



# 上菅田中学校だより

第 10 号 平成31年2月1日発行

発行責任者 校長 関 恭雄

上菅田中学校 学校教育目標

- ◆学びを深め、実践力を養う
- ◆互いを認め、自分を伸ばす
- ◆豊かな心と健康な体をつくる
- ◆地域の一員、国際社会の一員であることを自覚し、行動する

## 学校保健優良学校として表彰されました

1月17日に開催された横浜市学校保健大会で上菅田中学校が「学校保健優良学校（保健管理）」として表彰されました。養護教諭を中心とした職員と保健委員会や美化委員会生徒の健康管理・安全管理・環境整備につながる地道な活動の積み重ねとその成果が高く評価された結果です。

## 1 年生 職業講話

1月17日、さまざまな分野のプロフェッショナルの方々を講師としてお招きし、キャリア教育の一環として職業講話を実施しました。講師を務めていただいた株式会社明治、霧笛楼、笹山保育園、AGC（旭硝子）、横浜ズーラシアの皆様のお興味深くためになるお話に生徒は真剣に聞き入っていました。1年生の廊下には1年生一人ひとりが調べた職業についてのレポートが掲示されています。

## 学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

年度末を迎え、学校ではご協力いただいた学校評価アンケートの結果も参考にしながら今年度の教育活動の振り返りと次年度へ向けた準備を進めています。

アンケートの評価（A=そう思う〈4点〉、B=ややそう思う〈3点〉、C=ややそう思わない〈2点〉、D=そう思わない〈1点〉）の平均値が高かった項目と低かった項目は次の通りです。

### 【評価の平均値が高かった項目】

1 年 生 徒	評価平均値
朝読書の時間は有意義である	3. 4 9
学校は生徒の保健・安全に配慮している	3. 2 0
連絡票は学習に役立っている	3. 1 6
学校は環境美化に積極的に取り組んでいる	3. 1 3
学校から家庭への連絡や情報交換は適切に行われている	3. 1 3

2 年 生 徒	評価平均値
連絡票は学習に役立っている	3. 4 3
朝読書の時間は有意義である	3. 3 9
自分を大切にし、仲間に対し思いやりを持って接している	3. 3 2
私は学校生活が楽しい	3. 2 9
部活動は楽しく充実したものになっている	3. 2 8
仲間どうしや先生とのあいさつが、よくできている	3. 2 8

<b>3年 生徒</b>	評価平均値
学校は環境美化に積極的に取り組んでいる	2.94
朝読書の時間は有意義である	2.94
教育相談や学習相談は役立っている	2.89
仲間どうしや先生とのあいさが、よくできている	2.85
学校から家庭への連絡や情報交換は適切に行われている	2.84
先生は学習で生徒が努力したことを認めてくれている	2.84

<b>1年 保護者</b>	評価平均値
朝読書の時間は、生徒にとって有意義である	3.47
部活動は生徒にとって楽しく充実したものになっている	3.46
生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる	3.43
生徒は楽しく学校生活を送っている	3.32
学校はYOSAKOI 踊りなど地域との連携に積極的に取り組んでいる	3.32

<b>2年 保護者</b>	評価平均値
生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる	3.63
朝読書の時間は、生徒にとって有意義である	3.60
学校はYOSAKOI 踊りなど地域との連携に積極的に取り組んでいる	3.54
生徒は部活動と学習を両立している	3.44
学校は環境美化に積極的に取り組んでいる	3.40

<b>3年 保護者</b>	評価平均値
生徒は学校行事に積極的に取り組んでいる	3.55
朝読書の時間は、生徒にとって有意義である	3.52
学校はYOSAKOI 踊りなど地域との連携に積極的に取り組んでいる	3.48
生徒は楽しく学校生活を送っている	3.47
部活動は生徒にとって楽しく充実したものになっている	3.47

## 【評価の平均値が低かった項目】

<b>1年 生徒</b>	評価平均値
学校教育目標（学校が目指している目標）を理解している	2.40
地域行事に積極的に参加している	2.42
私には学習相談や悩みごとについて気軽に相談できる先生がいる	2.48
部活動と学習を両立している	2.61
学校はいじめや差別のない学校づくりに努めている	2.67

<b>2年 生徒</b>	評価平均値
学校教育目標（学校が目指している目標）を理解している	2. 3 6
地域行事に積極的に参加している	2. 5 3
私は家庭で毎日学習するようにしている	2. 5 5
私には学習相談や悩みごとについて気軽に相談できる先生がいる	2. 7 4
学校はいじめや差別のない学校づくりに努めている	2. 8 0

<b>3年 生徒</b>	評価平均値
学校教育目標（学校が目指している目標）を理解している	2. 6 5
地域行事に積極的に参加している	2. 6 8
部活動は楽しく充実したものになっている	2. 7 1
私は家庭で毎日学習するようにしている	2. 7 3
自分の目標をもって学校生活を送っている	2. 7 5
部活動と学習を両立している	2. 7 5

<b>1年 保護者</b>	評価平均値
生徒や保護者は学校教育目標を理解している	2. 7 0
学校の施設・設備は充実している	2. 7 0
生徒は毎日、家庭学習に取り組んでいる	2. 8 1
生徒は部活動と学習を両立している	2. 8 8
保護者は授業参観や相談など、学校へ気軽に行くことができる	2. 8 9

<b>2年 保護者</b>	評価平均値
生徒は毎日、家庭学習に取り組んでいる	2. 8 2
学校はいじめや差別のない学校づくりに努めている	2. 8 8
教科担任は授業がわかりやすく、充実したものになるよう努めている	3. 0 0
生徒や保護者は学校教育目標を理解している	3. 0 1
学校は丁寧な生徒指導を行っている	3. 0 6

<b>3年 保護者</b>	評価平均値
生徒は毎日、家庭学習に取り組んでいる	2. 9 2
生徒や保護者は学校教育目標を理解している	3. 0 7
学校は学習に対する評価を適切に行っている	3. 1 3
生徒は部活動と学習を両立している	3. 1 3
学校の施設・設備は充実している	3. 1 5
生徒は授業に意欲的に取り組んでいる	3. 1 5

自由記述欄にも多くのご意見やご要望をご記入いただきありがとうございました。設備面の要望（自動販売機・エアコン・エレベーターの設置等）、生徒指導面の要望（生徒のルール違反に対する教員の対応、荷物の重さ等）、学習指導面の要望（授業がわかりづらい教科、学習評価の改善等）等については、全職員で共有し、今後の改善へ向けて検討をすすめていきます。生徒および保護者のみなさん、アンケートへのご協力ありがとうございました。

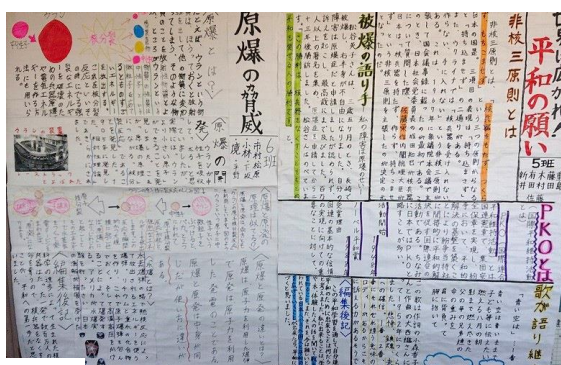
ちなみに、もっとも評価平均値の低い「学校教育目標」は学校だよりの表題の右横に毎月掲げてはいるのですが…浸透度、理解度をあげるためには新たな取り組みが必要なようです。その他の様々な課題とともに検討をすすめていきたいと思えます。

## 廊下展示 & 個別支援学級合同学芸会

〈1年生 職業調べ〉



〈2年生 平和学習〉



〈3年生 校内書初め展〉

3年生にとって、中学校最後の校内書初め展で金賞を受賞したのは  
寺井沙帆さん  
小坂奈々美さん  
福田夏希さん  
の3名です。

個別支援学級合同学芸会(西公会堂)



1月30日、西公会堂で開催された個別支援学級合同学芸会で、本校5組の生徒たちが「YOSAKOIソーラン踊り」を披露しました。元気いっぱいの息のそろった演技に満員の客席の生徒や保護者や先生方が釘付けになりました。演技が終わると大きな拍手をいただきました。