

令和2年7月3日発行

KURITAYA School letter

よこはましりつくりたやちゅうがっこう
横浜市立栗田谷中学校

TEL (481) 3767



みんなちがってみんないい 副校長 吉原 史朗

6月が終わり、学校も少しずつ落ち着いてきました。7月からは部活動も始まりますね。このまま学校生活を送れることを願ってやみません。

前回、ラーメンの話をしたので、今回はとんかつの話をしようと思います。

大学生の時、企業の採用面接で「自己PRをしてください」という質問がありました。私は「ラーメンが好きです」と熱弁したのですが、面接官の反応はいまいちでした。「あー、またラーメンね」面接官はそんな顔でした。

面接終了後、ラーメンを食べながら対策を考えました。「自分にしかないものって何だろう・・・」行き着いた先は「とんかつ」でした。友人がとんかつの有名店でアルバイトをしており、私はラーメンとともにとんかつも食べ歩いていたのです。

次の面接からは「素晴らしいとんかつとは何か」を語りました。すると、面接官も興味深く話を聞いてくれました。「とんかつの何が好きなの?」「面白いねえ」面接官はそんな反応でした。私は「おいしいとんかつはソースではなく、塩で食べるんです。肉が違います」「キャベツに気を配っているか、それがポイントです」。私の熱意が通じたのか、面接官も笑いながら「一緒に食べに行きたいですね」と言ってくれました。

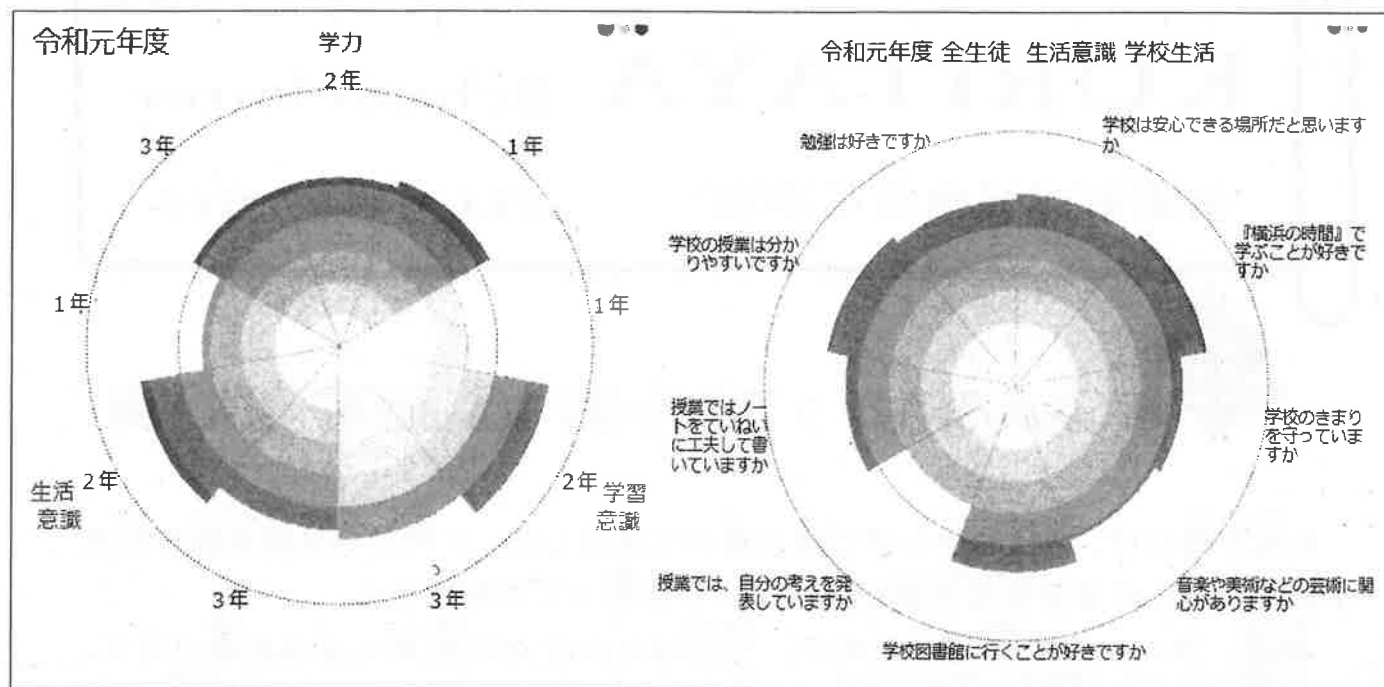
誰にでも個性があります。例えば私の「食べることが好き」という個性のように。皆さんも時間をかけて自分の「個性」を探してください。きっとあります。ちなみにとんかつ等の質問は志望動機を聞かれた後なので、あしからず。

みんなちがって、みんないい。 金子みすゞ



昨年度の横浜市学力学習状況調査結果について

昨年度の横浜市学力学習状況調査結果についてお知らせいたします。



令和元年度学力状況調査から見えるもの

(学習面)

昨年度はどの学年も学力面ではほぼ横浜市平均を上回る結果でした。引き続き、基礎的な学力が確実に定着するように努めてまいります。学習意識では、昨年度の2年生（現在3年生）が横浜市平均を大きく上回っており、授業を大切にしていることが分かります。1年生（現在2年生）はいくつかの教科で学習意識が横浜市平均より下回っており、その教科が好きという気持ちを伸ばしていきたいように楽しくわかる授業を行っていきたいと考えています。

学習面を詳細に見ていくと、記憶や計算をする力が優れているものの、自分の考えを述べたり、文章で表現したりする力が課題になります。チャートの中でも授業で自分の考えを表すことが少ないようです。学校生活の様々な場面で、話し合いや文章を書く機会を計画的に行い、これらの力を伸ばしていきたいと考えています。

(生活意識)

現在の3年生は学区全体の課題であった自己肯定感が改善し、自信をもって生活している生徒が増えています。課題は夢や目標をもてるように指導していくことです。夢や目標をもっていると答えた生徒は半数でした。夢や目標をもつことで感謝したり、大切なものに気づけたりします。さらに一生懸命にがんばる気持ちも伸ばしていきたいと考えています。

2年生は生活意識が少し低く、自己肯定感が低いところがあります。詳細を見ていくと、一生懸命に取り組んでいるという意見が半数以上で、自分の良さに気づき、人の気持ちを考えて行動することが課題です。今後とも引き続き、自己肯定感が改善するように学校生活や授業など様々な場面で生徒の良さを引き出していきたいと考えています。

つうじょう かたち
通常の形になりました！

6月15日（月）から、授業は通常の形態に戻りました。朝も普通に登校して3密に気をつけながら教室に入りました。

やはり、全員集まると校舎ににぎやかな声（こゑ）が響（ひび）きます。「学校（がっこう）らしくなった！」部活動（ぶかつどう）は、7月までできませんがもう少し我慢（がまん）しましょう！！



【全員集合 1年生】



【全員集合 2年生】



【全員集合 3年生】



【下駄箱もいっぱい！】



【消毒の準備OK】



【校長室からの眺め】



【体育館で授業】



【グラウンドで授業】



【ハマ弁再開！】



【松本町にある花政さんが、花のお手入れをしてくださいます。】

