



川和中たより

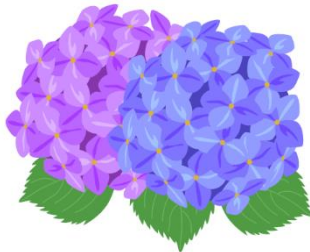
令和4年5月31日発行

横浜市都筑区富士見が丘21-1

電話 941-1361/FAX 942-9965



<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/kawawa>



学校行事を通しての学び

校長 田原 裕

この2年間、中止を余儀なくされた泊をともなう2年生の自然教室と3年生の修学旅行ですが、今年度やっと実施することができました。

学校行事は、学習指導要領において「特別活動」に位置付けられています。そしてその目標は、「集団や社会の形成者としての見方・考え方を働かせ、様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、次のとおり資質・能力を育成することを目指す」としています。

資質・能力については、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力、人間性等」を指しますが、特別活動では、①「人間関係形成」、②「社会参画」、③「自己実現」という三つの視点を踏まえて資質・能力が整理されています。

集団・社会・自己、そして他者との関係性において、子どもたちが学校行事を通して、

- ① 集団の中で、人間関係を自主的、実践的によりよいものへと形成する視点
- ② よりよい学級・学校づくりなど、集団や社会に参画し、さまざまな問題を主体的に解決しようとする視点
- ③ 現在および将来の自己の生活の課題を発見しよりよく改善しようとする視点

等を少しでも学び感じ取ることができるならば、多くの困難が待ち受けていたとしても学校行事を実施する意味があると思います。

そもそも人間は、失敗しながら成長していく生き物です。たとえいくつかの失敗を経験したとしても、それを今後の生活の糧とし、今回の泊をともなう行事だけでなく、さまざまな学校行事に取り組んだ後の、子どもたちの変容（成長）がたいへん楽しみです。

季節はこれから梅雨に向かいます。今夏は、例年より暑い夏が予想されています。

皆さま、どうぞご自愛ください。

6月の行事予定

6月の行事予定		
1	水	専門委員会 体操着販売(14:40~15:20)
2	木	開港記念日
3	金	特別委員会(選管、体育祭、若葉祭) 教育実習終了
4	土	
5	日	
6	月	代表委員会
7	火	体育祭予行
8	水	(体育祭予行日)
9	木	体育祭準備
10	金	体育祭
11	土	
12	日	
13	月	(体育祭予備日)
14	火	尿検査(2回目)、聴力検査(3年) ネットスマホ SNS 講座(1年)
15	水	聴力検査(3年)
16	木	歯科検診(午前:1,2年) 眼科検診(午後) 体操着販売(14:40~15:20)
17	金	聴力検査(1年)
18	土	
19	日	
20	月	聴力検査(1年)
21	火	
22	水	I学期期末テスト
23	木	I学期期末テスト
24	金	I学期期末テスト 生徒総会リハーサル 3年生部活動写真
25	土	
26	日	
27	月	生徒総会
28	火	
29	水	
30	木	耳鼻科検診(1年)

【学校でお子さんが加入の保険のお知らせ】

学校では、お子さんが安心して生活を送ることができるように、保険に加入しております。補償される要件になるけが等がございましたらご相談ください。

- *スポーツ振興センター(学校でのけが等)
- *安全教育振興会
(校外での活動や部活動時のけが等)
- *スクールキーパー
(学校での物損事故による備品等の破損)

【学校納入金について】

今年度の副教材費・学校諸費等の納入金について6月上旬にお知らせを配付いたします。内容をご確認の上、支払いへのご協力をお願いします。支払期限は、6月13日(月)~24日(金)を予定しております。

【校内相談窓口】

《学校カウンセラー相談》

お子様の学校生活やご家庭での悩みや不安などについて、カウンセラーが相談を受けます。

- ◇担当 カウンセラー 高木 智恵
- ◇相談日 毎週火曜日 9:00~17:00
(6月は7日・14日・21日・28日)

☎お申し込みは、カウンセラー直通ダイヤル
Tel 941-7075 まで

※日程が合わない場合には、都筑区福祉保健センターでも相談を受けることができます。

☎区子ども・家庭支援相談 Tel 948-2349
平日8時45分~12時 13時~17時

《スクールソーシャルワーカー相談》

学校生活での困りごとを抱えているお子様、保護者の方を福祉の面から支える専門員への相談を受けています。

◇担当 スクールソーシャルワーカー
(担当者は決まり次第お知らせ致します)

☎相談を希望される方は、担任又は担当(生徒指導専任教諭 星野 篤史)まで

