

学校たより

横浜市立並木中学校

令和6年2月28日発行

発行者 校長 土信田園子

住所 金沢区並木3-4-1

電話 045(783)5805

令和5年度「学校づくりに関するアンケート」の結果について

校長 土信田 園子

今年度も「学校づくりに関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果と簡単ではございますが考察がまとまりましたので、お知らせいたします。今年度も、4月の学校説明会にて配付しました中期学校経営方針の「**気づき、考える力/先を見据えて行動する力/発信する力、伝えあう力**」の育成に沿った設問にしました。日頃から本校HP、学校たより等で教育活動の様子を紹介していますが、「わからない」という回答が多い部分については、より可視化をして保護者の皆さまにお伝えしなくてはならないと思います。学校運営協議会等で本校の教育活動についてご理解を頂く時間を設けていますが、保護者の皆さまには、来年度からは特別な時間割を除き、「常時、学校を開いていく」ことで、授業中の様子をご覧いただき、理解を深めていただくと考えています。

アンケートの結果と考察をまとめましたので、ご一読いただければ幸いです。

1 回答数 93(回答率 65.5%)

2 結果と考察

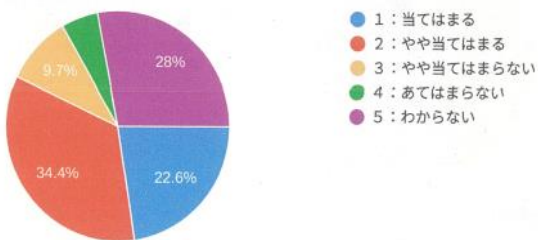
【授業改善】

1 授業改善

生徒が課題解決の力を身につけるために、協働的な学びを行っている。

例：ICTの活用、ペアワーク、グループワーク等

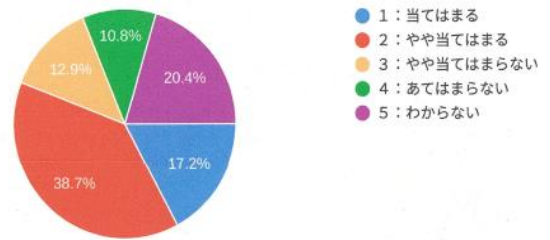
93件の回答



2 授業改善

生徒が見通しをもって学習に取り組むために、学習プランを活用している。

93件の回答



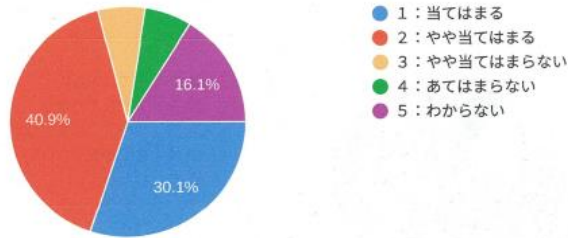
ICTの活用、ペアワーク、グループワークを行うことで、課題解決の力が身につけてきました。さらに力を伸ばしていくために、授業のどのタイミングで行うと効果的かを、他教科の実践例を参考に検証し合い、実践していきます。フォーサイト手帳の活用分析レポートから、見通しをもって学習に取り組もうとする意識は向上しています。フォーサイト手帳を継続するとともに、授業では各教科担任が作成している「学習プラン」を活用し、先を見据えて学習をする力の育成につなげていきます。

【豊かな心】

3 豊かな心

学校は誰もが安心して学校生活を過ごし、一人ひとりの個性を認め合える学校づくりを行い、道徳教育を充実させ、相手の思いを聴き、自分の思いを伝えることができる生徒を育てている。

93 件の回答



相手の思いを聴き、自分の思いを伝えることを道徳の授業を柱に、各教科・特別活動・人権教育・自分づくり教育等とも関連付けて、取り組んでいます。

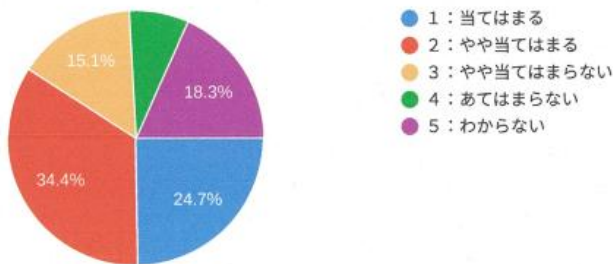
日々の学校生活全般で、様々な意思表示の方法を実践することで、コミュニケーション力の向上を図っています。今後も教育活動全般を通して「豊かな心」を育成できるように努めてまいります。

【健康・安全教育】

4 健康・安全教育

学校は、豊かなスポーツライフの実現に向け、生徒が自己の課題を見つけ、主体的に解決に向けた取り組みができるようにしている。

93 件の回答



保健体育の授業では、生徒がこれまで以上に授業の見通しをもち、自己の課題解決に向け、自己調整などしながら粘り強く学習に取り組むことができるような学習カード(学習プラン)の改善を図ります。また、体育的行事の運営や活動を通して、より健康的な生活を送るために、学んだことを実生活のなかで生かす意識の向上を図っていきたいと考えています。

生徒が自己の食生活を振り返り、食育講演会や家庭科の授業での学びを生かして中学校給食の献立の作成を行い、食物への関心をもたせることができました。

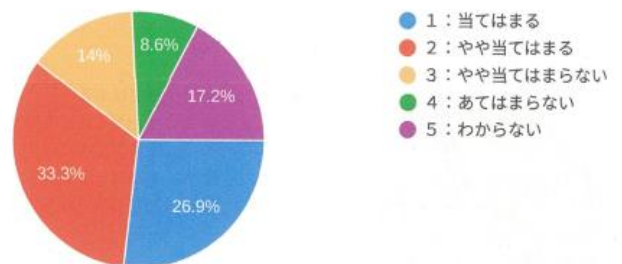
防災・交通安全、喫煙・飲酒・薬物乱用防止等の保健教育では、起こりうる場面を想定させることで、実践的な学びを進めることができました。今後も、生徒が体の成長や心の変化に関心をもち、生活習慣やコミュニケーションについて主体的な学びが得られるようにしていきたいと考えています。

毎年、保護者・地域の方々が参加や参観できる機会を複数回、計画をしています。生徒の学びと本校の取組をご理解いただくためにも、今後も周知していきたいと考えております。どうぞ、学校へお運びください。

5 健康・安全教育

学校は、生徒が個々の生活習慣を振り返るとともに、安心安全な生活について理解を深め、改善に向けての実践力を育成している。

93 件の回答



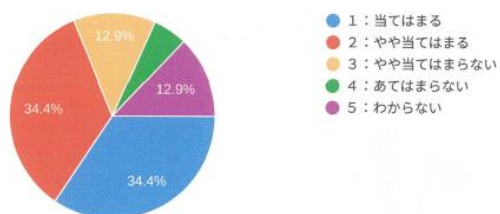
【自分づくり教育】

6 自分づくり教育

学校は、「キャリアパスポート（面談時の資料）」や「フォーサイト手帳」等を活用し、生徒自らの学習状況やキャリア形成を振り返る機会を設け、生徒自身が自身の成長を自己評価できるようにしている。

例：仕事の学び場Jr、職場体験学習

93件の回答

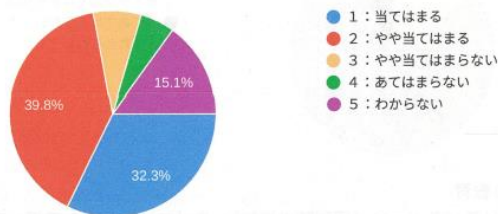


7 自分づくり教育

学校は、生徒主体の生徒会活動を活発に行い、他者とのかかわりの中で自分の思いを表現しながら、多様な意見を認め、受け入れられる生徒を育成している。

例：生徒集会、委員会活動

93件の回答



自己管理能力の育成を図ることを目的に「フォーサイト手帳」を導入したことによって、効果的に活用できている生徒は主体的に学習する習慣が身についてきました。活用ができていない生徒については、継続的に段階的な支援が必要だと考えています。また、生徒会活動を通して、自分の考えや意思を伝えることができる生徒は増えてきましたが、様々な見方や考え方があることを理解するためにも、工夫した生徒会の運営に取り組みます。キャリア教育のなかで、「仕事の学び場 Jr.」や職場体験学習などの経験を通して、自己を見つめ生き方を考えながら一人ひとりが自分の個性（長所）を伸ばし生徒自身が自らの将来像を描けるよう指導・支援していきたいと考えています。

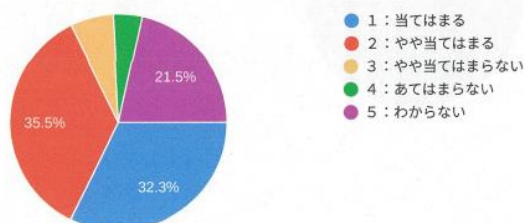
【いじめへの対応】

8 いじめへの対応

学校は、いじめの定義について周知し、学校に関わるすべての人が「いじめは許されない。」という共通認識を持てるようにし、生徒・保護者に寄り添いながら、問題の解決に努めている。

例：いじめ解消にむけたアンケート、担任との相談活動

93件の回答



学校全体として、教育相談など定期的な相談活動に頼らず、日頃から生徒に寄り添い、コミュニケーションを深めることでいじめの未然防止や早期発見に繋げていきたいと思えます。いじめに繋がる言動を発見・認識した際は、学校全体として速やかに対応していきます。また、並木中学校のいじめ防止基本方針をHPに掲載していることなど、いじめ防止に対する取組について、学校たよりなどを通してもっと保護者の皆さまに発信していきます。

【地域協働活動】

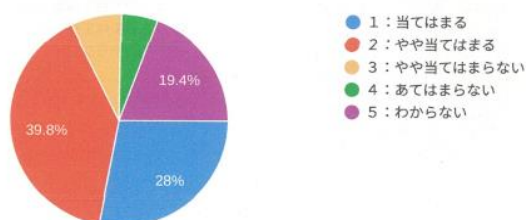
今年度も、PTA役員の方々を初めとして、保護者・地域の皆さまに様々な場面でご協力頂いたことに感謝申し上げます。今年度は4年ぶりに地区懇談会を実施させて頂き、地域・生徒・保護者・学校の4者で情報共有や意見交換をすることができました。次年度も、今年度以上に様々な行事を皆様に周知し、参加して頂けるよう取り組んでまいります。今後も、生徒の見守りのご協力をお願いいたします。

9 地域学校共働活動

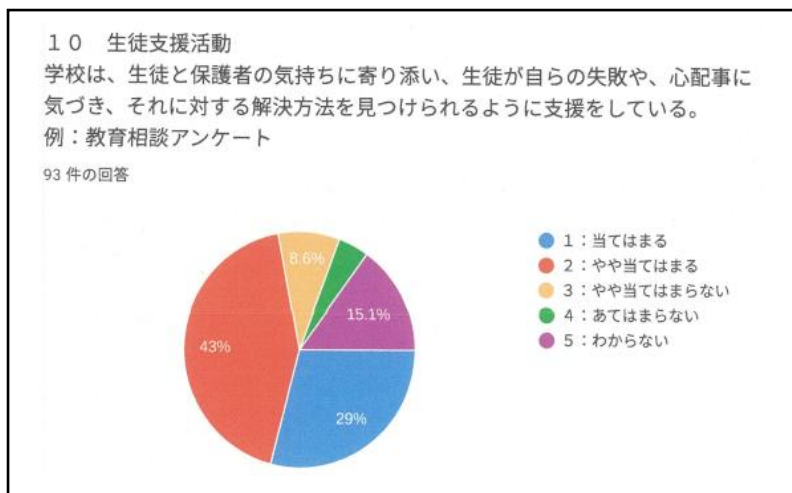
学校と地域、保護者の三者が「子どもたちの将来のために」という目的で協力体制をつくりあげ、中学生と一緒に取組む行事を通して、中学生と保護者・地域を繋ぐ橋渡しをしている。

例：ボランティア活動、地域防災訓練、地区懇談会

93件の回答



【生徒支援活動】

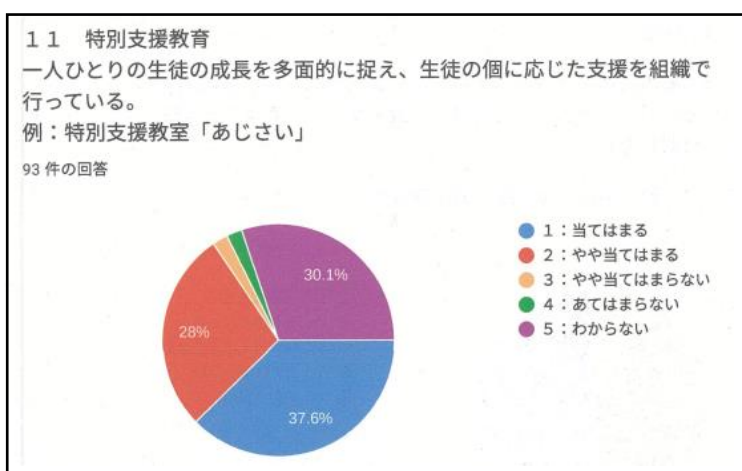


日頃から生徒に寄り添った指導を徹底し、『チーム並木』を合言葉に、職員と保護者の皆さまとで協力体制をつくり、学校全体で生徒一人ひとりを支援していけるような環境づくりを今後も組織的に行っていきます。

保護者・地域の皆さま、子ども達の「成長を見守るサポーター」として、今後ともお力添えをお願いいたします。

【特別支援教育】

今年度は「あじさい」の周知を学校たよりや全校集会の場で行ったことで、保護者の皆さまや生徒に興味をもっていただいたり、関心を向けていただけたりすることができたと考えられます。今後も引き続き、個に応じた指導やユニバーサルデザインなどの取組を推進し、子どもの「次の第一歩」を支援していく所存です。



～地域・保護者皆さまへ～

本校の教育活動の様子は、日常的にHPに掲載しています。ぜひ御覧ください。

☆ 3月の行事予定 ☆

| 日 | 曜 | 予 定 | 日 | 曜 | 予 定 |
|----|---|--------------------|--------------------|---|-------------------|
| 1 | 金 | 13:40 完全下校 | 17 | 日 | |
| 2 | 土 | | 18 | 月 | 球技大会予備日 完全下校14:50 |
| 3 | 日 | | 19 | 火 | |
| 4 | 月 | 13:40 完全下校 | 20 | 水 | 春分の日 |
| 5 | 火 | 評議会 | 21 | 木 | 球技大会予備日 |
| 6 | 水 | 14:50 完全下校 | 22 | 金 | ⑥大掃除 |
| 7 | 木 | | 23 | 土 | |
| 8 | 金 | 卒業式予行 3年生を送る会 | 24 | 日 | |
| 9 | 土 | | 25 | 月 | 修了式 15:30再登校 |
| 10 | 日 | | 26 | 火 | 学年末休業(～3/31) |
| 11 | 月 | 卒業式準備生徒以外は13:30下校 | 27 | 水 | |
| 12 | 火 | 第42回 卒業証書授与式 | 28 | 木 | |
| 13 | 水 | | 29 | 金 | |
| 14 | 木 | ⑤2年生球技大会 完全下校14:50 | 30 | 土 | |
| 15 | 金 | ⑤1年生球技大会 SC | 31 | 日 | |
| 16 | 土 | 地域防災拠点委員会10時 | 4/8(月) 着任式・始業式・入学式 | | |