

「知・徳・体・公・開」の実現に向けた学校づくりアンケート結果について

◎アンケート項目について

学校教育目標や育成を目指す資質・能力を明確にした中期学校経営方針や3つの対策プランの実現状況をより具体的に確認するために、アンケート項目の改革を行った。本年度より、改めて経年変化を比較し、改善を行っていく。

◎アンケート結果の提示方法について

本年度より、生徒・保護者・教職員・地域（以下4つの視点と言う）の回答結果を比較できるように、同じ項目の回答結果を並べて提示する。

○ 上位5項目（生徒・保護者・教職員・地域で①よく思う②やや思う と回答した人の割合）

	生徒		保護者		教職員		地域	
生活	私は、学校での生活が楽しい。	92%	生徒は、楽しく学校生活をおくっている。	90%	生徒は楽しく学校生活を過ごしている。	100%	名瀬中学校の生徒は、明るく元気よく生活している。	100%
公開・連携			学校は授業参観や学校行事など積極的に公開している。	93%	学校は授業参観や学校行事など積極的に公開している。	93%	名瀬中学校は、授業参観や学校行事など積極的に公開している。	100%
特活・総合	私は、学校行事は楽しく、充実している。	91%	学校行事は楽しく、生徒にとって充実している。	88%	学校行事は教育効果をあげている。	100%	名瀬中学校の学校行事は、活気がある。	100%
公開・連携	私は、「自他の生命を尊重し、思いやる心を大切にします」が達成できるように生活している。	94%	生徒は、「自他の生命を尊重し、思いやる心を大切にします」を大切にしている。	91%	「自他の生命を尊重し、思いやる心を大切にします」を実現する指導を実践している。	93%	名瀬中学校の生徒は、「自他の生命を尊重し、思いやる心を大切にします」を大切にしている。	100%
道徳・人権	私は、いじめや差別のない楽しい学級や仲間を作ろうとしている。	94%	学校や先生はいじめや差別のない学校づくりをしている。	86%	いじめや差別を素早く見抜き、情報共有し、初期対応と未然防止に努めている。	93%	名瀬中学校は、地域、保護者、子どもからの相談に適切に応じている。	100%

- ・ 「学校生活が楽しい」という質問に対する回答が、全体の質問の中で最も高い回答結果となった。
- ・ 授業参観や学校公開について、関係する人から90%以上の肯定的な評価を得ている。
- ・ 学校行事が充実していることに関する回答状況が生徒保護者は90%前後、教職員、地域は100%の回答であった。
- ・ 3つの学校教育目標において「自他の生命を尊重し、思いやる心を大切にします」の項目への回答が、全体の回答の中で上位となった。
- ・ 「いじめや差別のない学校づくり」について、全体のうち上位5項目に入った。

○ 下位5項目(生徒・保護者・教職員・地域で①よく思う②やや思う と回答した人の割合の平均)

	生徒		保護者		教職員		地域	
公開連携	私は、地域の行事に積極的に参加している。	50%	生徒は、地域の行事に積極的に参加している。	58%			名瀬中学校の生徒は、地域の行事に積極的に参加している。	75%
進路指導	私は、将来の夢や希望の実現に向けて考えている。	72%	生徒は、将来の夢や希望の実現に向けて考えている。	65%	生徒は、将来の夢や希望の実現に向けて主体的に進路選択をしようとしている。	74%	名瀬中学校は、授業や総合的な学習・行事に地域の人材や施設を活用している。	75%
公開・連携			学校から発信されるメール配信やHPの情報は役に立っている。	85%	学校はメール配信やHPを利用して、積極的に情報発信している。	67%	名瀬中学校は、積極的に学校の情報を発信している。	75%
特別支援	教室や授業では誰もが分かりやすく生活しやすい環境が整っている。	90%	教室や授業では誰もが分かりやすく生活しやすい環境が整っている。	79%	ユニバーサルデザインの考えを取り入れて教育活動を行っている。	56%		
学習指導	私は、自分の考えや意見を伝える力、表現する力が身についている。	82%	生徒は、自分の考えや意見を伝える力が身についている。	72%	生徒は自分の考えや意見を伝える力が身についている。	74%		

- ・ 生徒や保護者の、地域の行事への参加に関して肯定的な意見は50%代となり、積極的に参加できていないと考えている。
- ・ 進路指導について、将来の夢や希望の実現に関する観点で、4つの視点すべてにおいて肯定的な意見は70%前後となった。
- ・ 公開・連携のメール配信に関して、保護者の回答状況が85%に対して、教職員は67%にとどまり、回答状況に差がみられる。
- ・ 特別支援に関して、生徒90%、保護者80%に対し、教員の評価は56%と低くなった。
- ・ 学習指導の「自分の考えや意見を伝える力の育成」に関する観点について、生徒・保護者・教職員の回答状況は70~80%程度となった。