

地域とのつながり

Connection with region

地域と学校をつなぐ学校運営協議会

(学校運営改善を目的として協議を行います。)



地域の方々に支えられる児童生徒たち



地域の防災について学ぶ3年生



図書ボランティアによる読み聞かせは全学年で行われています。



赤ちゃんふれあい体験で命の大切さを学ぶ8年生



企業の方に職業体験をさせていただく6年生

地域に発信し、貢献する児童生徒たち



自治会の運動会に参加する吹奏楽部の生徒たち



地域の植栽活動に参加する児童生徒たち



地域の防災訓練に参加する中学生



連合自治会の盆踊り大会には毎年、小中学生がソーラン節を踊ります。

学校のあゆみ

History

- 1979.9.1 霧が丘第一小学校開校
- 1982.4.1 霧が丘中学校開校
霧が丘第二小学校開校
- 1984.4.1 霧が丘第三小学校開校
- 2006.4.1 霧が丘小学校開校(3小学校統合)
- 2010.4.1 霧が丘小中学校開校
- 2016.4.1 義務教育学校へ移行
横浜市立義務教育学校
霧が丘学園に改称

学校案内

Guide in school

横浜市立義務教育学校 霧が丘学園

○小学部(前期課程)
〒226-0016 横浜市緑区霧が丘4-3
TEL 045-921-8002 FAX 045-922-6409

○中学部(後期課程)
〒226-0016 横浜市緑区霧が丘4-4
TEL 045-921-8004 FAX 045-922-6041

霧が丘学園 案内図



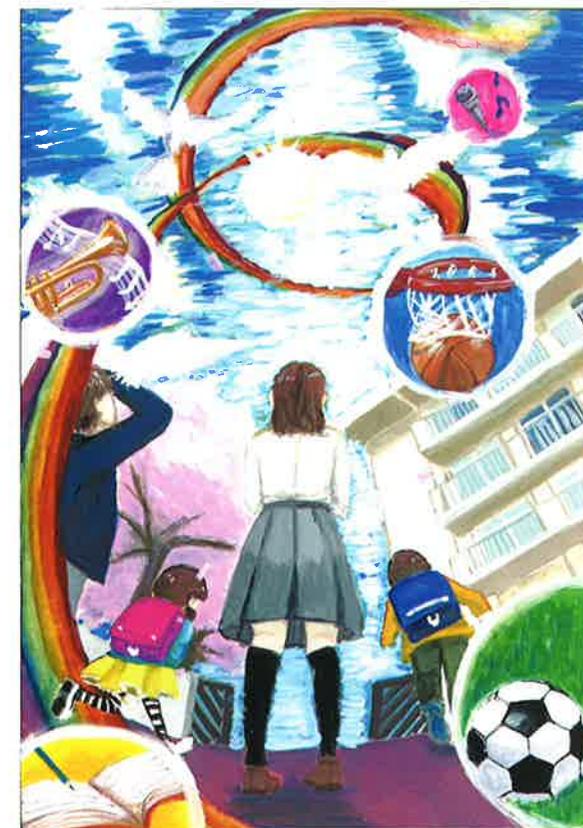
- ・JR横浜線 十日市場駅 下車
- ・23系統 若葉台行き 郵便局前 下車 徒歩3分



霧が丘 ゆめひとみらい

横浜市立義務教育学校

霧が丘学園



教育理念

Vision

知

- 子どもたちの興味・関心を高める授業実践に取り組み、学びの基礎・基本を身に付けるようにします。(小)
- 基礎・基本を習得させ、学習課題に活用し、探究する喜びを実感できる学びの実践を進めます。(中)

徳

- 仲間を大切にし、礼儀正しく、最後までやり遂げる心を育てます。(小)
- 自律の精神を培い、自他の人格を尊重し、思いやりの感性を伸ばします。(中)

体

- 自他の健康に関心をもち、生命を大切にする姿勢を育みます。(小)
- 自他の生命を尊重し、心身ともに健やかな成長を心がける姿勢を育みます。(中)

公

- 豊かな体験活動を通して、地域社会の一員として生きる姿勢を育てます。(小)
- 様々な人とのコミュニケーションを通じて、地域・社会に貢献できるように育てます。(中)

【学校教育目標】人とかかわり合いを大切にした教育を推進し、豊かな人間性をもった児童・生徒を育てます。

霧が丘 ゆめ... 夢と元気
ひと... 仲間と自立
みらい... 貢献と発信

開

- 言語活動や情報教育を通してコミュニケーション能力を育て、国際社会に対するものの見方を広げます。(小)
- 様々な人とのコミュニケーションを通じて、地域・社会に貢献できるように育てます。(中)

小中一貫教育

Elementary/ Junior High Integration Education

小：小学部（前期課程）、中：中学部（後期課程）

継ぎ目のない9年間の義務教育（すべての教職員が協働して学校のあらゆる機能やシステムを児童・生徒のために工夫します。）

教職員の交流と授業研究

小学部・中学部合同の企画会、教科会、指導部会を設置し、様々な交流行事の計画や教科指導の共通理解に取り組んでいます。



1年

2年

3年

4年

5年

6年

7年

8年

9年

特別支援教育の推進

個別支援学級では年間約40日間、小学部中学部合同の授業を実施しています。



児童生徒指導の推進

児童支援専任、生徒指導専任を中心に児童生徒の情報共有をし、継続した指導と支援を推進しています。



フレキシブルな異学年交流

全学年が一堂に会する小中交流タイムのほか、小学部で行っているペア学年活動、小学部中学部の児童生徒と一緒に給食を食べる交流給食、6年生の部活動参加など、目的に応じて様々な異学年交流を行っています。



9年間を貫く重点事項

○理数教育を重視します。

- ・ 中学部との協働による5、6年生の理科指導の充実
- ・ 外部講師による専門的理科指導
- ・ 科学的探究する学習の充実
- ・ 3年生から9年生の算数・数学学習熟度別少人数授業

○コミュニケーションの基礎となる国語、読書、

- 話し合い活動及びICTの活用を重視します。
- ・ 授業における言語活動の充実
- ・ 学習情報センターの積極的な活動
- ・ 学校教育ボランティアによる読み聞かせ等

○表現力の向上を図ります。

- ・ 「横浜の時間」における表現活動の充実
- ・ 外部講師による表現指導