



1 学年 理科 授業 液体の性質

めあて：液体の性質について、調べてまとめる

【Monoxerの活用による反転学習】

学習アプリ「Monoxer」で各自が基本事項を予習しており、そこで学習した事柄について、各自が使い慣れたアプリやソフトを活用してまとめて、先生に提出をしている。授業の単位によっては、各グループ内でまとめた内容について情報共有を実施し、グループでひとつの発表資料を作成するなど個別最適学習と協働学習を行っている。



担任の先生のコメント

生徒たちが、自ら学び成果物を作成し、共有するという点でICT機器は非常に力を発揮すると考えている。また、Monoxerを活用することで、覚えるためにかかる時間が短縮されたという実感がある。

教員がただ教えるだけではなく、知った内容から生徒たちが個々人やグループで学ぶことが今まで以上にスムーズに実施できるようになった。

《授業の流れ》

1 Monoxerに取り組む

10分間、先生から出題されたMonoxerに取り組む満点をを目指す

2 溶液について調べる

教科書や資料集、インターネットなどを活用して情報収集

3 まとめ作成

スライドや、ロイロノート、ibisPaint、ノートなど、各自で使用するソフトや道具を選んでまとめを作成する

4 提出

先生に完成した資料を提出ノートにまとめた生徒は撮影して提出をする

