教育課程全体を通じて教科等横断的に育成を目指す「資質･能力」の

イメージ

＜ 人と学ぶ・人に学ぶ・自ら学ぶ力 ＞

・「あったかさ」に表される豊かな気持ち、地域を思いやる気持ちをもつ子
・互いを認め合い、伝え合い、学び合う子　　・主体的に学習に取り組む子
・運動に楽しく取り組み、健やかな体をはぐくもうとする子
・リーダーシップを発揮し、貢献する子

成長の過程

中学校段階

- よりよい社会をつくろうとする態度
- 地域を誇りに思い、地域社会に貢献しようとする態度
- 他者の立場で考える姿勢
- 自分の考えを発信する力
- 問題解決する力
- 他者と折り合いをつけて話し合う力
- 自他の良さを生かす姿勢

小学校高学年段階

- 地域の人・もの・ことと関わろうとする態度
- 学校生活へ参画する姿勢
- 考えを伝え合う姿勢
- 互いに認め合う態度
- 情報を分析し自分の考えを構築する力
- 問題を発見する力
- 自分の思いを分かりやすく相手に伝える力
- 他者を受け入れる姿勢

小学校中学年段階

- 地域を愛する気持ち
- 自分の思いや願いをもつ
- 思いやる気持ち
- 情報を調べまとめる力
- 主体的に学ぶ力
- 思いや考えを表現する力
- 相手の思いを理解する力
- 自分のよさや友達のよさに気付く

小学校低学年段階

- 家族や友人を愛する気持ち
- 感謝する気持ち
- 情報を調べ集める力
- 考える力
- 自分ことを話す力
- 人の話を聞く力
- 自分を好きになる

思考力の芽生え　　社会生活との関わり　　豊かな感性と表現