



# 1 学年 グランドデザイン

## 何ができるようになるか

知	徳	体	公	開
主体的に判断し、問題を解決する。自らの目標をもって粘り強く学び、挑戦する精神を育む。	互いの良さを認め合い、ともに高めあう心を育む。友を思いやり、受け入れることができる 自他の生命を尊重し、豊かに生きようとする。	望ましい生活習慣を定着させ、健康な心と体を育む。	地域に目を向け、積極的に関わり、貢献できる実践力を育む。 社会の変化に応じて必要となる知識、技能を育む。	日本と世界の歴史、文化を理解しようとする広い視野を育む。 コミュニケーションを通して国際社会の一員として生きる力を育む。

## 何を学ぶか

- ・ 集団生活の中での活動を通して規範意識の向上と自己管理能力を学ぶ。
- ・ クラスの一員としての活動を通して、人間関係形成能力を養う。
- ・ 学校行事や総合的な学習の時間を通して、課題対応能力を養う。
- ・ 特別活動や学年行事などを通して、視野を広め、人の個性など、多様性を理解する。
- ・ 総合的な学習の時間を中心にキャリア教育を通して、自己理解能力を養う。

## どのように学ぶか

- ・ 学校、学年行事などにおける特別活動
- ・ 学級活動などにおける集団生活
- ・ キャリア教育（進路、平和）を中心とした総合的な学習の時間
- ・ 情報モラル、ICT の活用
- ・ 道徳教育
- ・ 職業調べ、職業講話
- ・ 部活動などの集団行動



## 2 学年 グランドデザイン

### 何ができるようになるか

知	徳	体	公	開
基礎・基本を活用し、自ら学ぶ姿勢・判断力・表現力を育てます。	相手の気持ちを考えて行動し、相手を思いやる中で自分にできることを考える力を育てます。	自他の生命を尊重し、健康的で規則正しい生活を送ろうとする意識を育てます。	地域の人たちとの出会いや、地域社会の一員として、協力する姿勢を育てます。	様々な出来事に関心を持ち、自分の興味関心を大切にしながら考えて行動する力を育てます。

### 何を学ぶか

- ・自分の思いを伝えようとする姿勢
- ・自ら学ぶ姿勢
- ・粘り強く学び続ける姿勢
- ・様々なものに関心を持つ姿勢
- ・基礎、基本を活用した思考力、判断力
- ・相手の気持ちを考え、寄り添い、認め合う姿勢
- ・集団の中で自分の役割を果たそうとする姿勢
- ・規則正しい生活を送ろうとする姿勢
- ・仲間と協力して行動する姿勢
- ・地域に協力して行動する姿勢

### どのように学ぶか

- ・学級活動（道徳教育を含む）
- ・里山体験学習
- ・文化祭
- ・体育祭
- ・職場体験
- ・学年行事
- ・各教科の授業
- ・委員会活動
- ・部活動
- ・キャリア教育（進路、平和）を中心とした総合的な学習の時間
- ・情報モラル、ICT の活用



## 3 学年 グランドデザイン

### 何ができるようになるか

知	徳	体	公	開
進路を見据え、自分に合った学習目標を設定することで、自ら学ぼうとする姿勢・思考力・判断力を育てます。	相手の気持ちを考えて行動し、相手を思いやる中で自分にできることを考える力を育てます。	自他の生命を尊重し、健康的で規則正しい生活を送ろうとする意識を育てます。	様々な集団の中で自分の役割を理解し、積極的に関わり、よりよい集団を築く力を育てます。	様々な出来事に関心を持ち、自分の興味関心を大切にしながら考え、発信できる力を育てます。

### 何を学ぶか

- 自分の思いを伝えようとする姿勢
- 自ら学ぼうとする姿勢
- 粘り強く学び続ける姿勢
- 様々なものに関心を持つ姿勢
- 基礎・基本を活用した思考力・判断力
- 相手の気持ちを考え、寄り添い、認め合う姿勢
- 集団の中で自分の役割を果たそうとする姿勢
- 規則正しい生活を送ろうとする姿勢
- 仲間と協力して行動する姿勢
- 地域に協力して行動する姿勢

### どのように学ぶか

- 学級活動（道徳教育を含む）
- 修学旅行
- 文化祭
- 体育祭
- 学年行事
- 各教科の授業
- 委員会活動
- 部活動
- キャリア教育（進路・平和）を中心とした総合的な学習の時間
- 情報モラル、ICT の活用



# 情緒障害個別支援学級 グランドデザイン

## 何ができるようになるか

知	徳	体	公	開
身につけた知識や経験を生かし、問題解決に臨むことができる。	他者とよりよく生きるために、相手の立場や気持ちを思いやり、感謝の気持ちをもって接することができる。	望ましい生活習慣を身につける。 運動やスポーツに親しむことを通して、豊かな生活を営む態度を身につける。	社会の一員として、自立し、他者と協働できる。	価値観の異なる相手とのコミュニケーションを図ることができる。 地域社会への興味・関心を広げる。

## 何を学ぶか

- ・心理的な安定
- ・日常生活に必要な基礎学力
- ・集団での生活のルール  
暗黙の了解  
公共心 など
- ・自己理解
- ・他者理解

## どのように学ぶか

- ・個別支援級での学習活動および学級活動  
自立活動  
区個別支援級合同行事 など
- ・交流級での学習活動および学級活動



# 知的障害個別支援学級 グランドデザイン

## 何ができるようになるか

知	徳	体	公	開
基礎・基本となる知識を身につけ、社会の中で自立して生活できる。 学ぶことの楽しさを知り、自ら考える力を身につける。	自分で考え、自分で行動できる。 困ったときに他者に相談したり、助けを求めたりすることができる。	望ましい生活習慣を身につける。 運動やスポーツに親しむことを通して、豊かな生活を営む態度を身につける。	自分の役割を理解し、社会の一員として、自立して行動できる。	仲間と協働することができる。 地域社会への興味・関心を広げ、地域の中で生活する基盤をつくる。

## 何を学ぶか

- ・日常生活に必要な基礎学力
- ・作業に必要な動作や技術
- ・集団での生活のルール  
公共心 など
- ・自己理解
- ・他者理解

## どのように学ぶか

- ・個別支援級での学習活動および学級活動  
自立活動  
区個別支援級合同行事 など
- ・交流級での学習活動および学級活動