



横浜市立万騎が原中学校 学校だより

桐の花

令和2年

7月16日

校長 中村 雅一

横浜市旭区万騎が原 31 TEL 045-391-5514 FAX 045-391-5537

URL <http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/makigahara/index.cfm>

思いやりを形に

約3カ月にわたる臨時休校期間が明け、6月1日より段階的に学校の教育活動を再開してまいりました。15日からは全員一斉の全日登校になり、委員会活動や学級の係活動などの学習以外の生徒の活動も始まりました。6月24日・25日には、1回目の専門委員会が行われ、各委員会で、「自分たち」でよりよい学校生活を送るための活動が始まりました。25日の活動では、緑化委員の生徒たちが玄関わきの花壇に花を植えてくれました。長引く休校でとても寂しかった玄関の花壇は、雑草が抜かれて土が均され、とてもきれいになりました。来校された方もきれいな玄関の花を見て心が和むと思います。この緑化委員会の活動の例に限らず、委員会活動や学級の係活動は、誰かの役に立っていることと思います。また、7月1日より部活動が始まりました。熱心に活動する生徒の皆さんの姿、さわやかな挨拶には元気をもらいます。自分では、気づかないところでちょっとした行動が直接的に、あるいはまわりまわって人の心を温かくしたり、元気にしたりすることがあると思います。ぜひ、自分の行動が周りにより影響を与えていると思って、前向きに行動してほしいと思います。

さて、詩人の宮澤章二さん（1919～2005年）の作品に「行為の意味」という詩があります。

あなたの心はどんな形ですかと 人に聞かれても答えようがない
自分にも 他人にも心はみえない けれどほんとうに見えないのであろうか

確かに心は誰にも見えないけれど 心づかいは見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の思いは見えないけれど 思いやりは見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから

あたたかい心が あたたかい行為になり
やさしい思いが やさしい行為になるとき
「心」も「思い」も、初めて美しく生きる
それは 人が人として生きることだ

この詩の一節は東日本大震災の後のACジャパンのCMで流れていました。昨今、新型コロナウイルス感染拡大の影響により人々の心は先の見えない閉塞感に苛まれ、気持ちの晴れない日々が続いています。生徒の皆さんもどことなくストレスを感じる日々を過ごしているのではないかと思います。しかし、そんな毎日だからこそ、他の人へのちょっとした思いやりやあたたかい心が非常に重要な意味をもつと思います。たとえささやかな行為や思いであったとしても、そのことが相手の心に響くとき、そのぬくもりが周囲に波及し、より良い学校生活を築く原動力になると思います。一人ひとりの小さな思いやりを、そしてそれを形にする行動を期待しています。みんなで力を合わせて、この状況を乗り切っていきましょう。

副校長 上床 健太

【夏休み中の学校閉庁期間について】

万騎が原中学校では、8月3日（月）～8月13日（木）までの期間を「学校閉庁日」とします。

閉庁期間中、**緊急の場合は**、横浜市教育委員会西部学校教育事務所指導主事室 **336-3743**へ、

平日8時30分～17時15分におかけください。

地区懇談会中止を受けて、各学校の様子報告

○南本宿小学校 学校教育目標「南本小の子 ともに明日をつくる子 楽しみ学び続ける子」

今年度より新しくなった学校教育目標のもと、新1年生を62名迎え、全校児童402名でスタートを切りました。6月から学校が再開し、校舎に響く子ども達の声と笑顔、子ども達を見守る保護者の皆さまや地域の皆様の優しさに改めて人と人とのつながりの大切さを実感しています。

本校では、コロナウイルスのような先行き不透明な事態の中でも児童・家庭と教職員・学校がつながり、双方向の関係の中で様々な教育活動が行えるよう、情報機器の活用に入れています。また、情報化社会となった今、未来を生きる子ども達にとっても情報機器に触れていくことは意味のあることだと考えています。少しずつ経験を積み重ねながら、情報機器を扱う技術を向上させていくことはもちろんですが、利便性だけにとらわれることなく、何よりネットワークも人と人とのつながりの上に成り立っていることを忘れず、心の育成を含めた、メディアとの付き合い方教育にも同時に力を入れています。

様々な方法で、これからも家庭や地域の皆様とつながり、心と心の触れ合いを大切にしていきたいと思えます。

○さちが丘小学校 学校教育目標「若竹」のようにしなやかにのびやかに そして真っ直ぐに素直な児童が多く落ち着いて穏やかに生活をしています。今年度は、113名の新1年生を迎え、全児童数663名でスタートしました。学校再開から1カ月が過ぎ、不安げに登校してきていた子ども達も、少しずつ新しいクラスに慣れ、笑顔がたくさん見られるようになりました。学校では手洗いの徹底、ソーシャルディスタンスの確保等を子ども達に指導し、教職員で消毒作業を行う等、感染拡大防止に努めています。休み時間や給食時間なども、子どもたちなりにどのような行動をしたらよいか考えながら過ごしている様子が見られます。

学習指導においては、「児童の思い」「聴くこと」を大事にしています。「認め合い」「褒め合い」「共感し合い」が自然にできるような親和的な学級づくりを大切に、児童がのびやかに、安心して学ぶことができる学校づくりを目指していきます。

○万騎が原小学校 学校教育目標「明日を創ろう！ みんなが笑顔 夢中になって」

+αのテーマ 『Smile Again! みんなの「笑顔」をとりもどそう』

「稲作活動の万騎が原小」例年ならば、南本宿小学校さんと同様にこのようにご紹介するところですが、今年度は残念ながら稲作活動が中止となってしまいました。「今まで普通にできたことができなくなったことに、ではなく、今だからこそできることに目を向けよう。前を向いて過ごしていこう。」という思いで、子どもも教職員も頑張っています。

61名の新1年生を迎え、全児童数362名でスタートしました。学校再開から約1か月が経ち、少しずつ新しい学年・クラスの雰囲気にも慣れてきたようです。

「素直」「じっくり考える」「話をしっかり聴く」本校の児童のよさを挙げるとすればこの3つです。このよさに加え、

① 人との関わり合いを通して、「協働的に学ぶ楽しさを味わえる」学校

② あかるく いつも さきに つづけて を合言葉に「あいさつが溢れる」学校 をめざしていきます。

○二俣川小学校 学校教育目標「自分を高めつつ 仲間とかかわり 互いに認め合える子」

今年度、校長の泉太郎が着任し、気持ちも新たにスタートした二俣川小学校ですが、国の緊急事態宣言を受け、休校が続いておりましたが、6月1日より学校を再開することとなりました。久しぶりに登校してきた子どもたちの元気な声が校内に響き渡り、とても嬉しかったです。また教室では、担任や友達と笑顔で話す姿が見られ、ほっと胸をなでおろしました。学校としましても、子どもたちの安心・安全のために、消毒作業を行ったり、授業、学校生活の内容を見直し、「三密」を防ぐための様々な取組を行ったりしています。また、目に見えない感染症の脅威によって、子どもたちの心とからだにも大きなストレスがかかっていると思います。ゆっくり学校生活を送るように学習内容を工夫し、子どもたちの様子をみながら徐々にペースをあげていきたいと思えます。また、担任が一人一人と面談し、顔の表情を見たり声を聞いたりして少しでも不安を和らげることができるようにしていきます。

地域の皆様には登下校の見守り等で多大なご協力をいただき本当にありがとうございます。今後も学校と家庭・地域が連携して、子どもたちの安心・安全を守り、「笑顔いっぱい 友達いっぱい」の二俣川小学校にしていきたいと考えていますので、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

○万騎が原中学校

・1 学年

学校生活がはじまって1ヶ月が経ち、1年生は緊張感がほぐれて新しい生活様式のリズムをつかみはじめています。校内で迷子になることも少なくなり、万騎中ライフを楽しんでいる様子です。

学年としての指導目標は、話を聞く、あいさつをする、時間を守る、の3点です。集会などで集中して話を聞く姿勢が身についていると感じますが、授業での指示が一度で伝わらない様子も見られます。中学校生活も1ヶ月を過ぎ、廊下ですれちがう1年生が大きな声であいさつをする姿もみられるようになりましたが、まだ全体に行き渡っていません。休み時間から授業への切り替えはよくできているので、今後も継続して欲しい良い習慣です。学校生活では様々な約束事があり、時間、持ち物、服装などについて折に触れ説明していますが、まだまだ定着していません。授業の準備が遅れたり、忘れ物をしたりすることで学習面にも遅れがでてしまいます。係、委員会の生徒達とも協力して学年全体で規律ある生活をつくれるように、声かけをしていきます。

休業期間中は、SNSで名前は知っているが顔がわからない「友達」との交流がさかんに行われていたようで、実際に学校で顔を合わせて、現実とオンラインとのギャップを感じる生徒もいるようです。SNSの扱いについては、学校でも機会をみて話していますが、想像以上に子供達の生活にしめる割合が高く、SNS上でのやりとりに関して悩みやストレスを抱えているという相談も増えています。部活動が始まり、活動の場や人間関係が広がるので、良好な関係を保って活動できるように、また充実した学校生活を送れるように、学年として指導とケアを心がけていきます。

・2 学年

全体的には、素直で人懐っこく、何事にも真剣に取り組もうとする生徒が多いです。中学校生活は2年目に入りましたが、まだまだ幼い部分も多く、相手の気持ちを考えずにトラブルになってしまうこともあります。日々の生活の中で、ルールを守ることの大切さを話しています。

4月に進級してクラスが変わり、新しい環境でスタートするはずでしたが、コロナウイルスの影響で、6月からのスタートになりました。学校再開当初は、緊張している様子もありましたが、現在は、新しい生活様式を意識しながら、学校の中堅として頑張ろうと意欲的に活動しています。特に、部活動に熱心に参加する生徒が多く、放課後には元気に活動する生徒が多くみられます。

身体的、精神的な面で配慮を要する生徒もいます。相手の気持ちを思いやれる生徒を育てることを目指し、さまざまな活動場面で思いやりの心を育てていきたいと思えます。

・3 学年

新しい生活様式を意識して行動するように声掛けをしています。活動後には、手洗い・うがいを必ず行う。昼食時には、話をせずに食べる。生徒同士が近くなり過ぎないようにする。など注意して行動しています。全体的には、素直で何事にも真剣に取り組もうとする生徒が多いです。中学校生活も3年目に入り、体も心も大きく成長しています。義務教育最後の1年になります。今年度は「あいさつ」「時間を守る」「話を聞く」に加えて「考えて行動できる」ようにしていこう、と話しています。社会に出てから礼儀やマナーの面で困らないように指導しています。

学校の最上級生として、意識を持って意欲的に活動できる生徒も多くなってきました。7月から再開された部活動でも後輩たちに積極的に声掛けする頼もしい姿を見ることができました。

身体的、精神的な面で配慮を要する生徒もいます。相手の気持ちを思いやれる生徒を育てることを目指し、さまざまな活動場面で相手を思いやる心を育てていきたいと思えます。

最後に学校行事に関しては、自然教室、東京校外学習を残念ながら中止とし、修学旅行は延期となりました。また、体育祭や職場体験学習などの行事も実施困難な状況です。実施できなかった総合的な学習の時間の学習は、VTRや学習資料を利用して、キャリア教育として学びを深めていく予定です。後期の大きな行事である桐花祭は、規模を縮小して合唱コンクールとして学年ごとの開催を考えています。今後のコロナウイルスの影響がどのように変化するか未確定な部分がありますが、感染症対策を十分に行った上で、できる限りの活動ができるように考えていきたいと思えます。厳しい状況ですが、仲間と過ごす大切な時間の中で、友だちとさらに強いつながりを築き上げてほしいと思えます。

今後も、心の豊かな、思いやりのある生徒を育てることを目指し、努力していきたいと思えますので、地域・保護者の皆様のご協力を今後ともよろしくお願ひします。

7・8・9月の予定をお知らせします

※予定ですので、変更になる場合もあります。

7月			昼食	9月			昼食
20	月		○	1	火	防災訓練	○
21	火		○	2	水		○
22	水		○	3	木		○
23	木	海の日		4	金		○
24	金	スポーツの日		5	土		
25	土			6	日		
26	日			7	月		○
27	月		○	8	火		○
28	火		○	9	水	期末テスト(音・保体・技家・美)	×
29	水		○	10	木	期末テスト(社・英・理)	×
30	木		○	11	金	期末テスト(数・国)	×
31	金		○	12	土		
8月			昼食	13	日		
8月1日～16日は夏季休業				14	月		○
				15	火		○
				16	水		○
17	月	教育相談週間	○	17	木	教育実習開始	○
18	火		○	18	金		○
19	水		○	19	土		
20	木		○	20	日		
21	金		○	21	月	敬老の日	
22	土			22	火	秋分の日	
23	日			23	水		○
24	月		○	24	木		○
25	火		○	25	金	身体測定	○
26	水		○	26	土		
27	木		○	27	日		
28	金		○	28	月		○
29	土			29	火		○
30	日			30	水		○
31	月		○				
【10月の主な予定】				《期末テスト》			
2日(金) 英語検定 [3年]				9日(水) 音・保体・技家・美			
8日(木) 3年生保護者進路・修学旅行説明会				10日(木) 社・英・理			
9日(金) 前期終業式				11日(金) 数・国			
13日(火) 後期始業式							
20日(火) 2年生進路説明会							

○●○○○○●○○○○●○○○○○●○○○○○○●○○○○○○●○○○○○○●○○○○○○●○○○○○○●

学校カウンセラー(小川みなみ先生)による相談

9月の相談日は、9月2日(水)・9日(水)・16日(水)・23日(水)・30日(水)です。※8月の相談日の設定はありません。

相談の予約等は、本校職員または相談室直通電話(391-5891)まで。

●○○○○○●○○○○○○●○○○○○○○●○○○○○○●○○○○○○●○○○○●○○○●○○