



令和3年2月18日(木)
No.11 2月号
横浜市立 新羽 中学校
☎542-1680 FAX 541-1038

【HP】 <http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/nippa/> 【メール】 l2-nippa@edu.city.yokohama.jp

Expand

副校長 佐藤恵子

「んー、『学んだことを生かしてさらに……』って英語で何て言うの？」
高校生になった私は、ある日「今後の抱負を英語で書こう」という宿題に悪戦苦闘していました。スマホも電子辞書もない時代、頼りになるのはあの分厚い辞書だけだったので、自分の言いたいことをスパッと表す英語にたどり着くまでひたすら辞書をひきまくっていました。「学んだことを生かして……、これか？なんか違う。えーっと…。」



expandに出会ったのはそんな時でした。expand=広げる、膨らませる、拡大させる、発展させる。「なんかいいかも。」expand the wings=羽を広げる、expand my idea =私の考えを発展させる、expand my knowledge=知識をふやす。Expand、なかなか日本語にしにくい単語だけど、私が言いたいのはこれに近いぞ！そこで、作文の最後を I want to expand……. こんな感じの文で締めくくったことを覚えています。

それから数年たち、何度か目にするようになった expand ですが、大学の卒業式で、感動的な再会をしました。

“Parting is not only separating. It’s a start of expansion.” ある恩師の言葉です。expansion=拡張、広がり、発展。expand の名詞の形です。「別れはただ離れ離れになることではなく、出会った人との思い出・経験・学んだことを新しい別の世界であなたが広げていくスタートなんですよ。」なるほど～！別れの寂しさが一瞬癒され、ワクワクした未来を想像し前向きな気持ちになれたことを覚えています。expansion……かっこいいなあ！そんな思い出のせいか、私は expansion という言葉に果てしない広がりとお希望をイメージするようになりました。

別れの季節を迎えるとき、私はいつもこの expansion を心に唱えます。それまでお世話になった方、学んだこと、苦い経験、うれしい経験、一切合切に感謝し、心に詰めて、新しい毎日の中で膨らませ、新しい人と分かち合い、また新しい自分を創っていかうと思うようにしています。それがお世話になった方への恩返しでもあり、人生はそんな expansion を繰り返して、豊かになっていくのだと信じています。

新羽の坂の香り立つ梅の花が、春の訪れを告げています。きっと3年生の皆さんは卒業式までのカウントダウンが始まっていますね。皆さんは緑豊かな新羽で温かな人々に見守られ、立派に学んできました。つらかったこともうれしかったこともすべて一人ひとりの人生にその意味があり、今の素敵なあなたがいます。卒業という大きな節目の先々で、これまで蓄えたものを果てしなく expand して行ってください。皆さんを見送る1・2年生も私たち教職員も、皆さんの笑顔、やさしさ、かっこよさ、皆さんから学んだ大切なことを、それぞれの場所で expand し、成長していきたいと思っています。



学校評価アンケートのまとめと考察

生徒及び保護者様にご協力いただいた「学校評価アンケート」を集計いたしました。生徒、保護者とも全般的にAランクの評価が少なかったため、各担当で本年度の取組の反省と見直しをしっかりと行い、全職員で共有して、次年度の改善に努めていきたいと思っております。特に本年度、学校経営の基本方針で重点にあげていた『生徒との信頼関係の構築』という点から「先生方は困ったときに話を聞いてくれて、相談のつてくれます」の評価が満足する評価ではなかったため、今後もいっそう生徒たちと同じ目線に立ち、思いを共有でき、信頼関係を構築していくように努めていきたいと思っております。また、「前向きに学習に取り組んでいますか」「各教科の授業で楽しさを実感できる授業を行っていますか」の項目でもBの評価であり、十分なものではありませんでした。生徒たちにとっては、日々の学校生活のほとんどが授業時間を占めていますので、授業の楽しさが学校の楽しさそのものと言っても過言ではありません。少しでも多く、発見した驚き、わかること、できることの喜びや楽しさを実感できる授業をめざして改善に努めていきたいと思っております。

また、評価が高かった項目は生徒、保護者とも「ルール、マナーを守れた」「健康・安全に注意した生活」があげられます。これは多くの生徒が規範意識を強くもっているとともに、コロナ禍の中、感染症対策と健康管理に注意して生活していたことがうかがわれます。また、生徒のアンケートでは、委員会活動や係活動の項目の評価が低くなっていますが、コロナ禍の影響で、臨時休業の期間があり、様々な制約の中、自主的な活動が十分にできなかったことが理由としてあげられます。保護者のアンケートでは、「家庭学習」が不十分であることが現れていますが、今後、ICT機器などの導入も踏まえて、家庭での学習活動の充実にも重点を置いた指導の必要があると考えています。

最後になりますが、学校評価アンケートにご協力をいただきました生徒及び保護者の皆様ありがとうございました。

◇評価の規準◇

《A=80% (3.4) 以上、B上=65% (2.95) 以上、B下=50% (2.5) 以上、C=50% (2.5) 未満》
【保護者】

評 価 項 目	平 均	評 価
お子様は、目標をもって学校生活を送っている。 (1年-3.01 2年-3.13 3年-3.24)	3.10	B上
お子様は、前向きに学習に取り組んでいる。 (1年-3.10 2年-3.19 3年-3.29)	3.17	B上
お子様は、家庭学習に継続的に取り組んでいる。(学習塾等の時間は除く) (1年-2.78 2年-2.76 3年-3.13)	2.83	B下
学校は、道徳教育・人権教育を通して、お互いの良さや違いを認め合い、共に高め合う心を育てている。 (1年-3.16 2年-3.19 3年-3.27)	3.19	B上
生徒は、ルール・マナーを守って学校生活を送っている。 (1年-3.53 2年-3.42 3年-3.61)	3.50	A
学校は健康・安全の大切さに気づかせ、心身ともに健康な生活を送れるようにしている。 (1年-3.42 2年-3.48 3年-3.57)	3.47	A
学校は、生徒理解に努め、生徒に寄り添いながら相談活動の充実を目指している。 (1年-3.19 2年-3.29 3年-3.24)	3.24	B上

学校は、総合的な学習の時間などを通してキャリア教育の充実を図っている。 (1年-3.22 2年-3.11 3年-3.22)	3.18	B上
生徒は学校行事に向けた活動を通して、成長している。 (1年-3.44 2年-3.32 3年-3.46)	3.39	B上
学校は、学校HPや学校だよりなどで情報を発信し、開かれた学校作りを目指している。 (1年-3.37 2年-3.38 3年-3.34)	3.37	B

【生徒】

評価項目	ポイント	評価
私は、目標をもって学校生活を送っている。 (1年-2.94 2年-3.02 3年-3.09)	3.01	B上
先生方は、各教科の授業で楽しさを実感できる授業を行っています。 (1年-3.26 2年-3.12 3年-3.22)	3.20	B上
私は、道徳の授業などを通して、互いの良さや違いを認め合い、成長しています。 (1年-2.97 2年-3.06 3年-3.17)	3.06	B上
私は、ルール・マナーを守ることを心がけています。 (1年-3.42 2年-3.39 3年-3.55)	3.45	A
私は健康・安全の大切さを理解し、心身ともに健康な生活を送れるようにしています。 (1年-3.35 2年-3.49 3年-3.50)	3.45	A
先生方は、困ったときに話を聞いてくれて相談にのってくれます。 (1年-3.32 2年-3.26 3年-3.29)	3.29	B上
私は、総合的な学習の時間などを通して、将来の仕事・生活や進路について考えています。 (1年-3.00 2年-3.07 3年-3.42)	3.14	B上
私は、学校行事に向けた活動を通して、成長しています。 (1年-3.16 2年-3.17 3年-3.41)	3.23	B上
私は、生徒会活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。 (1年-2.70. 2年-2.69 3年-3.22)	2.84	B下
私は、係活動などクラスのために積極的に活動しています。 (1年-2.96 2年-2.79 3年-3.05)	2.92	B下
私は、総合的な学習の時間(NT新羽タイム)の活動に興味をもって取り組んでいる。 (1年-3.06 2年-2.72 3年-2.89)	2.88	B下
私は、教室等の学校の美化に心がけています。 (1年-3.03 2年-2.86 3年-3.03)	2.96	B上
私は興味をもって授業に散り組んでいます。 (1年-3.05 2年-3.06 3年-3.18)	3.09	B上
私は、わからないことがあったら、質問したり、自分で調べたりしてわかるようにしています。 (1年-2.99 2年-3.01 3年-3.11)	3.03	B上
私は、部活動に楽しく積極的に取り組んでいます。 (1年-3.39 2年-3.22 3年-3.55)	3.36	B上

5.6.7組 恒例のカレンダーづくり

毎年、5,6,7組では恒例のカレンダーづくりを行っています。生徒一人1枚の版画を作成して色を付けます。今年の版画のテーマは「旅に出たくなる風景」です。旅に出たくなる場所は、富士山、蔵王、目黒川の桜、横浜スタジアム(いずれも3年生)などです。

ちなみに昨年は「オリンピック」でした。2ヶ月ぐらいかけて、50部程度つくり、交流級や特別教室、校長室にも掛けています。初めて彫刻刀を使う生徒もいますが、少しずつ慣れてきて、上手に使うようになってきているようです。新しいカレンダーに掛け替え、どんな場所が出てくるのか、めくるのを楽しみにしたいと思います。



【ホームページ掲載のため生徒名はイニシャルにしています】

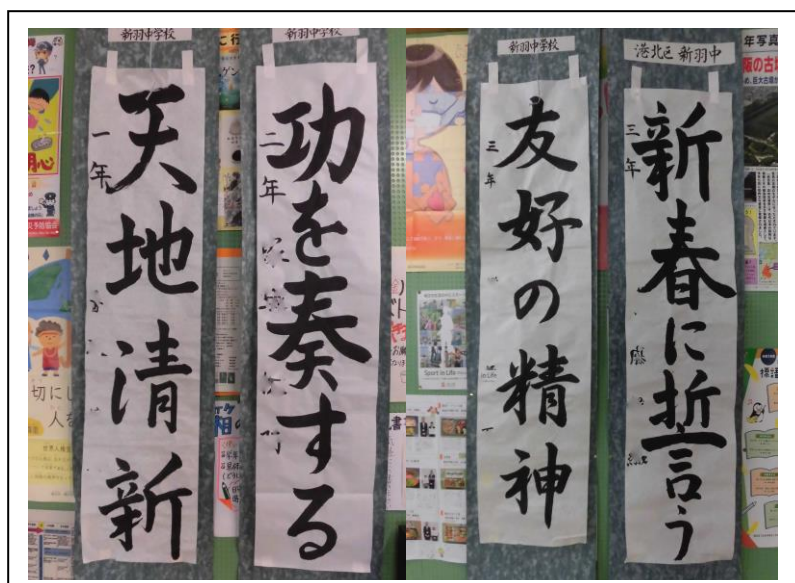
校内書初め展 金賞作品

- 3年 N. Iさん(3-3)
 M. Hさん(3-3)
 2年 T. Yさん(2-3)
 1年 F. Aさん(1-1)

N. Iさんの作品は市の書写展、
 M. Hさん、T. Yさん、
 F. Aさんの作品は区の書写展に
 それぞれ出展されました。

栄光を讃える 努力の成果

横浜市立中学校作文コンクール 読書感想 佳作 N. Iさん(3-3)
 詩 佳作 Y. Mさん(2-1)



ハマ弁3月の一押しメニュー

楽しみなメニューが続きます！！

- 3日(水) ひなまつり献立
 鶏肉のねぎ塩焼き、パプリカの素揚げ、ゆでえび入り五目ごはんの具、
 野菜のごま和え、三色杏仁ゼリー、三つ葉としめじのすまし汁
- 4日(木) 免疫力120%UP献立(前回紹介した本校2年のY. Mさんの考案です)
 枝豆ごはん、豚肉としめじのこく味噌炒め、ウィンナーと人参のきんぴら
 ブロッコリーとじゃが芋の卵あえ、パプリカマリネ、花麩と青ねぎのすまし汁
- 5日(金) 卒業おめでとう献立
 お祝いごはん(赤米)、ミックスフライ(えび、いかリング)、ミートパンネ、
 ブロッコリーのごま醤油和え、ほうれん草とウィンナーのスープ、
 コーンサラダ、カレーポテト