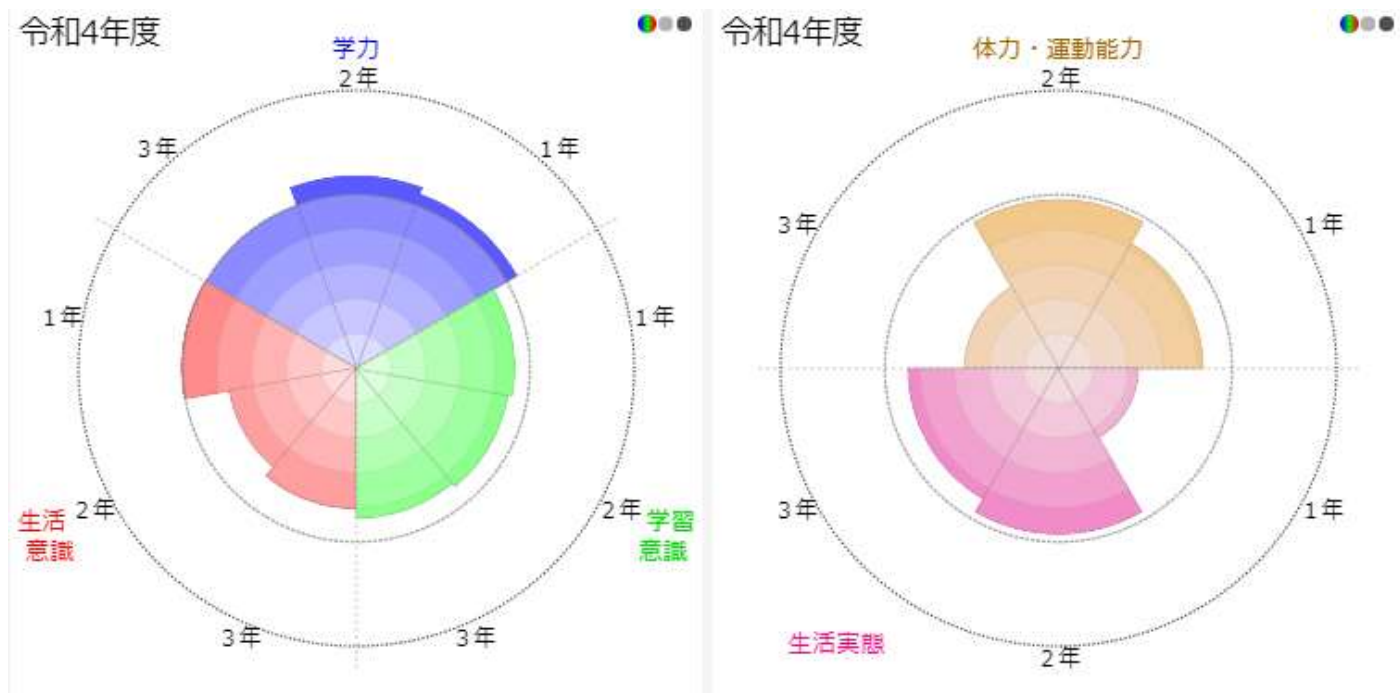
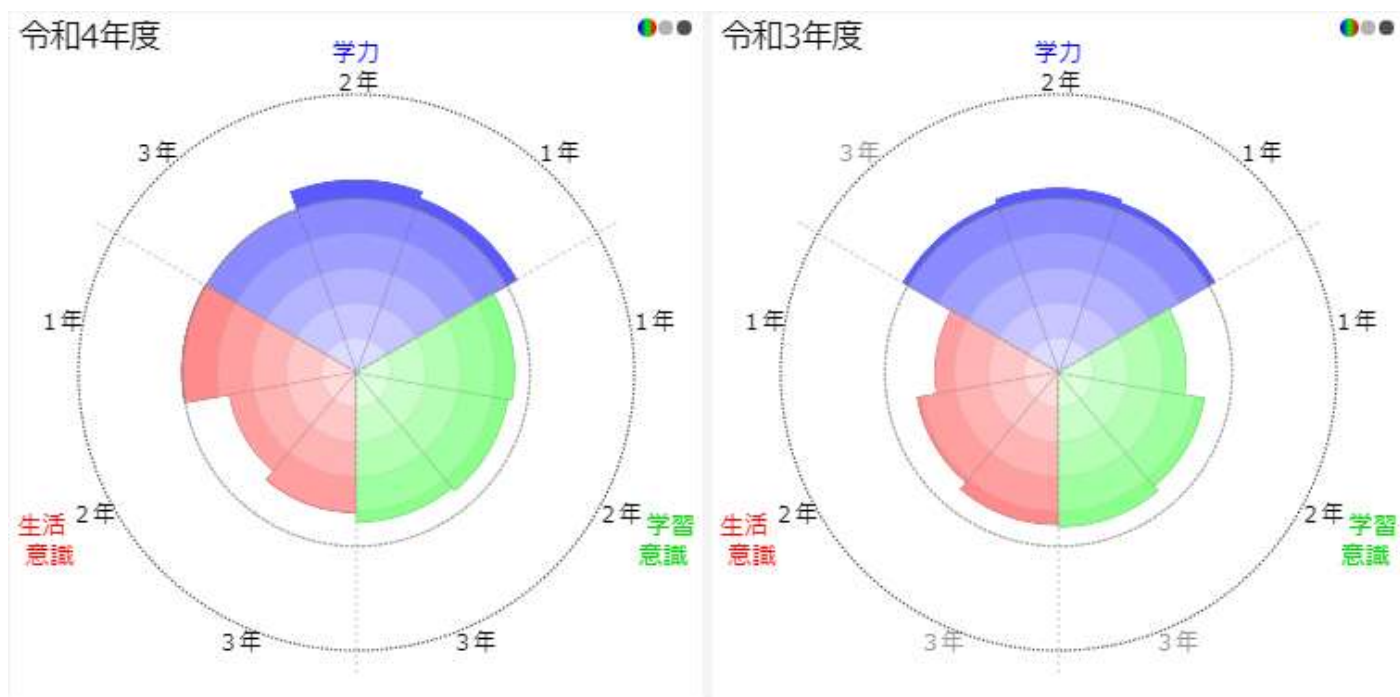


令和4年度 横浜市学力・学習状況調査

【概要】



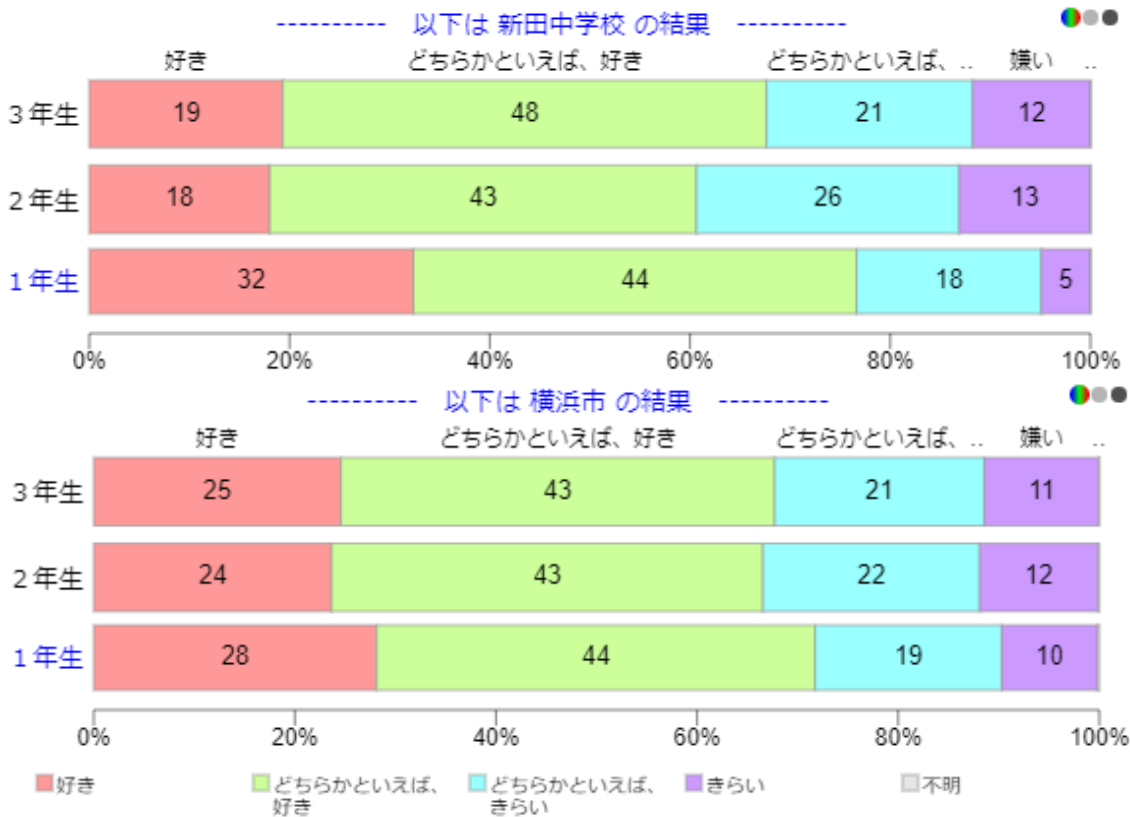
【学力調査-経年変化】



- 学力については、継続的に横浜市の平均を超えており、高等学校進学に向けての基本的な知識や技能・表現力を身につけることができていると考えられる。
- 学習意識については、すべての学年で横浜市の平均を下回っており、自身の課題を把握し解決に向けて主体的に学習に取り組む力の育成が必要である。知識獲得型から探究活動型の授業改善を推進していく。

- 生活意識について、2・3年生は横浜市の平均を下回っているものの、1年生を中心に意識の向上が見られる。特に、課題としていた「自分のことが好きですか。」「学校は安心できる場所だと思いますか。」の項目については、今年度から取り組んでいる「学校行事を中心とした体験・協働を中心とした教育活動」の成果であると考えられる。しかしながら、自分のことがきらいと感じている生徒や学校が安心できる場所でないと感じている生徒も多く、引き続き自己存在感の向上を目指し、さまざまな教育活動を改善する必要がある。

1.7 自分のことが好きですか。



1.4 学校は安心できる場所だと思いますか。

