



2年学年だより

発行日：令和4年6月30日（木）

発行者：横浜市立南高等学校附属中学校

校長：遠藤 広樹 NO. 3

世界を幸せにする第一歩

校長代理 富樫哲一

6月も終わりに近づき、暑い日が多くなってきました。昨年は新型コロナウイルス感染症の拡大防止のため、残念ながら中止となってしまった合唱コンクールですが、今年は7月12日に神奈川県民ホールで実施できそうです。現在、学校では合唱コンクールに向けて、朝、昼、放課後にクラス練習をしている美しい歌声が響いています。

私が中学校の担任をしていた頃の話ですが、合唱コンクールについては少し苦い思い出があります。それは、とにかくどのクラスの担任をしていたときも、合唱コンクール前になるとクラスの雰囲気が必ず一時期、悪くなってしまいます。原因はほとんどいつも同じです。合唱に対する生徒一人ひとりの考え方が違うことから、クラスで良い合唱をつくりあげようとしているリーダーとその他の生徒が対立してしまうのです。私は担任として毎日のように双方の話を聞き、お互いの気持ちが分かり合えるように通訳というかメッセンジャーとして、走り回っていたことを思い出します。

今思い返してみると、子どもたちの本当に尊敬すべきところは、一度として関係が悪くなったまま合唱コンクールを終えたことはなかったことです。最後にはリーダーもそうではない生徒たちも、双方が納得して自分たちなりの合唱をつくりあげていました。学校行事に向かうことで生じる、こうした「ピンチ」はときにクラスの絆を強くすることを何度も経験させてもらいました。生徒たちには心から感謝しています。

さて、今月はリーダーシップについて皆さんに考えてもらいたいと思います。皆さんはリーダーシップと聞いてどう思いますか。もしかしたら皆さんの中には、「リーダーシップは自分とは関係ない。そういう能力のある人が、グループを率いればいい。」または「できることなら、一生リーダーシップをとらずに生活していきたい」と思っている人もいるかもしれません。

しかし、本来のリーダーシップとはそんなに大げさなものではないと私は思っています。「自分が所属しているグループの人たちが、より良い経験ができるようにお互いがサポートを行っていくこと」がリーダーシップの本質のように思います。例えば、友達と一緒にどこかにご飯を食べに行こうという話になったときに、自分の経験をもとにした理由などを述べながら「この店にしよう！」と提案するというのも立派なリーダーシップです。

別の言い方をすると、リーダーシップとは、「自分と他人の区別をつけないこと」ということもできるでしょう。イメージとしては、自分の枠を取り払い、自分をどんどん広げていって、「自分が所属しているグループはすべて自分」という感じです。そうすれば、「グループで起きていることはすべて他人事ではなく、自分のこととして取り組む」という本来の意味でのリーダーシップを発揮できるのではないのでしょうか。

南高等学校及び南高等学校附属中学校の様々な教育活動の中で、目にし、耳にすることが多いSDG'sの考え方を実践することも、まさに、自分の所属しているグループを「世界全体」まで広げた行動です。それは、皆さん一人ひとりが世界全体に対して発揮するリーダーシップの一つと言えるでしょう。

皆さんが自分なりのリーダーシップを発揮して「世界を幸せにする第一歩」を踏み出すことを期待しています。

本校生徒がご利用いただける「給付制度」および「統合賠償責任保険」のご紹介

【日本スポーツ振興センター災害共済給付制度】※掛金年間460円：学校納入金にて徴収済みです。

授業や部活動、登下校中などの学校管理下で起きた傷病が対象となる制度です。保険診療内にかかった医療費と通院に伴う費用（医療費の1割）が給付されます。詳細は保健室にお問い合わせください。

【日新火災海上保険株式会社 統合賠償責任保険】※掛金年間265円：部活動振興費より徴収済みです。

授業や部活動、校外学習などの学校管理下で、他の生徒または第三者に損害をあたえた場合や、生徒が偶発の事故により学校所有物を損壊させた場合などに補償されます。詳細は担任の先生にお問い合わせください。

体育祭の部から合唱コンクールへ！

やはり行事には雨が付き物です。当日の朝も雨が降り、天候が不安定な中、開催できるのかどうか不安そうな表情を見せる子も多かったようですが、当日まで準備を積み重ねた体育祭実行委員会の皆さんや、多くの先生方の支えのもと、5月31日（火）に南高祭体育祭の部が無事行われました。中学校に入学して2回目となる体育祭。自分の出場する競技だけでなく、応援など、気持ちを込めて昨年以上に積極的に取り組んでいる皆さんの姿が印象的でした。

今年の2年生の学年種目は、「Eight×Five」でした。8人で一組となり、2人3脚の要領で協力して走るこの競技。練習を始めたころは、歩くこともままならず、このまま当日を迎えて大丈夫なのかと、学年職員心配しましたが、当日にはみんなまで走っている姿を見ることができました。天候が不安定な中ではありましたが、多くの笑顔に出会うことができた体育祭となりました。

次の行事は、7月12日に予定されている合唱コンクールです。中学校に入学して初めてとなる行事ですね。各クラス、放課後などの時間をつかって、体育祭同様練習をしっかりと積み重ね、素敵な合唱を作り上げていてください。

当日皆さんの歌声を聴く1年生たちのよき道標となってくれることを期待しています。



事務室からのお知らせ

昨年度決算報告と、今年度予算計画をお知らせします。詳しい費目等はホームページでご覧になれます。

令和3年度 予算決算報告書（単位：円）

| 費目 | 配当額 | 決算額 | 残額 | 備考（具体例） |
|---------|------------|------------|---------|---------|
| 学校運営振興費 | 13,120,900 | 12,889,738 | 231,162 | 備品、消耗品等 |

※残額は横浜市に戻入されています。

令和4年度 予算執行計画書（単位：円）

| 費目 | 配当額 | 決算額 | 残額 | 備考（具体例） |
|---------|------------|------------|----|---------|
| 学校運営振興費 | 13,125,900 | 13,125,900 | 0 | 備品、消耗品等 |

【ひめのひとりごと】

見るのも、歌うのも初めての合唱コンクールに向けて練習が進んでいます。最近、高校の先生方からも「中学2年生は元気だね。」と言われます。「元気さ」は誰にもあると思いますが、それを発揮できるのは、受けとめてくれる仲間がいるからです。仲間を信じて、大舞台で思う存分10期生のパワーを発揮してください。

原爆先生

6月18日の土曜 EGG では、「原爆先生の特別授業」が実施されました。

講師の方が作り出す場の雰囲気や、その話の内容から、当時の悲惨な様子のそのほんの一部をうかがい知ることができたと思いますが、本当の学習のスタートはここ

からです。当時の様子を知ることができたことで、皆さんにはその学びを深める行動を起こすチャンスが生まれたはず。「貴重なお話を聞くことができて良かった。」で終わらせるのではなく、ここから何らかの目標に向かって行動を伴わせることで、さらに深い学びへと結びつけていくようにしてください。

僕は、この特別授業を受講する前に原爆ドームを見たことがあった。そのため、頭のどこかで自分は「自分は、原爆はどれくらい凄かったか理解している。」と思っていた。しかし、そんなことはなかった。原爆先生の話を聞いていくうちに、頭の中が恐怖で満たされていった。太陽の表面より熱く、一瞬で灰になってしまう 7000℃とは、どのくらい熱いのか、それは全く想像できなかった。また、それを被爆したらどれほど苦しいのか、僕は考えたくもない。僕のように、原爆の恐ろしさを間違えて理解している人はおおいだろう。しかし、間違えたままで良いわけではない。「原爆は想像することができない程恐ろしい。」ということを念頭に置いて、それを次世代に伝えていくことが必要だと思う。

【1組 ■■■■■】

義三の視点で語られていたので、経験者としてのリアルな話が聞けて良かったです。同時に原爆が町や人、心にもどのような影響を与えたのかもわかりました。社会の授業で同じ時期の映画を観ていたので、映画では描かれなかった生々しい表現や、原爆後の人々の様子を詳しく考えることができました。今は、ロシアとウクライナで戦争が起きていますが、今日聞いたことと同じようなことが起きていて、今この瞬間にも苦しんでいる人が大勢いるのだと再認識しました。戦争は、誰も幸せにならないし、あってはいけないことなので、今はまだ子供で、戦争について見て、聞いて、誰かに伝えることしかできないけれど、いつか本当に世界が平和になったら、全世界の人が心から笑えるようになったら、すごく素敵だと思います。今日の授業はとても良い時間でした。ありがとうございました。

【2組 ■■■■■】

授業で習ったものとはまた違う、すごく頭に残るお話だった。威力が太陽並みであることや、パラシュートで落ちてこないことなど、聞いていて理解が深まることが何回もあった。しかし、それと同時に当時の惨酷さもトラウマになりそうなほど理解できた。義三さんたちの苦悩や実体験など、戦争に巻き込まれた人たちの無念が頭に伝わってくるようだった。そして何より驚いたのが、もしかしたら横浜に原子爆弾が落とされていたかもしれないということだ。これに関しては、少しの間震えてしまうほど怖く感じた。そうならなくて良かった、とは言うべきではないが、我々が今を生きていることは、本当に奇跡に近いんだなと感じた。今度、広島に行き、原爆ドーム及び資料館に行ってみたい。

【3組 ■■■■■】

今回の特別授業で一番思ったことは、「自分たちが考えていた原爆とは全然違う」ということだ。元々、ヒロシマやナガサキの原爆のことは知っていたが、今回の話を聴いて、想像をはるかに超えるひどさだったことを知った。義三さんが、原爆資料館をお訪ねなさったときに発せられた「きれいすぎる。」には、本当に胸がしめつけられるような思いだった。原爆が落とされた当時の様子は残されていても、それは当時と大幅に違い、私たちは知ることではできても、実際の様子は体験した人しか分からないのだと思った。講演に来てくださった、原爆先生、私たちに原爆というものの怖さを教えていただき、ありがとうございました。何があっても忘れません。

【4組 ■■■■■】

| 令和4年 7月 | 中学校行事予定(生徒用) | | 中学生 | | | | | | | 食堂 | | |
|------------|--------------|---|----------------|------------------|-------|-------------|------------|--------|------|----|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 昼食 | 5 | 6 | | 7 | |
| 1 | 金 | PTA役員会15:30～ 食堂:休業日 ※高校期末テスト4日目 | 1年 2年 3年 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | ○ | 金5 | 金6 | | × |
| 2 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 4 | 月 | 生徒会各種委員会 ★ | 1年 2年 3年 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | ○ | 月5 | 月6 | | ○ |
| 5 | 火 | | 1年 2年 3年 | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | ○ | 火5 | 火6 | 火7 | ○ |
| 6 | 水 | 水⑤⑥③④①② | 1年 2年 3年 | 水5 | 水6 | 水3 | 水4 | ○ | 水1 | 水2 | | ○ |
| 7 | 木 | 午前授業 木⑤⑥③④ 中学生徒会企画委員会 | 1年 2年 3年 | 木5 | 木6 | 木3 | 木4 | ○ | | | | ○ |
| 8 | 金 | 午前授業 金①②③④ ★ | 1年 2年 3年 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | ○ | 個人面談 | | | ○ |
| 9 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 11 | 月 | 午前授業 月①②⑤⑥ 個人面談14時～ ★ | 1年 2年 3年 | 月1 | 月2 | 月5 | 月6 | ○ | 個人面談 | | | ○ |
| 12 | 火 | 合唱コンクール | 1年 2年 3年 | 合唱コンクール at 県民ホール | | | | | | | | × |
| 13 | 水 | 午前授業 水①②⑤⑥ 個人面談14時～ ★ | 1年 2年 3年 | 火1 | 火2 | 火5 | 火6 | ○ | 個人面談 | | | ○ |
| 14 | 木 | 午前授業 木①②⑥⑦ 個人面談14時～ | 1年 2年 3年 | 木1 | 木2 | 木6 | 木7 | ○ | 個人面談 | | | ○ |
| 15 | 金 | 午前授業 金①②⑤⑥ | 1年 2年 3年 | 金1 | 金2 | 金5 | 金6 | ○ | | | | ○ |
| 16 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 18 | 月 | 海の日 | | | | | | | | | | |
| 19 | 火 | 午前授業 特別時間割 食堂:休業日 | 1年 2年 3年 | 学年集会 学活 | 情報モラル | 熱中症防止 学活 | 学活 学年集会 | ○ | | | | × |
| 20 | 水 | 大掃除(放課後ワックスがけ) ※時程は別に定める 終業式 ★ | 1年 2年 3年 | 終業式 | 大掃除 | 学活 | | × | | | | × |
| 21 | 木 | 夏季休業～8/26 | | | | | | | | | | |
| 22 | 金 | | | | | | | | | | | |
| 23 | 土 | | | | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 25 | 月 | 1年英語集中研修 | 1年 2年 3年 | 英語集中研修 | | | ○ | 英語集中研修 | | | | × |
| 26 | 火 | 1年英語集中研修 | 1年 2年 3年 | 英語集中研修 | | | ○ | 英語集中研修 | | | | × |
| 27 | 水 | 1年英語集中研修 | 1年 2年 3年 | 英語集中研修 | | | ○ | | | | | × |
| 28 | 木 | 2年英語集中研修 at TGG | 1年 2年 3年 | 英語集中研修 | | | ○ | 英語集中研修 | | | | × |
| 29 | 金 | 中学校学校見学会① | | | | | | | | | | |
| 30 | 土 | 中学校学校見学会② | | | | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | | | | | |
| 備考 | | ★はスクールカウンセラーが来校する日です。 (月11:45～17:45 水9:15～17:45) | | | | | | | | | | |