

令和2年度 小中一貫教育推進ブロックにおけるカリキュラム・マネジメントの概要

ブロック名

鴨志田

中学校ブロック

ブロック内 学校名 <small>(◎は令和2年度幹事校)</small>	◎鴨志田緑小学校	鴨志田中学校	鴨志田第一小学校

1 9年間で育てる子ども像

○「あったかさ」に表される豊かな気持ち、地域を思いやる気持ちをもつ子 ○互いを認め合い、伝え合い、学び合う子 ○運動に楽しく取り組み、健やかな体をはぐくもうとする子	○主体的に学習に取り組む子 ○リーダーシップを発揮し、貢献する子
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

2 9年間で育成を目指す資質・能力

人と学ぶ・人に学ぶ・自ら学ぶ力

3 令和2年度 of 取組目標(「9年間で育てる子ども像」の実現に向けた取組目標)

○教職員の交流を促進し、児童生徒の小学校から中学校への、より円滑な接続を推進する ○支援が必要な児童・生徒について情報交換を行い、「個別の支援計画」を立て、具体的な方針のもと、小中双方で協働して取り組む ○9年間を通した、学習と生活の充実を図る ○新学習指導要領に対応した取り組みを行う

4 ブロックらしさを生かしたカリキュラム・マネジメントの重点内容

重点内容	(1)	番号 ① 項目名 各教科等の学習の充実	(2)	番号 ①② 項目名 人権教育 特別支援教育	(3)	番号 ①④ 項目名 小中一貫教育 様々な教育の場の連携
------	-----	------------------------	-----	-----------------------------	-----	-----------------------------------

(1) 「授業」のつながり

- ① 各教科等の学習の充実
- ② 『横浜の時間』
- ③ 道徳教育
- ④ 健康・安全に関する教育
- ⑤ 自分づくり教育(キャリア教育)

(2) 「人」のつながり

- ① 人権教育
- ② 特別支援教育
- ③ 外国籍等児童生徒に対する教育

(3) 「学びの場」のつながり

- ① 小中一貫教育
- ② 幼保小中高の連携と接続
- ③ 小中高一貫した教育内容
- ④ 様々な教育の場の連携

5 令和2年度の具体的な取組の計画

「4 ブロックらしさを生かしたカリキュラム・マネジメントの重点内容」について、いつ、どのような取組をするかを具体的に記入します。

重点内容 取組時期	(1) ① 各教科等の 学習の充実	(2) ①② 人権教育 特別支援教育	(3) ①④ 小中一貫教育 様々な教育の場の連携
<p>第一期 (4月～7月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 合同授業交換会のあり方・目的を共有する。(総務会・全体会) ○ 9年間で育てる子ども像についての共通理解を図る。(総務会・全体会) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各校でY-Pアセスメントを実施し、子どもの実態把握をする。 ○ 通級指導教室のセンター機能を活用し、配慮が必要な児童への支援の在り方について検討する。(特別支援部会) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小中合同で実際の行動により近い合同引き渡し訓練を行う。(防災安全部会) ○ 小中の専任を中心に各校における指導方法や課題の共有を図る。(児童生徒指導部会) ○ 三校共通のテーマを意識して、各校の実態に合わせ、学校保健委員会を行う。(学校保健部会)
<p>第二期 (8月～12月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で教育課程の編成に向けて取組を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 三校合同の人権研修を行う。 ○ 各校でY-Pアセスメントを実施し、子どもの実態把握をする。 ○ 人権週間にあわせて、三校代表の人権標語を交換し、各校で掲示する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 三校・地域が連携し、総合防災訓練を行う。(防災安全部会) ○ 中学校の合唱コンクールに二校の小学6年生が参加する。
<p>第三期 (1月～3月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各学校で教育課程の編成に向けて取組を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中学進学に向けて、児童の情報交換を密に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 三校合同の学校保健委員会で、各校の取組について話し合う。(学校保健部会) ○ ブロックテーマ及び9年間で育てる子ども像について振り返りを行う。(総務会・全体会)