

3年英語科 5月25日(月)～5月29(金)の課題 5/25 (月)

★目標★

- ・ Unit1,2 を通して音読できる。
- ・ 基本文に慣れる。
- ・ 課題作文に取り組む。
- ・ リスニングの問題に取り組む。

★必須★

①5/25 (月) 課題英作文に取り組む。厚生労働省の HP <https://www.mhlw.go.jp/content/000628613.jpg> などを読み、COVID-19 (Coronavirus コロナウィルス) から身を守るために「何をすればよいか」または「何をすべきでないか」について、合計5文程度の英文で説明しましょう。用紙はPDFまたはレポート用紙にクラス、番号、氏名を書き、次回登校後の授業で提出してください。

②5/26 (火) Unit1 の Part1～ Part3 を通して音読する。光村図書 HP の音声再生 (必要に応じて途中で止める) して、語句の意味のかたまり (チャンク) を意識しながら読みましょう。

光村図書 HP UR https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html

③5/28 (木) Unit2 の Part1～ Part4 の音読。注意する点は、②と同じ。

④5/29 (金) Unit2-の P.22 You can do it! 「メジャーリーグへのインタビュー」を光村図書 HP (①のアドレスに同じ) の音声から聞き、【1】の問題に取り組む。中継された内容を絵の順に並べる。余力のある人は、もう一回聞き、【2】の Dictation (聞いて英語を書き取る) にもチャレンジしましょう。(教科書に直接書き込みOKです。後日授業で確認する予定です。)

* P.124～125 の不規則動詞活用表を見て、現在形、過去形、過去分詞形の順序で、それぞれの活用形を読む練習をしましょう。特に受け身や現在完了形の単元でよく使う過去分詞形は、既習のものを中心に、しっかり覚えるように読みましょう。時間が余ったら、各列3回ずつノートに書きましょう。

* 単語の発音がわからない人は、辞書やインターネット (Weblio など) を使って調べましょう。

④★任意★

【Unit 1～2 の文法を学習したい人】

・ 光村図書 臨時休業期間中の児童生徒用に向けた学習支援コンテンツ 中学校3年4・5月教材 Unit 1～2

URL https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/c_eigo/3/index.html

・ e-board (イーボード) 中学生 英語 → 文法 (受け身、現在完了3用法) 解説の動画&問題&解答あり。

URL <https://www.eboard.jp/list/3/>

【英語の文章を読みたい人】

・ 心に響く、世界の著名人100名による「人生を変える名言集」 **NEW!**

<https://www.msn.com/ja-jp/lifestyle/life/> ～GAFAのCEOから現代の歌姫まで! 写真入りで飽きません。

【単語を学習したい人】

・ 教科書 P.124～125 の不規則動詞活用表を音読 (原形-過去形-過去分詞形) し活用を覚える。

・ You-tube 2019 出た順 公立高校入試英単語の10回以上出題の単語チェックもお勧めです。 **NEW!**

URL <http://www.eigo-duke.com/tango/entranceexam.html> (全部やると48分かかります。)

【会話練習したい人】

・ Let's Speak May 版 5/29(金)のPDFに載せます。1人でも英会話!? にトライしてみましょう。 **NEW!**

【英検の勉強をしたい人】

・ 英検 過去問 URL <https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/> → 3級が終了したら、隣り合う級も Let's try!

【その他】

・ NHK ラジオ「基礎英語3」 → 「らじる」(アプリ) をダウンロードすると、1週間前の番組が24時間視聴可能。

☆3学年 英語科 課題 要提出！

5月25日(月)

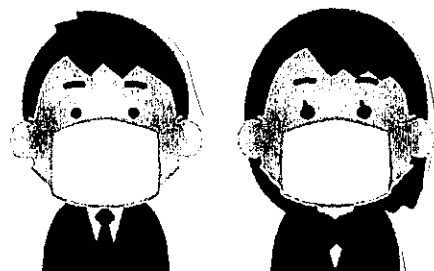
3年 組 番 名前 _____

課題 COVID-19(Coronavirus)コロナウィルスから身を護るために、買い物、食事、娯楽&スポーツの場面で「何をすればよいか」または「何をすべきでないか」について合計5文程度の英文で書きましょう。新しい AET の先生にも見ていただくので、丁寧に書きましょう。

【参考】厚生労働省 HP <https://www.mhlw.go.jp/content/000628613.jpg> 新しい行動指針

☆ヒント☆ must (～しなければならない) 例「私たちは家にいなければならない。」
mustn't (～してはいけない) 例「私たちは夜に外食してはいけない。」
can (～することができる) / may (～してもよい) / should (～すべきである)
買い物に行く (go shopping) / 食事をする (eat meals) / 娯楽&スポーツを楽しむ (enjoy recreation & sports)

Plus one 応用的な英文にチャレンジ！理由づけ：「なぜなら～だから because」や、どんな場面で：「～する時に when」など、接続詞を使った少し難しい文も1つは書いてみましょう。



臨時休業期間中の自己評価票《英語科》

☆その日の学習が終わったら、保護者のサインをもらいましょう。

年 組 番号 名前

5月25日（月）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月26日（火）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月28日（木）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C
☆☆ 保護者のサイン ➡ ➡	

5月29日（金）	
取り組んだ時間	時 分 ～ 時 分
集中して取り組むことができた	A B C
音読がスムーズにできた	A B C
英単語や英語の文章を書くことができた	A B C
分からないものは、自分で調べて知ろうと努力した。	A B C