

学校 教育 目標	～豊かな心を育み、社会との関わりを大切に～ ○感じる心(徳) ○考える力(知・体) ○行動する鳥中生(公・開)				
	創立 75 周年 児童生徒数: 319 人	学校長 新庄 広	副校長 鈴木 秀彦	2 学期制	一般学級: 9 個別支援学級: 3
学校概要	主な関係校: 本牧中・本牧南小・本牧小・間門小・大鳥小				

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	大鳥・本牧中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<確かな学力> <自分づくりに関する力>	大鳥中学校 本牧中学校 本牧南小学校 本牧小学校 間門小学校 大鳥小学校	○本牧のまちと関わり合いながら学び、まちを大切に育てる子どもを育てます。 ○ひと、もの、こととの関わりを通じて、豊かなコミュニケーション力を持つ子どもを育てます。 ----- ○日常的な情報交換をはじめ、小中職員交流を通じ相互理解を深める。 ○小中合同授業研究を中心に小中一貫カリキュラムマネジメントを進める。 ○授業公開、合同地区懇談会、職業体験などの取り組みを通じて地域とのかかわりを大切にする。

中期 取組 目標	○授業を大切にする姿勢を育てるとともに、学び方の基本と基礎的な学習内容の定着を図り、学びあう姿勢と自ら問題解決に取り組む力を育てます。(知) ○自分の命、他人の命を大切にする意識を育てるとともに、公共心を大切にし、法やルールを守る規範意識や礼儀を大切にする態度、自分の行動に責任を持つ意識を育てます。(徳) ○健康と安全に留意し、望ましい生活習慣を身に付け、日常的に自分の健康管理に関心を持てる姿勢を育てます。(体) ○積極的に未知のものにチャレンジする勇気を育てるとともに、様々な人々との出会いやふれあいを通じて、自己肯定感やコミュニケーション力を身につけ、協力することの大切さを学び、地域・社会に貢献できる力を育てます。(公・開)
----------------	---

重点取組分野		具体的取組
知	考える力	○全教科を通じて基礎基本の定着と主体的に学ぶ力を育てるために授業改善に努めます。 ○学習相談日を設定し、生徒の困り感に対応できる体制を作ります。 ○指導と評価の一体化を図り生徒にとってわかりやすい評価をします。
担当	教育課程委員会・教科主任会	
徳	感じる心	○社会とのつながりを大切にしながら、自らの生き方を考える力の育成に努めます。 ○生徒会活動を活性化させ、校内の問題や課題解決に取り組む力を育てます。 ○人権教育を推進し差別について学ぶ機会を作ります。
担当	学習指導部	
体	考える力 (健やかな体)	○学校保健委員会や日々の保健指導を通じて、基本的な生活習慣を確立させ、健康に対する意識を高めます。 ○食育をすすめるため、組織的な取り組みをします。
担当	保健安全指導部	
公 開	行動する鳥中生	○新たな時代を切り開いていくための「失敗を恐れずチャレンジができる」生徒を育てます。 ○生徒一人ひとりの個性を生徒指導研修会等で共有し、チャレンジを支えるための合理的配慮を徹底します。
担当	全教職員	
いじめへの対応		○生徒理解を深め、生徒との信頼関係を基盤とした指導と支援の両輪で寄り添いながら実践します。 ○教育相談やアンケートを活用し、いじめの早期発見に努め、いじめ防止対策委員会でも組織的対応をします。 ○個々の生徒指導上の問題を全職員で共有して組織的な対応を目指します。
担当	生徒指導部	
人材育成・ 組織運営(働き方)		○教職員が意欲的に学校運営に参画し、お互いに支え合う教職員体制を作ります。 ○多忙化改善に向けて組織運営を検討し、働き方改革を進めます。 ○経験の浅い職員を育てる風土を作ります。
担当	管理職・メンターチーム	
学校運営協議会		○学校教育活動を積極的に公開し、教育活動の点検を活かした学校運営を実践します。 ○学校運営協議会の活動報告を家庭や地域に周知して信頼できる学校づくりに努めます。
担当	学年連絡会	
特別支援教育		○個別支援学級と一般学級の生徒との共同学習を進めます。 ○特別支援教室を組織的に運営します。 ○特別支援教室を安心して利用できるように地域や保護者に周知します。
担当	特別支援教育委員会	
教育環境整備		○教職員・生徒・保護者が環境整備への意識を高め、清潔で安心できる教育環境を作ります。 ○定期的な整備点検活動や破損個所の速やかな修繕対応に努めます。
担当	保健安全指導部・事務部	
地域連携		○生徒一人ひとりが地域に親しみ、地域の発展に協力できるように支援します。 ○学校・家庭・地域連携事業を2中4小連携で活性化していくように努めます。 ○持続可能な社会を目指した活動ができるように準備します。
担当	学年連絡会・生徒指導部	