

# 令和元年度 横浜市立南が丘中学校全体計画構造図

《諸法規》  
 ・日本国憲法  
 ・教育基本法  
 ・学校教育法  
 ・学習指導要領

横浜市基本構想・横浜教育ビジョン・横浜版学習指導要領

「一人ひとりの子どもをしっかりと教え、しっかりと引き出す指導を通して、  
 【知】【徳】【体】【公】【開】で示す‘横浜の子ども’の育成を目指します。」

・生徒や地域の実態  
 ・地域や保護者の願い  
 ・別所小学校の学校教育目標  
 ・南小学校の学校教育目標  
 ・教職員の願い

## 学校教育目標

- 知性豊かで、国際社会で活躍できる生徒を育成します。【知】【開】
- 心豊かで、地域社会に貢献できる生徒を育成します。【徳】【公】
- 人間性が豊かで、たくましい生徒を育成します。【体】

## 学校教育目標を実現するための具体的な目標

- ☆多様な価値観を学び、広い視野に立った見方と考え方を身につけ、国際社会においても積極的に活動できる学習を進めます。
- ☆お互いに認め合い高め合いながら平和・生命・人権を大切にし、共に生きる地域社会に関わりを持ち、より良い社会を創る学習を進めます。
- ☆自他の生命を尊重し、自らの豊かな感性や人間性を高め、心身共に健やかに育む学習を進めます。

学年目標・学年経営方針・具体的な指導

	自ら（自主・自立）	共に（共生・共存）	健康（心身の健康）
個別支援	様々な体験を通して、自ら行動できる態度を養い、社会生活への参加意欲を向上させます。	思いやりと感謝の気持ちを持ち、仲間と力を合わせて、より良い集団生活を送ります。	健康管理の意識の向上と、体力・持久力の増進を心がけます。
1年	集団の中で自らのあるべき姿を意識し、その実現に向けて自ら行動する力を育成します。	集団生活を通して、お互いの長所を認め合い協力して、共に学び合う姿勢を養います。	集団の一員として、自分の役割を自覚し、基本的な生活習慣を身につけます。
2年	学習や生活において自ら目標と計画を立て、その実現に向けて行動する力を育成します。	思いやりの心を持ち、仲間と協力しながら様々な活動に取り組む力を養います。	健康で元気な生活が送れるように、生活のリズムの維持と改善を図ります。
3年	自らの進む道を意識し、あるべき自分を見つめ、その実現に向け行動する力を育成します。	お互いの関係を認め合い、他者と共に生きる力、自然や環境と共存する力を養います。	自らの健康状態や食生活、生活のリズムを日常的に振り返り、自ら維持・改善を図ります。

## 各教科等指導の重点

国語	豊かな心を育むために、国語を適切に表現し正確に理解する能力を培い、互いに伝え合う力と豊かな言語感覚を養います。
社会	基礎的・基本的な知識や技能の確実な習得とともに、その知識や技能を社会の変化に対応し活用できる力を育成します。
数学	基本事項の理解を深めるとともに、社会の変化に対応できるよう総合的・自主的に問題を解決する学習を進めます。
理科	科学的知識理解を深めるとともに、自然の仕組みや法則を理解させ生命尊重や環境保護を考えた教育を進めます。
音楽	美しいものにふれる感動と表現の楽しさを共有しながら、豊かな心を育む学習を進めます。
美術	造形活動の楽しさとともに美術を愛好する心を育て、美術文化について理解を深める教育を進めます。
保健体育	ルールやマナーを守る姿勢を育むとともに、仲間と関わりながら運動に親しみ、健康の増進と体力の向上を図ります。
技術家庭	生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力を育てます。
英語	communication活動による相互理解を通して自他を高め、小学校英語活動と関連を持ち、国際社会に通用する英語学習を進めます。

特別活動	生徒会活動、学年活動や学級活動を通して人間関係を養います。また、学校行事や地域行事等で小中の連携を図ります。
総合的な学習の時間	体験学習や道徳教育、教科指導等との結びつけを深め、幅広い視野に立った考え方のできる生徒を育てます。 ○探求的な学習を通して、学び方や物の考え方を身につけます。 ○協働して活動に取り組み、より良い自己の生き方を身につけます。 ○人とのコミュニケーションを通して、地域社会や国際社会で貢献できる知識を身につけます。
キャリア教育	職業調べや職業インタビュー、職業体験学習、進路学習を通して「生き方」について学び、義務教育終了後の社会の担い手としての力を育みます。
情報教育	情報のモラルについて生徒への指導と共に保護者への啓発を進めます。また、図書館教育の充実を図ります。
食教育	安全な食材について考え、栄養バランスのとれた食事で心身の健康を保ちます。
環境教育	学校や地域を取り巻く環境が、自分に深く関わっていることを理解し、進んで環境保護の行動ができる人を育てます。
人権教育	人権作文や人権標語を通して、豊かな人権感覚を身につけた生徒を育てます。 ○人権を尊重し、差別を許さない考え方や心情を育てます。 ○人権を尊重し、差別を解決しようとする実践的な態度を育てます。 ○人権を尊重し、誰とでも共生や共学ができる生徒を育てます。
特別支援教育	一人ひとりのニーズに対応した支援で個々の学習力を高め、より良い人間関係を図ります。

## 4つの具体的な取り組み

### <読解力指導>

- ・各教科の授業で読解力を育成します。
- ・ワークシートや学習プリントを活用します。

### <英語教育>

- ・小中一貫の英語教育を推進し小中連絡会をつくります。
- ・国際社会を生きる上に必要な資質や能力を養います。

### <一人ひとりのニーズに対応>

- ・定期試験前の教科相談の充実を図ります。
- ・研究授業による授業改善への取り組みを図ります。
- ・特別支援教育の充実を進めます。

### <横浜の時間>

- ・学校行事を体験的なものにします。
- ・ゴミの分別や節電を呼びかけ環境教育を進めます。
- ・自然教室やキャリア教育による職業体験を進めます。