

◆認め合う心・高め合う心をもって 自分らしく生きる◆

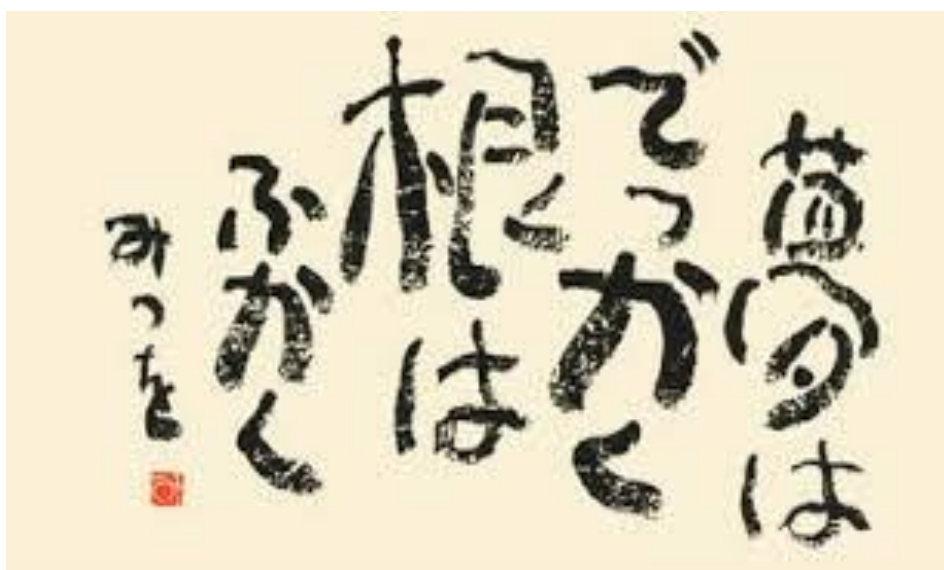


横浜市立芹が谷中学校

令和6年3月12日

学校便り 3月号

横浜市港南区芹が谷2丁目7番1号
☎ 045-823-7551 📠 045-826-3010



©相田みつを美術館（出典 ポストカード）

ご卒業おめでとうございます

～ 出会いと別れの春に 感謝を込めて ～

校長 藤森 潤子

河津桜が街を明るく彩り、春の訪れを知らせています。

本日、第47期の卒業生が芹が谷中学校を巣立っていきます。
保護者・地域の皆様には、いつも温かく見守り、支えていただき心より感謝申し上げます。

3年生の皆さん、あなた達の優しさと明るさは、周囲に幸福を運び、後輩から大きな信頼を集めていました。皆さんの未来に、幸多かれと祈っています。

1, 2年生の皆さん、3月8日（金）の卒業式予行練習・3年生を送る会でのあなた達の姿は大変立派で頼もしいものでした。卒業生への感謝を胸に、芹中を引き継いでいきましょう。



学びのキセキ



今年度最後の「学びのキセキ」は、「読書と図書館」について報告します。図書館だより「ほんのめし」に掲載された、中学校生活3年間通して貸出数トップだった3年生をご紹介します。3人の生徒に「私と読書」「おすすめ本」などのコメントを書いてもらいました。本の魅力を的確に表現していて、感心させられると共に、嬉しくなりますね。

(通算278冊)

☆私にとって読書とは、人の考えた世界に入ることだと思っています。そして、想像力を上げる方法の一つだと思います。色々な種類の本を読むことで、思ってもいなかった展開の本などに出会うことができたり、友達のおすすめの普段読まない本も読めたりしていいと思います。

(通算178冊)

☆僕がおすすめしたい本は「レイの世界(略)」です。この本は、僕が一番好きな本の「キノの旅(略)」を書いた時雨沢恵一さんの本で、興味を持って読み始めました。この本(というよりシリーズ)で印象に残ったのはやはり最終巻での伏線回収です。また主人公の「レイ」という名前の意味が色々あって、そこから考察ができるというのも魅力で……とにかく読んでほしいです!!
☆僕は読書が大好きです。本は僕たちの世界を大きく広げ、想像力を与えてくれます。僕は読書で培った想像力を活かし、小説家になることが夢です。これからも多くの本を読んで自分の世界を広げていきたいです!!

(通算131冊)

☆現時点でここまで細かく他人の人生の一部を追体験できるのは読書だけだと思う。多くの本を読んでいると、感情移入する以外にも、「この本は自分に読まれるために生まれてきたのではないか」とまるで運命であるかのように錯覚することがある。逆に、多少読むことができてもまったく感情移入できずに読むのを断念する本と出会うこともある。そんな本も時間が空いてからもう一度読むと、不思議なことに、その世界にのめり込むということもざらにある。本を読むという行為もそうだが、このような少し奇妙な体験も「読書」に含まれているのではないかと、ここ3年間で私は感じた。

芹中図書館は、PTA 図書ボランティアの皆さんのご協力もあり、読書環境が充実してきています。今年度もご協力に感謝申し上げます。

先日、1, 2年生図書委員が、横浜市が策定を進めている「図書館ビジョン」に声を届けました。「横浜市図書館ビジョン」として次の URL で公開されています。是非、ご覧ください。

<https://www.city.yokohama.lg.jp/kurashi/kosodate-kyoiku/kyoiku/plankoho/plan/libvision.html>

令和5年度 学校評価の結果より

令和5年度 学校評価アンケートにご協力頂き、ありがとうございました。
結果は学校運営協議会で今年度の振り返りの資料とさせて頂きました。
次年度の教育活動に活かしてまいります。



生徒全体

「学校生活では、自分の考えを伝えたり他者の考えを聞いたりするコミュニケーションの場面を大切にしていますか」が93.2%「学校生活では、自分のことだけでなく、他者を認め、高めあうことができているか」が91.8%「防災訓練や教科等で防災に関する学習を通して、防災意識が高められていると思いますか」が91.5%で、特に人権教育の推進、防災教育分野が90%以上の高評価であり、「先生方は、生徒のことを理解し、生徒に寄り添った指導を行っていると思いますか。」「学校行事や委員会活動を通して、所属感や達成感を得ていますか」「廃油回収やボランティア活動は、地域に貢献していると思いますか」がそれに続く高い評価でした。

課題としては、「基礎・基本の定着を図るために、授業や家庭で反復学習を行っていますか」が61.5%「毎時間のめあては明確で、授業の終わりや単元などのまとめりに振り返りを行い、継続的な学習につながっていると思いますか」が79.5%「定期テスト前に行われている学習会は、基礎学力の向上につながっていると思いますか」が79.8%で、学習指導や授業改善分野が80%に届かない結果でした。

⇒生徒それぞれの状況に合わせた、授業や家庭での学習の推進や「めあてを明確にした」授業展開に力を注いでいきます。

保護者全体

「学校行事や委員会活動を通して、子どもたちは所属感や達成感を得ていると思われませんか」が92.2%「学校生活や道徳の授業などを通して、生徒は自分のことだけでなく、相手のことを思いやる豊かな心が育っていると思われませんか」が85.2%「学校行事や学級活動での他者との関わりの中で、生徒は自己肯定感を高めていると思われませんか」が83.0%で人権教育の推進分野が高評価でした。

また、3年生保護者からは、「生徒は、体力増進についての知識の習得や自分の体力・技術の向上を確認しながら進めていると思われませんか」が83.6%の高評価で、実際に、体力テストの結果から、中学校生活の3年間で、体力が向上していることが読み取れました。

課題としては、「休み時間の見守りや教育相談・いじめ防止アンケートなどを通して、いじめの早期発見に努めていると思われませんか」が67.9%と低いいじめ防止対策分野でした。その他は70%以上という結果でした。

⇒これまで以上に見守り活動や保護者との情報共有に努めていきます。

学校運営協議会で頂いた評価

先生達の思いが生徒達に伝わっており、それが生徒の自己肯定感を高めていると感じる。廃油回収やあいさつ運動、地域防災拠点訓練など、地域行事に生徒が参画することにより、地域に誇りをもってほしい。学習面では、調査結果から生徒の学習意識が高いことが分かるので、授業に落ち着いて取り組んでいることもあり、“伸びしろがある”と考えることができる。今後は学力もより向上していくことを期待する。

PTA・地域の皆様 ありがとうございました

アフターコロナのこの1年、PTA並びに地域の皆様に芹が谷中学校の教育活動にご理解・ご協力いただき、様々な行事を新しい形で開催することが出来ました。感謝の気持ちで一杯です。本当にありがとうございました。到らぬ点多々あったことと存じますが、来年度も生徒達のためにお力添えいただけますよう、お願い申し上げます。

「PTA だより」に掲載されておりましたように、「芹が谷中学校制服お譲り会」がNPO法人てとてと陽だまりと芹が谷中学校PTAの協力により発足しております。この活動により、来年度の新入生27名に制服をお渡しできたとのことです。素晴らしい取組ですね！

卒業生のいらっしゃるご家庭で、不要になった制服・リボン・ネクタイがありましたら、NPO法人てとてと陽だまりまでお持ちいただければ幸いです。

【NPO法人てとてと陽だまり】 ※芹が谷バス折り返し所向かい

3月～4月の主な予定

- 3月 8日 (金) 卒業式予行・3年生を送る会
- 3月12日 (火) 第47回 卒業証書授与式
- 3月13日 (水) 1, 2年生保護者 進路説明会
- 3月18日 (月) 2年生 球技大会
- 3月19日 (火) 1年生 球技大会
- 3月22日 (金) 年度末大掃除
- 3月25日 (月) 令和5年度 修了式・離任式
- 4月 8日 (月) 着任式・始業式・第48回入学式
- 4月18日 (木) 3年 全国学力学習状況調査
- 4月25日 (木) 横浜市学力学習状況調査
- 4月26日 (金) 授業参観・学校説明会・懇談会



用務員の 小林さん、柴田さん が
植えてくださった 菜の花♪