

## 2年生 3月～5月の課題で提出するもの & 提出日 について

教科	課題で提出するもの		提出日	
	課題時期	内容	6月1日 2日	3日以降 の授業
国語		教科書P257～260の漢字をノートに書く（問題文も写す）。	提出なし	
		教科書P284～P285の中からテーマを三つ選び、それぞれ原稿用紙一枚程度でテーマにそった自分の考えを書く。原稿を見なくても発表できるように、スピーチの練習もしておく。		○
		便覧P214～P217の故事成語と意味をノートに写す。	提出なし	
	4月	2年生新出漢字プリント1～5		○
		作文課題 内容「2年生の目標」 原稿用紙2枚以上		○
	5月	教科書P257～260漢字の練習 漢字の反復練習帳P42～P55 「愛～録」一番下の「読む練習」の漢字を3回ずつノートに練習する。	提出なし	
教科書P238～P239を参考に「新文法ノート」P2～P21				
社会	3月	社会の自主学习【歴史】 やっていないところ全て終わらす。	○	
	4月	【歴史】ワーク P2～9 (教科書P102～113)		○
	5月	【歴史】ワーク P10～17 (教科書P116～123)		○
数学	3月	1年生の教科書P236～P243【補充の問題】をノートに解く。P275～P277を見ながら○付け。	○	
		第4回定期テストのテスト直しをやる。	○	
	4月	問題集P2～7 (○付けをして、間違えた問題は直す)	○	
	5月	問題集P8～27		○
理科	3月	マイノートをすべて終わらせる。	提出なし	
		自主学习を復習する。		
	4月	化学分野レポート3枚 『目的・準備・方法』を仕上げる。	○	
5月	○自主学习P58～P72 ※教科書を見ながら、できるかぎりのワークの問題を解き、○付け・間違い直しをする。	○		
音楽	3月	日本の伝統的な「音楽（ソーラン節など）」「楽器（琴など）」のどちらか興味のあるものを一つ選び、本やインターネットで特徴を調べる。調べた内容と考察をA4用紙1枚程度にまとめてくる。	○	
	4月	○「中学生の音楽2・3上」p.48-51を参照して、ワークシートを仕上げてくる。	○	

教科	課題で提出するもの		提出日	
	課題時期	内容	6月1日 2日	3日以降 の授業
美術	3月	持ち帰ったスケッチブックに（ない人はノートでもよい）手のスケッチをする。		○
		テストの模範解答裏に印刷されている計画表「暮らしの中に癒されるものを（スプーン・ナイフ）をこの先どのように完成させていくか手順を考えて記入する。		○
	4月	スケッチブックに自分の「靴」「自分の好きなもの」を鉛筆でスケッチする。		○
	5月	レタリング・デザインされた文字を探してスケッチブックにたくさん貼る。もしくは絵で描いてください。		○
		資料集P64、65を参考にして、スケッチブックの表紙に自分の名前をレタリングする。		○
	2P見開きで使い、全力で落書きをする。		○	
保健 体育	4月	運動メニュー表」を見て、「個人運動記録表」にその日取り組んだ運動を記入する。	○	
		陸上競技調べ学習	○	
	5月	保健の教科書の章のまとめ	○	
		P54～55・P82～83+P157	○	
家庭	5月	詳しくは授業内でお知らせします。		○
英語	3月	今年習った単語や熟語を、毎日ノートを使って覚える。	提出なし	
		教科書のlet's read2 The Lion and the Mouseとlet's read More Tina's Japanese Lessonsnの読解をする。		
		配布したSeek&Catch!の冊子を解き、各自で○を付ける。		
		ワーク・語順トレをやる（やり直す）。		
	4月	ワークと語順トレーニングを使い、中1の復習からUnit1の終わりくらいまで進める。		○
5月	ワークと語順トレーニングを使いUnit2の終わりくらいまで進める。		○	