

横浜市立岡津中学校 学校評価報告書 (平成25年度～平成27年度)

共通取組 重点取組	平成25年度			共通取組 重点取組	平成26年度			共通取組 重点取組	平成27年度		
	具体的取組	自己評価結果	総括		具体的取組	自己評価結果	総括		具体的取組	自己評価結果	総括
1 確かな 学力	○学習指導の充実・改善に努め、自ら課題解決や能力向上に取り組みようとする意欲を育成しています。 ○きめ細やかな生徒指導の充実に努め、学習への意欲・向上心を育成しています。	○生徒の授業評価をもとにして、授業者の課題を明らかにして、各教科や学年で授業を見合いながら改善策を話し合うことができました。小テストやスピーチなど具体的な取組の情報交換を行い、各教科間の工夫・改善点を明らかにしてそれぞれの参考になるように取り組んだ。	A B C D	1 確かな 学力	○学習指導の充実・改善に努め、自ら課題解決や能力向上に取り組みようとする意欲を育成しています。 ○きめ細やかな生徒指導の充実に努め、学習への意欲・向上心を育成しています。	○生徒の授業評価をもとにして、授業者の課題を明らかにして、各教科や学年で授業を見合いながら改善策を話し合うことができました。各教科間の工夫・改善点を明らかにしてそれぞれの参考になるように取り組んだ。	A B C D	1 確かな 学力	○学習指導の充実・改善に努め、自ら課題解決や能力向上に取り組みようとする意欲を育成しています。 ○きめ細やかな生徒指導の充実に努め、学習への意欲・向上心を育成しています。	A B C D	
2 豊かな 心	○人権を尊重する教育の充実に努め、生徒一人ひとりの自尊感情を高めるとともに、アイデンティティの確立の実現を図っています。 ○地域社会へ積極的に参画する意識を育み、生徒個々のコミュニケーション能力や人的対応力を養い、社会性を向上させています。	○日頃から生徒を褒めて育てるように、学校全体で取り組んだ。 ○道徳や行事、そして朝会を利用していじめが起きないように生徒に呼びかけた。その結果、穏やかに学校生活を送る生徒が増えた。 ○地域社会の一員であるという意識を育てるとともに、地域行事などの広報。紹介や積極的な参加を促し、その活動の中でコミュニケーション能力、人的対応力、社会性の向上を図った。	A B C D	2 豊かな 心	○人権を尊重する教育の充実に努め、生徒一人ひとりの自尊感情を高めるとともに、アイデンティティの確立の実現を図っています。 ○地域社会へ積極的に参画する意識を育み、生徒個々のコミュニケーション能力や人的対応力を養い、社会性を向上させています。	○日頃から生徒を褒めて育てるように、学校全体で取り組んだ。 ○道徳や行事、そして朝会を利用していじめが起きないように生徒に呼びかけた。また、生徒会活動にて、継続的な啓蒙活動を実施した。その結果、穏やかに学校生活を送る生徒が増えた。 ○地域社会の一員であるという意識を育てるとともに、地域行事などの広報。紹介や積極的な参加を促し、その活動の中でコミュニケーション能力、人的対応力、社会性の向上を図った。	A B C D	2 豊かな 心	○人権を尊重する教育の充実に努め、生徒一人ひとりの自尊感情を高めるとともに、アイデンティティの確立の実現を図っています。 ○地域社会へ積極的に参画する意識を育み、生徒個々のコミュニケーション能力や人的対応力を養い、社会性を向上させています。	A B C D	
3 健やかな 体	○自他の命・健康・安全の大切さを気づかせ、心身ともに安定した生活を過ごせるような、望ましい生活習慣が身についた生徒を育てています。	○定期健康診断や保健便りにより、予防を目的とした指導や状況に応じた指導を行い、生徒の健康管理への意識を高めた。 ○命の大切さを気づかせ、自他ともに尊重できる心の育成のために、「命の授業」などの実践した。	A B C D	3 健やかな 体	○自他の命・健康・安全の大切さを気づかせ、心身ともに安定した生活を過ごせるような、望ましい生活習慣が身についた生徒を育てています。	○定期健康診断や保健便りにより、予防を目的とした指導や状況に応じた指導を行い、生徒の健康管理への意識を高めた。 ○命の大切さを気づかせ、自他ともに尊重できる心の育成のために、「命の授業」などの実践した。	A B C D	3 健やかな 体	○自他の命・健康・安全の大切さを気づかせ、心身ともに安定した生活を過ごせるような、望ましい生活習慣が身についた生徒を育てています。	A B C D	
4 教育課程 ・ 学習指導	○24年度より三学期制を実施し、定期テストを4回から5回に増やし、生徒の学習への意欲を継続させています。また、連絡票を2回から3回に増やし、生徒の向上心を喚起しています。 ○小中一貫教育カリキュラムを基に、独自の学習支援方法の研究・開発に努め、生徒一人ひとりの学習へのつまずきを的確に把握し、そのつまずきを解決しています。 ○個人内評価などを取り入れた新しい評価法を研究・実践し、生徒一人ひとりの学習への意欲を喚起し、向上心を育成しています。	○しっかり教え、しっかり引き出すための教材研究を継続して行った。ナビカードの記入に向けて、所見の書き方研修を行い、生徒が積極的に取り組むことができる所見の工夫について意見交換を行った。 ○連絡票やナビカードなど、生徒・保護者に伝える文章の書き方、話し方について研修を行い、相手にわかりやすく伝わるように工夫した。	A B C D	4 教育課程 ・ 学習指導	○24年度より三学期制を実施し、定期テストを4回から5回に増やし、生徒の学習への意欲を継続させています。また、連絡票を2回から3回に増やし、生徒の向上心を喚起しています。 ○小中一貫教育カリキュラムを基に、独自の学習支援方法の研究・開発に努め、生徒一人ひとりの学習へのつまずきを的確に把握し、そのつまずきを解決しています。 ○個人内評価などを取り入れた新しい評価法を研究・実践し、生徒一人ひとりの学習への意欲を喚起し、向上心を育成しています。	○しっかり教え、しっかり引き出すための教材研究を継続して行った。所見の書き方などの研修を行い、生徒が積極的に取り組むことができる所見の工夫について意見交換を行った。 ○連絡票など、生徒・保護者に伝える文章の書き方、話し方について研修を行い、相手にわかりやすく伝わるように工夫した。	A B C D	4 教育課程 ・ 学習指導	○三学期制の実施により、5回の定期テストにより、生徒の学習への意欲を継続させています。また、3回の連絡票の発行により、生徒の向上心を喚起しています。 ○小中一貫教育カリキュラムを基に、独自の学習支援方法の研究・開発に努め、生徒一人ひとりの学習へのつまずきを的確に把握し、そのつまずきを解決しています。 ○個人内評価などを取り入れた新しい評価法を研究・実践し、生徒一人ひとりの学習への意欲を喚起し、向上心を育成しています。	A B C D	
5 生徒指導	○生徒一人ひとりが学習に意欲をもって真摯に取り組めるように、生徒理解を柱とした日常的な生徒指導が充実しています。 ○授業に集中できない生徒のための特別支援教育が、計画的、組織的に推進されています。 ○教職員全員の共通理解の基に、本校の人権教育を推進し、他を認め、尊敬しあえる生徒集団を育成しています。	○あいさつの声がさまざまな場面で、多くの生徒から聞かれ、来校者からもほめられるようになった。 ○日常の声かけにより、生徒が安心して相談できる雰囲気できた。 ○カウンセリングの研修を行うなど、誰もが安心して相談でき、学校での生活が安全で安心できるものとなるようにする。行事に生徒相談日を積極的に組み込んだ。	A B C D	5 生徒指導	○生徒一人ひとりが学習に意欲をもって真摯に取り組めるように、生徒理解を柱とした日常的な生徒指導が充実しています。 ○授業に集中できない生徒のための特別支援教育が、計画的、組織的に推進されています。 ○教職員全員の共通理解の基に、本校の人権教育を推進し、他を認め、尊敬しあえる生徒集団を育成しています。	○今年度もあいさつの声がさまざまな場面で、多くの生徒から聞かれ、来校者からもほめられるようになった。 ○日常の声かけにより、生徒が安心して相談できる雰囲気ができた。 ○カウンセリングの研修を行うなど、誰もが安心して相談でき、学校での生活が安全で安心できるものとなるようにする。行事に生徒相談日を積極的に組み込んだ。	A B C D	5 生徒指導	○生徒一人ひとりが学習に意欲をもって真摯に取り組めるように、生徒理解を柱とした日常的な生徒指導が充実しています。 ○授業に集中できない生徒のための特別支援教育が、計画的、組織的に推進されています。 ○教職員全員の共通理解の基に、本校の人権教育を推進し、他を認め、尊敬しあえる生徒集団を育成しています。	A B C D	
								6 安全管理	○施設・設備の適切な点検や情報収集に心がけ、充実した環境整備を推進し、生徒一人ひとりが安全で安心して過ごせる生活環境を創造しています。 ○月1回の安全点検や環境美化点検を実施し、楽しく安全で安心して過ごせる生活環境の保持を実現しています。 ○防災訓練などの災害に対する	A B C D	

※当該年度の達成状況： A…十分達成 B…概ね達成 C…努力必要 D…改善必要

た。今年度は学校便り、学年便りなどが定期的に出てとても良かったです。今後はさらに充実した取組をしてほしい。保護者と学校との連携が随分できてきたので、さらに連携を進めてほしいです。地域行事への生徒参加も多くなってきたので、これがさらに盛んになってくれることを望んでいます。

評価結果に対する学校の見解
概ね学校運営に対して前向きな意見が多かった。要望などいくつかあげられたが、応えられるものに対しては、次年度検討を実施する。

**学校経営
中期目標
達成状況**
目標達成に向けて、概ね順調に学校運営を推進できたと考えている。特に生徒一人ひとりの「向上心」、「学習意欲」、「思いやりと協力の精神」の向上には、大きな成果が見られた。次年度も継続的にこの運営を推進していきたい。

**学校経営
中期目標
達成状況**
目標達成に向けて、概ね順調に学校運営を推進できたと考えている。特に3年生の生徒一人ひとりの「向上心」、「学習意欲」、「思いやりと協力の精神」の向上には、大きな成果が見られた。次年度も継続的にこの運営を推進していきたい。

