

◆認め合う心・高め合う心をもって 自分らしく生きる◆



一人ひとりの思いを大切にした生徒会活動を！

～令和5年度 後期生徒会活動スタート～

校長 藤森 潤子

見事な名月が夜空に現れ、今年もようやく遅い秋がやってきました。芹中では、合唱コンクールに向けて生徒達の歌声が響きわたり、賑やかな日々を送っております。

9月25日（月）の全校集会で、後期専門委員代表の皆さんに委嘱状をお渡しました。生徒会活動は中学校で最も大切な活動・学びの一つです。自分達の学校生活や学校行事を自分達の手で創り上げていく。自分達で自分達の生活をより良いものにしていく。そのための、生徒会活動です。そこで育まれる企画力、対話力、調整力、発信力、運営力…。時に失敗し、悩み、乗り越え、共にやり遂げる…。そのような活動を通して身に付けた力や思い出は、中学校を卒業し社会に出てからも、自分の人生をより良く創造し、更には社会全体にもより良く働きかける力になると思うのです。一人ひとりの思いを大切に、実り豊かな生徒会活動を展開してほしいと願っています。



そして、今週の金曜日はいよいよ文化祭・合唱コンクール♪

～君の声よとどけ 青春の灯火（キャンドル）～

生徒の皆さんのが創り上げた“声”を、そして青春を謳歌する笑顔を、楽しみにしています。



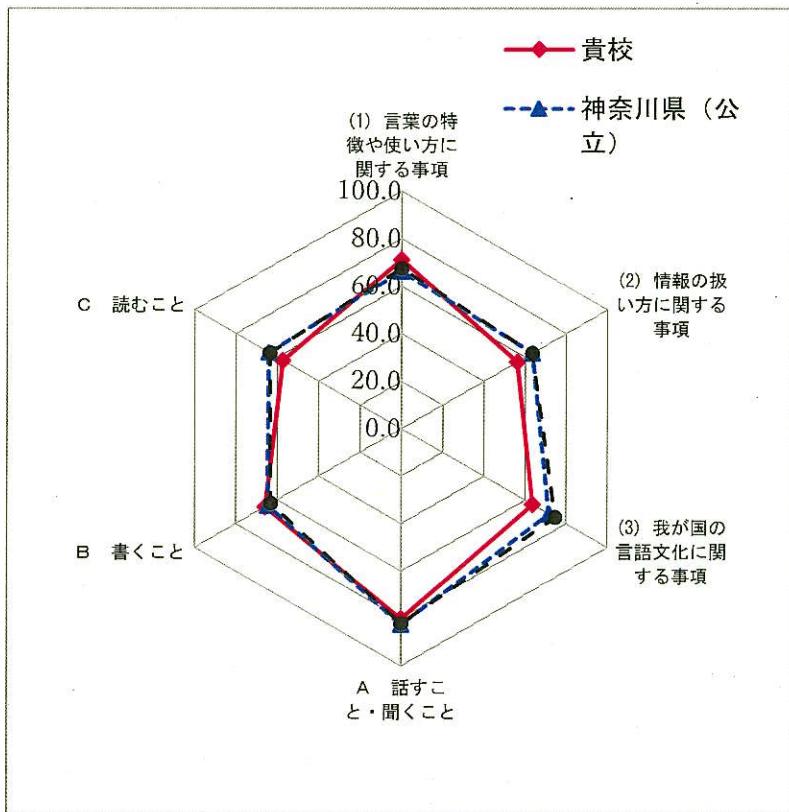
横浜子ども会議で活動報告する生徒会本部役員

協力して合唱練習に取り組んでいます

令和5年度 全国学力・学習状況調査の分析結果

【国語】

<学習指導要領の内容の平均正答率の状況>



【知識及び技能】

神奈川県の平均正答率と比較して、本校の生徒は、(2)の「情報の扱い方に関する事項」及び、(3)の「我が国の言語文化に関する事項」は、やや低くなっていますが、(1)の「言葉の特徴や使い方に関する事項」については、高くなっています。

【思考力、判断力、表現力等】

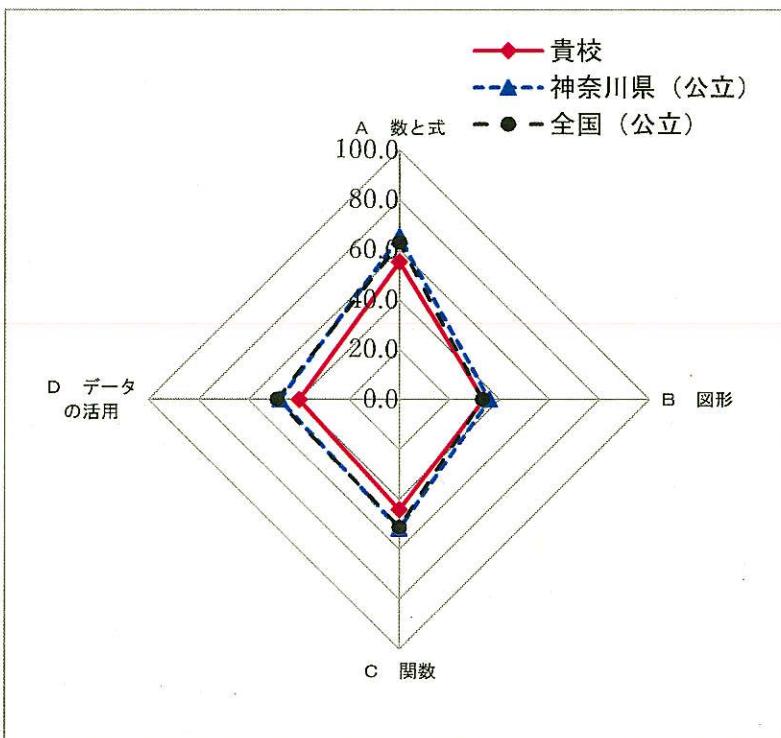
神奈川県の平均正答率と比較して、A の話すこと・聞くこと、B の書くことについてはほぼ同じか、高くなっていますが、C の読むことについては、やや低くなっています。

（考 察）

論理の展開を押さえつつ読むことや、長い文章を読んで要旨を捉える力が弱いようです。そのため、自分の考えを書く力は比較的ついていますが、「要旨を押さえて書く」といった課題で、伸び悩む傾向にあります。

【数学】

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】

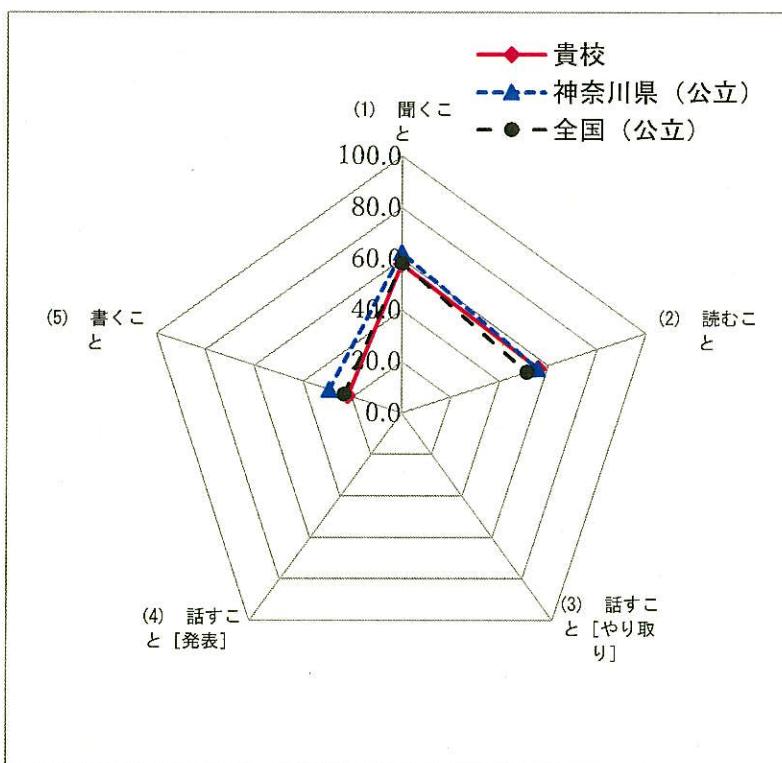
全国および神奈川県の平均正答率と比較して、いずれの観点についても、やや低い傾向が見られます。B の図形や C の関数についてはそれほど大きな差は見られませんが、A の数と式、D のデータの活用については、差が大きくなっています。

（考 察）

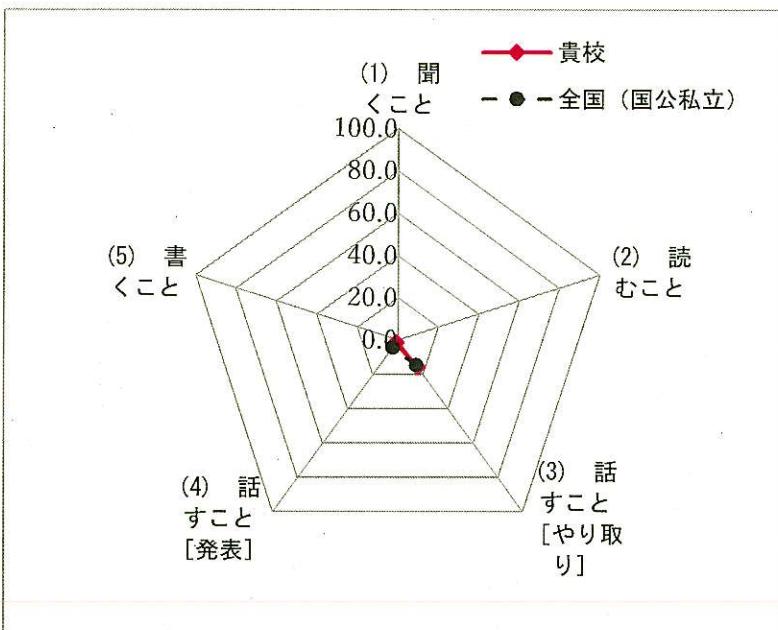
文字式を利用した課題解決や関数グラフの活用、図形の性質など、2年時に習った内容はある程度理解していますが、1年時の学習内容や複数の集団データの分析・考察、また、目的に応じて式を変形したり、それが成り立つ過程を数学的に説明したりすることに課題が見られます。

【英語】

<学習指導要領の領域の平均正答率の状況> (聞くこと 読むこと 書くこと)



<学習指導要領の領域の平均正答率の状況> (話すこと)



【全体を通して】

- ・全教科において、反復練習を通して、基礎・基礎的な知識及び技能の習得を図るとともに、引き続き、知識及び技能を活用して課題を解決していく授業を展開する。
- ・発表の場を設け、自分の考えをデータを活用しながら論理的に話したり、筋道を立てて話したりすることができるようとする。
- ・実生活や実社会につながる学習課題を取り入れ、既習内容を活用して解決できるようにしていく。
- ・個別学習支援や学習会などによる、学習サポート体制をさらに充実させていく。

【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】

(聞くこと 読むこと 書くこと)

神奈川県の平均正答率と比較して、(1)の「聞くこと」、(2)の「読むこと」は、ほぼ同じ傾向を示していますが、(5)の「書くこと」に関しては、やや低くなっています。

【知識及び技能】【思考力、判断力、表現力等】 (話すこと)

全国の平均正答率と比較して、(3)の「話すこと(やり取り)」は、高くなっていますが、一方の(4)の「話すこと(発表)」に関しては、やや低い傾向が見られます。

(考 察)

自分の考えをまとまりのある文章で書くこと、話すことに課題が見られます。

話すことにおいては、即興でお互いの考え方や気持ちなどを短い文章で伝え合ったりする「やりとり」の力はついてきています。

ただし、なぜそう思うのか、また、その根拠となる事例やデータを示して述べる「発表」の力を伸ばすために、今後も反復練習をしていく必要があります。

学びのキセキ

【3年社会 人権の保障】

3年生社会科の授業では、“人権の保障”について学んでいます。

身近な話題を題材に、「これは人権侵害?」「私はそれよりこっちの方が人権侵害だと思う。その理由は…。」と、話し合いが続きます。

友達と考え方を交流することによって、多面的・多角的に思考を深められたら良いですね。

さて、大切な話ができましたか？



【4,5,6組 理科 鳥の観察】

4,5,6組理科では、緑豊かな芹が谷中学校の環境を生かした授業に取り組んでいます。

公益財団法人 日本野鳥の会の先生方にご協力いただき、芹が谷中学校で生活する鳥について調べます。本校自然園に巣箱をかけ、シジュウカラの生活を観察する計画です。まずは巣箱の作製を頑張っています。

自作の巣箱に卵を産んでくれるかな？



令和5年度 卒業証書授与式

3年生の卒業証書授与式の日程が、令和6年3月12日（火）に決まりました。
ご承知おきください。

10月～11月の主な予定

- 10月2日（月）～ 文化祭ウィーク
- 10月13日（金） 第47回文化祭
- 10月23日、24日、26日、27日 3年生進路面談
- 10月25日（水） 児童生徒交流日
- 10月30日（月） 3年模擬試験
- 11月3日（金・祝日） 授業参観・懇談会・進路説明会
- 11月15日（水）～17日（金） 2学期期末テスト
- 11月30日（木） 生徒会選挙立会演説会

