

令和5年度

根岸小学校・根岸中学校

# 根岸小・中学校ブロックの取組

自分のよさを発揮し、進んで学ぶ子 地域社会に貢献する子 感謝と思いやりの心をもつ子  
根岸小・中ブロックの活動は、9年間の長期計画のもと、5年目を迎えます。

## 地域で育つ健やかな体、豊かな心

根岸小学校と根岸中学校の校章は



菊の「葉と花」を象しており、  
小中あわせて9年間の生活を通して「結実の希望」を表しています。私たちはここに込められた思いを大切に、地域とともに活動していきます。

## 根岸小学校の教育目標

笑顔と拍手につつまれて 夢に挑戦  
根岸の子～自らの可能性を信じ、夢の実現を  
目指して、たくましくあゆみ続ける子の育成～

## 根岸中学校の教育目標

生徒一人ひとりの個性を大切にしながら、自らの可能性を信じ、たえず成長していこうとする人間の育成

3か年×3期の中期方針の積み重ねにより、両校の「学び（教科指導）」、「人（教職員や児童生徒）」、「学びの場」のつながりを実現していきます。

### 1 (カリキュラムの) 整備期 2019～2023年

新学習指導要領へ移行する中で、小中合同で学習の連続性を踏まえた指導計画の作成を目指します。根岸小・中両校が「授業公開」を行い、小・中学校における学習の取組を理解することで、「顔の見える関係」を作っていきます。

### 2 熟成期 2022～2024年

新学習指導要領の全面実施に伴い、新しい教材・機器を用いた指導が始まっている時期。特活・総合も含めた新しい指導計画のもとでの両校の実践を通じて、その改善と深まりを目指します。

### 3 総括期 2025～2027年

2019年度に小学校に入学した児童が中学入学から卒業を迎える時期。これまでの実践を検証するとともに、次期学習指導要領への移行準備に取りかかります。

## 本年度の重点取組（3つの柱）

### 1 相互授業公開の実施

両校の全学年・全学級の授業公開を行い、授業及び協議会を通じて学習での両校の取組を深く知ることにより、スムーズな接続を目指す。「学び」

### 2 児童生徒理解の拡充

個々の児童生徒の健やかな成長を目指して両校の特別支援や国際教室等の取組が連続するように、情報を共有してより良い支援策を探る。「人」

### 3 持続可能な学校づくり

充実した学びと働き方改革の両立を目指した本事業の取組について多角的に検討し、ブロックとしての取組につなげる。「学びの場」