

❁気になる原子について調べてみよう！

教科書 120～121 ページの周期表の中から、2つ原子を選んで調べてみましょう。

必ず調べる内容：①単体での状態・室温での状態 ②どのように利用されているか ③原子名の語源
例を参考に図鑑やインターネット等を利用して詳しく調べてみましょう。

原子名：

単体での状態：

室温での状態：

語源：

どのように利用されているか

原子名：

単体での状態：

室温での状態：

語源：

どのように利用されているか

❁調べてみて分かったこと、発見したこと、気づいたこと

✿気になる原子について調べてみよう！

教科書 120～121 ページの周期表の中から、2つ原子を選んで調べてみましょう。

必ず調べる内容：①単体での状態・室温での状態 ②どのように利用されているか ③原子名の語源例を参考に図鑑やインターネット等を利用して詳しく調べてみましょう。

Cu

原子名：銅（英語：copper、ラテン語：cuprum）

単体での状態： 金属 室温での状態： 固体

語源：キプロス島の真鍮に由来していて、銅採掘場があったことも関係している。

どのように利用されているか

→銅は金属製品や貨幣の材料として多くの文化で使用されている。現代でもそれは変わらず、鉄に次いで重要な金属材料といえる。主な用途として電線（60%）、屋根ふき材および配管（20%）、産業機械（15%）、合金（5%）という割合である。

また、少量ではあるが栄養補助食品や農業における殺菌剤のための銅化合物の生産にも用いられている。花火の着色料として用いられることもあり、青色の炎色反応を示す。

原子名：

単体での状態：

室温での状態：

語源：

どのように利用されているか

自分の言葉で調べた内容をまとめましょう！

図やイラストなどがあってもいいですね！

✿調べてみて分かったこと、発見したこと、気づいたこと

課題に取り組むにあたって

- ・印刷ができない人は、ノートに同じような枠組みを自分で作成しましょう。
- ・印刷ができる人は、印刷して記入したものをノートに貼きましょう。

- ・学習課題の内容は授業が再開したのち、成績をつけるための参考資料とする予定です。

- ・課題の提出日については後日お知らせします。提出日を守れるようにきちんと取り組みましょう。