

学校教育目標	『自ら学び 人や社会とつながり よりよい未来をともに創る人』					
	(知) 自ら考える	基礎的・基本的な知識をもとに、自ら課題を見つけ、課題を解決する力を育てます				
	(徳) 互いを認め合う	物事を多面的・多角的に考え、自分と他者を尊重し互いの良さを認め合う心を育てます				
	(体) 健康的に生きる	命の大切さを学び、自分の心と体を大切にして、健康的に生きる力を育てます				
	(公) 人や社会とつながる	公共心や地域貢献する意識を育て、人や社会とのつながりを大切にして協働する力を育てます				
(開) よりよい未来を築く	多様性を尊重し、よりよい未来をともに築いていく力を育てます					
学校概要	創立 44 周年	学校長 伊藤 和義	副校長 海野 聡 佐々木 一高	3 学期制	一般学級: 13	個別支援学級: 5
	児童生徒数: 478 人 主な関係校: 今宿小学校 今宿南小学校 都岡小学校 白根小学校					

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	今宿中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
○課題解決能力の育成 ○自分づくりに関する力の育成	今宿中学校 今宿小学校 今宿南小学校	自ら学び 人や社会とつながり よりよい未来をともに創る人 ・児童生徒指導や特別支援教育での指導や支援の一貫性と充実を図る。 ・ブロック内で「主体的・対話的で深い学び」の授業の実践を推進する。 ・研修会では、児童・生徒の実状を共有し、指導の重点等の相互理解を深める。 ・児童会、生徒会、部活動、地域交流等における児童・生徒の交流を推進する。

中期取組目標	○主体的に学び、基礎的・基本的な知識や技能を身につけ、それらを活用して課題を解決する力を育成します。 ○物事を多面的・多角的に考え、他者を尊重するとともに、自分を伸ばすように努力をする力を育成します。 ○心と体を大切にするを学び、総合的に健康を保持増進し、心身ともにたくましく生きる力を育成します。 ○コミュニケーションを大切にして、人と積極的に関わり、協力し合い、協働・協調する力を育成します。 ○人間関係をよりよく形成し、将来や未来について考え自己実現を図ろうとする力を育成します。
---------------	---

重点取組分野	具体的取組
確かな学力	①すべての生徒にとって「わかる・できる」を目指した授業のユニバーサルデザイン化を進め、基礎学力の定着を目標に学習支援を行います。②校内・小中一貫教育推進ブロックでの授業研修を計画的に行い、「自らの課題を見つけ、粘り強く解決する力」を身につける授業の推進を図ります。
担当 学習指導部	
豊かな心	①道徳授業の充実をねらいとした研修会や小中合同の学習会などを行い、教員側の意識向上や授業力向上を図ります。②生徒の実態をしっかりとらえ、人権講演会などを中心に人権教育を充実させ、自他を尊重する姿勢を育成します。
担当 人権教育・道徳	
健やかな体	①各種体育的行事や部活動において、個々に目標を設定させ、基礎体力や運動技能の向上を目指すよう指導・助言していきます。②新体力テストの結果をもとに、一校一実践運動の「補強運動」を通して体力の向上を図るよう支援していきます。③規則正しい生活とバランスのとれた食生活の定着を目指し指導・助言をしていきます。
担当 保健安全・食育・体育	
自分づくり教育	【特活】グループワークや協働活動を通して、集団や社会における生活及びよりよい人間関係の形成を図ろうとする態度を育成します。 【総合】3年間を見通した指導計画のもと、社会人としての基礎・基本や生きる力の育成を図り、生徒一人ひとりのより良い自己実現に努めます。また校外学習などを通して、探究的な学習に取り組みせ、「課題設定能力」、「問題解決能力」を育成し、自己の生き方を考えることができるように支援します。
担当 特活・総合担当	
特別支援教育	①特別支援教育コーディネーターと生活指導部の連携のもと、きめ細かな情報の共有を行い、悩みを抱える生徒や困っている生徒に対し、丁寧に寄り添い、支援策を協議し、実践していきます。②スタディルーム(特別支援教室)では、生徒本人及び保護者の意向を尊重しながら、学習支援や不登校支援を計画的に実施していきます。
担当 特別支援担当	
生徒指導	①年間を通して教育相談を設けるとともに、日頃からきめ細かな生徒への声かけをするなど、生徒一人ひとりに寄り添った生徒指導に取り組みます。②生徒理解研修を実施するとともに、職員間の情報共有を日頃より行い、生徒理解に基づく組織的な対応を行います。
担当 生徒指導部	
いじめへの対応	①道徳や他の教科の学習を通して、人権教育の推進や思いやりの心の育成に努めます。②年間を通して「いじめ防止アンケート」等を行い、一人ひとりの生徒の悩みを把握し、教育相談活動等を活用して課題の解決に取り組みます。③必要に応じてSC、SSWや関係機関等とも連携をして、組織的に対応していきます。
担当 生徒指導部	
小中一貫教育	①小中での授業研究や情報交換を積極的に行い、小中一貫教育の推進を図ります。②「ブロック 子ども会議」を実施し、中学校区で共通の取組を実践することで、児童・生徒の主体性と豊かな心の育成を目指します。
担当 小中一貫担当	
ボランティア活動	①地区社協や今宿西地域ケアプラザとの連携で取り組む「ボランティア活動部」の活動を推進し、自発的に地域に貢献する姿勢を養います。②環境教育の一環として、地域清掃を実施し、自分達の地域を大切にする心と、地域の方々とのつながりの大切さや地域の一員としての自覚を育みます。
担当 ボラ活担当・保健安全	
人材育成・組織運営 (働き方改革)	①10年次未満の教師を中心にチームを組織し、活動計画を立てて、教科指導、生徒指導、学級経営等のスキルアップ研修を行います。また、主幹教諭研修での学びを活かし、メンターチームの支援を行い、学校の組織体制の維持・発展を目指します。②働き方改革の視点から、会議の時間短縮、PCを使用時の打合せなど時間の有効活用を目指します。
担当 教務部	