えたと思います。今年の体育祭は中高別開催となりましたが、3年生が応援の指揮を執るなど、中学生でできることを考えています。1年生をリードして、3年生を支えるという活躍の場を存分に生かして、積極的に取り組んでいきましょう。