

横浜市立領家中学校 令和3年度 学力向上アクションプラン

(1) 学校教育目標と教育課程全体で育成を目指す資質・能力

学校教育目標	教育課程全体で育成を目指す資質・能力
<p>築こう 磨こう きり拓こう</p> <p>○豊かなかかわりをつくる力を高めます。 ○自ら心と体をすこやかにはぐくむ力を高めます。 ○自分を見つめ生き方をきり拓く力を高めます。</p>	<p>自分の考えを表現する能力 主体的に課題解決に向かう能力 人や地域との関わりを大切にしようとする能力</p>

(2) 中期取組目標

中期取組目標
<ul style="list-style-type: none"> ・授業形態や授業方法の工夫改善に努め、生徒の学力向上を推進しています。【知】 ・学校生活全般で生徒の良さを認め伸ばし、生徒が自己有用感を高めるとともに、様々な活動を通して人間関係力が向上しています。【徳】 ・人権尊重の精神を基盤にした、生徒に寄り添い信頼関係を構築する生徒指導を推進する中、道徳や人権教育の充実、特別活動、部活動への取組を通して、豊かな心と健康な身体を育てています。【徳・体】 ・清掃活動や、環境美化活動、ガーデニング活動などを通して、環境整備、美化意識を高めます。【公】 ・地域との連携や地域行事への参加を通して、地域に対する感謝の気持ちや愛着、地域貢献の精神を育成します。【開】

(3) 学力向上に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
生きてはたらく知	①新学習指導要領を実施する中で、職員相互の授業見学や研修会を行い、授業力の向上、教科連携の具現化を図る。 ②T T指導の実践、特別新教育の整備など、個に応じた指導を推進し学力向上を目指す。
担当 学習指導部	

2 横浜市学力学習状況調査等からの実態把握

「生活意識」は全学年において、市の平均を上回っている。
 「学習意識」は、教科によって違いがあるが、音楽や保健体育への意識は全学年とも高い。2年の数学意識が飛びぬけている。
 「学力」は1年生で数学と社会、2年生で数学と外国語の力が特に高い。3年生は5科全体として平均を上回っている。
 学力を高めるとともに、教科に興味を持ち、大切にする姿勢を育て、社会生活とのつながりを意識した授業を工夫することで、新しい時代に求められている「調整力のあるグローバルな人材の育成」につながっていく。

