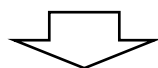


南戸塚中学校ブロック 小中9年間で育てる子ども像
(地域に開かれた教育課程の創造)

<p>○南戸塚小学校 □とても素直 □思いやりがある □仲がよい、面倒見がよい ■協調を重んじるあまり、積極性に欠ける、指示待ち ■発言力、自己表現力にやや欠ける ※主体的な取組を強化したい ※失敗を恐れず取り組む力を育てたい</p>	<p>○下郷小学校 □素直・素朴・子どもらしい □元気・行動力ある ■自己中心的・周囲の状況を捉えにくい ■スキル不足（どう対応してよいかわからない） ■継続して考えたり、じっくり取り組むことが苦手 ■家庭の教育力を上げたい ※深く考え、時間をかけて（継続して）、じっくり取り組む（探究する）力を育てたい</p>	<p>○南戸塚中学校 □素直でおとなしい □協調性がある（悪くとれば、外れることを怖がる） ■周囲に流されやすい、自信のある生徒が少ない ■判断・決断ができない（自己責任を嫌う、誰かのせいにしたがる） ※自己の責任意識、自己決定能力、自己肯定感を高めたい</p>
---	--	---



「他の人や社会に役立つ人を目指して、主体的に行動し、たくましく生きる子ども」

(ねがい)

自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人

素直で、協調性がある特長を生かし、地域社会との協働活動を取り入れながら、自分の力を他の人や地域社会に役立てようとする気持ちを育みたい。

そのことが自己肯定感・自己有用感の醸成に繋がり、優しい、思いやりのある人間を育成することになると考える。

(ねがい)

自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人

気持ちを持っていても、どうしたらいいのかわからない子どもたちも多い。基礎的・基本的な資質・能力（スキル）を養いつつ、継続してじっくり粘り強く取り組むことができる力を育てたい。

問題解決的な学習、仲間どうしの意見交換・議論を通じて、苦手なことも克服しようとする意識を持たせたい。

(ねがい)

自ら学び 社会とつながり ともに未来を創る人

自分の学びは自分でつくる（主体的学習）、自分の学校は自分たちでつくる（自治意識）という自我意識を育て、地域貢献できる人材へと繋げたい。

そのために、思いを相互に発信したり、共有したりするコミュニケーション能力（表現力等）を強化する取組を行っていく。

資質・能力	「他の人や社会に役立つ人を目指して」	「主体的に行動し」	「たくましく生きる」
知識・技能			
思考力・判断力・表現力			
学びに向かう力・人間性			