

教科領域年間指導計画 1 年

月	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術 家庭	英語	道徳	特別活動	総合	月
4	朝のリラ 言葉に出会うために 野原はうたう 声を届ける／書き 留める／言葉を調 べる シンシュン 漢字1 漢字の組 み立てと部首 漢字に親しもう1	世界の姿 日本の姿 人々の生活と環境	0章 算数から数学へ 1節 整数の性質 1章 数の世界を広げよう 1節 正負の数 2節 加法と減法 3節 乗法と除法	自然の中にあふれる生命 生命「いろいろな生物とその共通点」 1章「植物の特徴と分類」	思いをこめて美しい歌声で合唱しよう 「校歌」 「We'll Find The Way」 情景を想像しながら音楽のよさや美しさを味わおう 鑑：四季より「春」	【美術との出会い】 ○作品鑑賞 【文字と色彩の学習】 ○レタリング ○色彩の基礎	体づくり運動 新体カテスト		○ガイダンス ○衣生活 ・着る目的を考えよう ・洋服と和服・衣生活を豊かにするものの製作 （アニマルボール生活を豊かにするものの製作 （アニマルボール生活を豊かにするものの製作 （アニマルボール生活を豊かにするものの製作	節度、節制「山に来る資格がない」 礼儀「朝市の「おはようございます」」 希望と勇気、克己と強い意志「風を感じて」 国際理解、国際貢献「山岳民族の文化を守る」 よりよい学校生活「全校一を指して」 感動、畏敬の念「火の鳥」 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 「まくのふるさと」 思いやり、感謝「その人が本当に望んでいること」 相互理解、寛容「いじめに当たるのはどれだろう」 公正、公平、社会、正義 「人権作文」 遵法精神、公德心「選手に選ばれて」 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 「古都の雅、菓子的心」 社会参画、公共の精神 「楽寿号に乗って」 友情、信頼「短文投稿サイト」 「悪口を書く」と 真理の探究・創造「どうせ無理」という言葉に負けない 生命の尊さ「いのちって何だろう」 自然愛護「桜に集う人の思い」 勤労「新しいプライド」 よりよく生きる喜び「花に寄せて」 遵法精神、公德心「ごみ箱をもっと増やして」 自主、自律、自由と責任 「傍観者でいいのか」 向上心、個性の伸長「自分の性格が大嫌い！」 相互理解、寛容「落語が教えてくれること」 社会参画、公共の精神 「本が泣いています」 公正、公平、社会、正義 「人権の木」 勤労「看護」する仕事」 友情、信頼「班での出来事」 家族愛、家庭生活の充実「靴」 生命の尊さ「決断！骨髄バンク移植第一号」 よりよく生きる喜び「銀色のシャープペンシル」 思いやり、感謝「思いやりの日々」 公正、公平、社会、正義 「席替え」 郷土の伝統と文化の尊重 「郷土を彫る」 節度、節制「古びた目覚まし時計」	学級開き 学級組織作り 学級目標作成 体育祭にむけて 選手決め 体育祭練習 生徒総会にむけた 学級討議 生徒総会 学級討議 （クラスの課題） 1学期の振り返り	学級開き 体育祭に向けて PCの活用 進路学習	4
5	ダイコンは大きな根？ ちよつと立ち止まって 話の構成を工夫しよう 好きなことをスピーチで紹介する 漢字に親しもう2 文法への扉1 言葉のまとまりを考えよう 3 詩の世界 比喻で広がる言葉の世界 言葉1 指示する語句と接続する語句 言葉を集めよう	暑い地域 乾燥した地域 温暖な地域 寒い地域 高地の暮らし 世界各地の衣食住 人々の生活と宗教	4節 正負の数の利用 2章 数学のこぼれを身につけよう 1節 文字を使った式 2節 文字式の計算 3節 文字式の利用	2章「動物の特徴と分類」 物質「身のまわりの物質」 1章「いろいろな物質とその性質」	リズムアンサンブルの音楽を楽しもう 創：「創作作品」 豊かな響きで表現を工夫しよう 「ふるさと」 「夏の日の贈りもの」 「合唱コンクール 自由曲」	【男女別】 陸上競技 器械体操 【男女交互】 水泳 【男女別】 ソフトボール バレーボール		○ガイダンス ○住生活 ・住まいの役割 ・安全に住むためには ・健康で快適な室内空間を考えよう	・好きなこと、得意なこと Are you ~? Do you ~? Can you ~? ・夏休みにしたいこと What do you ~? I like dancing. I want to ~. How many ~? am, are / 一般動詞 / can ・身近な人の紹介 He is ~. / She is ~. Who is ~? Is he ~? / He isn't ~. ・時間や場所 Where is ~? Watch your step. When is ~? Whose ~? 代名詞 ・身近な人の紹介2 She likes ~. Does she ~? She doesn't ~. is / 3人称単数現在形 Which ~? How much ~? What time ~? 疑問詞 ・冬休みの出来事 I went ~. Did you ~? It was ~. 動詞の過去形 ・状況の説明 I am baking ~. Are you baking ~? It looks ~. ・1年間の復習	体育祭にむけて 選手決め 体育祭練習 生徒総会にむけた 学級討議 生徒総会 学級討議 （クラスの課題） 1学期の振り返り	文化祭に向けて 合唱練習 文化祭にむけて 合唱練習	8・9	
6	大人になれなかった 弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	展開する天皇・貴族の政治 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	3章 未知の数の求め方を考えよう 1節 方程式とその解き方 2節 1次方程式の利用 4章 数量の関係を調べて問題を解決しよう 1節 関数と比例・反比例	3章「水溶液の性質」 4章「物質のすがたとその変化」 エネルギー「光・音・力による現象」 1章「光による現象」	日本の歌曲に親しもう 「赤とんぼ」 「浜辺の歌」 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、歌曲の魅力を味わおう 鑑：「魔王」	【つながら模様】 ○抽象表現 【鉛筆素描】 ○単色による立体表現 ○陰影		○ガイダンス ○情報 ●コンピュータの仕組み ●情報モラル ●デジタル作品の設計・制作 ○材料と加工 ●材料と加工法 ・材料と加工法に関する技術 ●製作品の設計 ●作品製作 ●材料と加工の技術の評価 ●活用	・身近な人の紹介2 She likes ~. Does she ~? She doesn't ~. is / 3人称単数現在形 Which ~? How much ~? What time ~? 疑問詞 ・冬休みの出来事 I went ~. Did you ~? It was ~. 動詞の過去形 ・状況の説明 I am baking ~. Are you baking ~? It looks ~. ・1年間の復習	文化祭にむけて 合唱練習 文化祭にむけて 合唱練習	職業調べ	10	
7	大人になれなかった 弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	展開する天皇・貴族の政治 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	2節 比例の性質と調べ方 3節 反比例の性質と調べ方 4節 比例と反比例の利用	2章「音による現象」 3章「力による現象」	音階の特徴を生かして旋律をつくろう 「ソーラン節」 「谷茶前」 創：「創作作品」	【男女別】 ソフトボール バレーボール 【男女別】 サッカー バスケットボール		○ガイダンス ○情報 ●コンピュータの仕組み ●情報モラル ●デジタル作品の設計・制作 ○材料と加工 ●材料と加工法 ・材料と加工法に関する技術 ●製作品の設計 ●作品製作 ●材料と加工の技術の評価 ●活用	・身近な人の紹介2 She likes ~. Does she ~? She doesn't ~. is / 3人称単数現在形 Which ~? How much ~? What time ~? 疑問詞 ・冬休みの出来事 I went ~. Did you ~? It was ~. 動詞の過去形 ・状況の説明 I am baking ~. Are you baking ~? It looks ~. ・1年間の復習	文化祭にむけて 合唱練習 文化祭にむけて 合唱練習	職業調べ	11	
8	大人になれなかった 弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	展開する天皇・貴族の政治 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	5章 平面図形の見方をひろげよう 1節 図形の移動 2節 基本の作図 3節 おうぎ形	2章「音による現象」 3章「力による現象」 地球「活きている地球」 1章「身近な大地」	音階の特徴を生かして旋律をつくろう 「ソーラン節」 「谷茶前」 創：「創作作品」 筆の音色や響きを味わい演奏しよう 器：「虫づくし」 「さくらさくら」 日本に古くから伝わる箏の音楽を味わおう 鑑：「さくらさくら 変奏曲」	【木彫】 ○木彫技法の習得 ○用途と美の関係		○ガイダンス ○情報 ●コンピュータの仕組み ●情報モラル ●デジタル作品の設計・制作 ○材料と加工 ●材料と加工法 ・材料と加工法に関する技術 ●製作品の設計 ●作品製作 ●材料と加工の技術の評価 ●活用	・身近な人の紹介2 She likes ~. Does she ~? She doesn't ~. is / 3人称単数現在形 Which ~? How much ~? What time ~? 疑問詞 ・冬休みの出来事 I went ~. Did you ~? It was ~. 動詞の過去形 ・状況の説明 I am baking ~. Are you baking ~? It looks ~. ・1年間の復習	文化祭にむけて 合唱練習 文化祭にむけて 合唱練習	職業調べ	12	
9	大人になれなかった 弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	展開する天皇・貴族の政治 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	6章 立体の見方をひろげよう 1節 いろいろな立体 2節 立体の見方と調べ方 3節 立体の体積と表面積	2章「音による現象」 3章「力による現象」 地球「活きている地球」 1章「身近な大地」	音階の特徴を生かして旋律をつくろう 「ソーラン節」 「谷茶前」 創：「創作作品」 筆の音色や響きを味わい演奏しよう 器：「虫づくし」 「さくらさくら」 日本に古くから伝わる箏の音楽を味わおう 鑑：「さくらさくら 変奏曲」	【木彫】 ○木彫技法の習得 ○用途と美の関係		○ガイダンス ○情報 ●コンピュータの仕組み ●情報モラル ●デジタル作品の設計・制作 ○材料と加工 ●材料と加工法 ・材料と加工法に関する技術 ●製作品の設計 ●作品製作 ●材料と加工の技術の評価 ●活用	・身近な人の紹介2 She likes ~. Does she ~? She doesn't ~. is / 3人称単数現在形 Which ~? How much ~? What time ~? 疑問詞 ・冬休みの出来事 I went ~. Did you ~? It was ~. 動詞の過去形 ・状況の説明 I am baking ~. Are you baking ~? It looks ~. ・1年間の復習	文化祭にむけて 合唱練習 文化祭にむけて 合唱練習	職業調べ	1	
10	大人になれなかった 弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	展開する天皇・貴族の政治 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	7章 データを活用して判断しよう 1節 データの整理と分析 2節 データの利用 3節 ことがらの起こりやすさ	2章「音による現象」 3章「力による現象」 地球「活きている地球」 1章「身近な大地」	音階の特徴を生かして旋律をつくろう 「ソーラン節」 「谷茶前」 創：「創作作品」 筆の音色や響きを味わい演奏しよう 器：「虫づくし」 「さくらさくら」 日本に古くから伝わる箏の音楽を味わおう 鑑：「さくらさくら 変奏曲」	【木彫】 ○木彫技法の習得 ○用途と美の関係		○ガイダンス ○情報 ●コンピュータの仕組み ●情報モラル ●デジタル作品の設計・制作 ○材料と加工 ●材料と加工法 ・材料と加工法に関する技術 ●製作品の設計 ●作品製作 ●材料と加工の技術の評価 ●活用	・身近な人の紹介2 She likes ~. Does she ~? She doesn't ~. is / 3人称単数現在形 Which ~? How much ~? What time ~? 疑問詞 ・冬休みの出来事 I went ~. Did you ~? It was ~. 動詞の過去形 ・状況の説明 I am baking ~. Are you baking ~? It looks ~. ・1年間の復習	文化祭にむけて 合唱練習 文化祭にむけて 合唱練習	職業調べ	2	
11	大人になれなかった 弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	展開する天皇・貴族の政治 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	8章 図形と図形 1節 図形の移動 2節 図形の移動 3節 図形の移動	3章「力による現象」 地球「活きている地球」 1章「身近な大地」	音階の特徴を生かして旋律をつくろう 「ソーラン節」 「谷茶前」 創：「創作作品」 筆の音色や響きを味わい演奏しよう 器：「虫づくし」 「さくらさくら」 日本に古くから伝わる箏の音楽を味わおう 鑑：「さくらさくら 変奏曲」	【木彫】 ○木彫技法の習得 ○用途と美の関係		○ガイダンス ○情報 ●コンピュータの仕組み ●情報モラル ●デジタル作品の設計・制作 ○材料と加工 ●材料と加工法 ・材料と加工法に関する技術 ●製作品の設計 ●作品製作 ●材料と加工の技術の評価 ●活用	・身近な人の紹介2 She likes ~. Does she ~? She doesn't ~. is / 3人称単数現在形 Which ~? How much ~? What time ~? 疑問詞 ・冬休みの出来事 I went ~. Did you ~? It was ~. 動詞の過去形 ・状況の説明 I am baking ~. Are you baking ~? It looks ~. ・1年間の復習	文化祭にむけて 合唱練習 文化祭にむけて 合唱練習	職業調べ	3	
12	大人になれなかった 弟たちに…… 星の花が降るころに 聞き上手になろう 質問で話を引き出す 言葉2 方言と共通語 漢字2 漢字の音訓	展開する天皇・貴族の政治 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州 ・アフリカ州	9章 図形と図形 1節 図形の移動 2節 図形の移動 3節 図形の移動	4章「力による現象」 地球「活きている地球」 1章「身近な大地」	音階の特徴を生かして旋律をつくろう 「ソーラン節」 「谷茶前」 創：「創作作品」 筆の音色や響きを味わい演奏しよう 器：「虫づくし」 「さくらさくら」 日本に古くから伝わる箏の音楽を味わおう 鑑：「さくらさくら 変奏曲」	【木彫】 ○木彫技法の習得 ○用途と美の関係		○ガイダンス ○情報 ●コンピュータの仕組み ●情報モラル ●デジタル作品の設計・制作 ○材料と加工 ●材料と加工法 ・材料と加工法に関する技術 ●製作品の設計 ●作品製作 ●材料と加工の技術の評価 ●活用	・身近な人の紹介2 She likes ~. Does she ~? She doesn't ~. is / 3人称単数現在形 Which ~? How much ~? What time ~? 疑問詞 ・冬休みの出来事 I went ~. Did you ~? It was ~. 動詞の過去形 ・状況の説明 I am baking ~. Are you baking ~? It looks ~. ・1年間の復習	文化祭にむけて 合唱練習 文化祭にむけて 合唱練習	職業調べ	3	

教科領域年間指導計画 3 年

月	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術	家庭	英語	道徳	特別活動	総合	月
4	詩「世界はうつくしいと」 小説「握手」 漢文・解説「学びて時に之を習ふ—「論語」から」	明治・日本の国づくり アジア最初の立憲国家・日本	1章 文字式を使って説明しよう 1節 多項式の計算	生命「生命の連続性」 1章「生物のふえ方と成長」	日本歌曲の美しさを味わおう 「花」 「花の街」	【点描画】 ○点描技法の学習 ○明暗の違い	体づくり運動 新体カテスト	○ガイド ンス	○ガイド ンス	・Unit 1 School Life Around the World ・Daily Life 1 ディスカッション ・Unit 2 Our School Trip	よりよい学校生活、集団生活の充実 「受けつがれる思い」 国際理解、国際貢献 「その子の世界、私の世界」 希望と勇気、克己と強い意志「高く遠い夢」 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 「花火と灯ろう流し」 礼儀「言葉おしめ」 節度、節制「早朝ドリブル」 向上心、個性の伸長 「ぼくにもこんな「よいところ」がある」 公正、公平、社会正義 「無実の罪」 友情、信頼 「心から信じ合える友を」 道法精神、公德心 「缶コーヒー」 相互理解、寛容 「しあわせ」 思いやり、感謝 「一冊の漫画雑誌」 自然愛護「よみがえれ、日本海！」 生命の尊さ 「うまれてきてありがとう」 家族愛、家庭生活の充実「背筋を伸ばして」 勤労「好きな仕事が安定か悩んでいる」 真理の探究、創造 「新しいものを生みだすには」 友情、信頼「合格通知」 自主、自律、自由と責任 「ある日の午後から」 感動、畏敬の念 「ハッチを開けて、知らない世界へ」 思いやり、感謝「植生の宿」 国際理解、国際貢献「そのこ」 思いやり、感謝「人権の木」 社会参画、公共の精神 「加山さんの願い」 生命の尊さ「くちびるに歌をもて」 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 「島唄の心を伝えたい」 よりよく生きる喜び「背番号15が歩んだ道」 勤労「たんぼぼ作業所」 公正、公平、社会正義 「伝えたいことがある」 節度節制「スマホに夢中」 相互理解、寛容「心にしみこむ「言葉」の力」 よりよく生きる喜び 「足袋の季節」	学級開き 学級組織作り 学級目標作成	学級開き 地域課題学習 「修学旅行」	4
5	俳句・解説「俳句の可能性」	近代産業の発展と近代文化の形成 第一次世界大戦前後の日本と世界	2節 因数分解 3節 式の計算の利用	2章「遺伝の規則性と遺伝子」 3章「生物の種類の多様性と進化」	音楽の特徴や背景を理解して、その魅力を味わおう 鑑：「ブルタバ」		ダンス「ソーラン節」	○エネルギー変換	○消費生活と環境・生活と環境のかわり	・Daily Life 2 留守番電話 ・Unit 3 Lessons From Hiroshima ・Active Grammar 1	体育祭にむけて 選手決め 体育祭練習	体育祭に向けて 進路学習 「将来の生き方」	5	
6	論説「作られた『物語』を超えて」 文法「すいかは幾つ必要？」	第二次世界大戦終結までの日本と世界 第二次世界大戦後の占領と再建	2章 数の世界をさらにひろげよう 1節 平方根 2節 根号をふくむ式の計算 3節 平方根の利用	エネルギー「運動とエネルギー」 1章「力の合成と分解」 2章「物体の運動」	美しく豊かな響きで表現を工夫しよう 「春に」 「合唱コンクール 自由曲」	【篆刻】 ○印面の彫刻 ○構成の工夫	選択 陸上or器械運動	●機械の運動を伝える仕組み	・消費者トラブルを解決する方法を考えよう	・Let's Read 1 From the Diary of Kawamoto Itsuyoshi ・World Tour 1 Living With Animals ・You Can Do It! 1	生徒総会にむけた学級討議	生徒総会 PCの活用	6	
7	言葉「和語・漢語・外来語」 俳句「俳句を味わう」	私たちの生活と現代社会	3章 方程式を利用して問題を解決しよう 1節 2次方程式とその解き方 2節 2次方程式の利用	3章「仕事とエネルギー」 4章「多様なエネルギーとその移り変わり」	ポピュラー音楽の特徴を理解してその魅力を味わおう 鑑：「ポピュラー音楽」		選択 水泳orソフトボール	○衣生活・生活を豊かにするための工夫	（ハーフパンツの製作）	・Unit 4 AI Technology and Language ・Let's Read 2 Robots Make Dreams Come True ・Daily Life 3 ポスター	学級討議 （クラスの課題） 1学期の振り返り	文化祭に向けて 合唱練習 発表	7	
8・9	詩「挨拶—原爆の写真によせて」 古典・解説「和歌の世界」 古文・音読「古今和歌集 仮名序」 古文「君待つと—万葉・古今・新古今」	日本国憲法の基本原則 基本的人権の尊重 民主政治のしくみ	4章 関数の世界をひろげよう 1節 関数 $y=ax^2$ 2節 関数 $y=ax^2$ の性質と調べ方	物質「化学変化とイオン」 1章「水溶液とイオン」 2章「電池とイオン」	曲の構成を理解し、表情豊かに演奏しよう 器：「風に乗って」	【自分を表す】 ○自己表現	選択 バレーorサッカー	●機械の保守点検		・Unit 5 Plastic Waste ・Daily Life 4 ニュース	文化祭にむけて 合唱練習	文化祭に向けて 合唱練習 発表	8・9	
10	言葉「慣用句・ことわざ・故事成語」 論説「人工知能との未来」「人間と人工知能と創造性」	国民の代表機関としての国会 行政権を持つ内閣 裁判所と司法権 地方自治と住民	5章 形に着目して図形の性質を調べよう 1節 相似な図形 2節 平行線と比 3節 相似な図形の面積と体積	物質「化学変化とイオン」 1章「水溶液とイオン」 2章「電池とイオン」	音の特徴や重なりを感じてリズムアンサンブルをつくらう 創：「Let's Create!」		選択 柔道orソフトボール	○情報 ●計測・制御の仕組み ●プログラムの役割		・Unit 6 The Chorus Contest ・Active Grammar 2 ・You Can Do It! 2	学級討議 （クラスの課題） 1学期の振り返り	文化祭にむけて 合唱練習 発表	10	
11	スピーチ「説得力のある構成を考えよう」 詩「初恋」 古文「夏草—『おくのほそ道』から」	消費と経済 生産と労働 市場経済と金融	6章 円の性質を見つけて証明しよう 1節 円周角の定理 2節 円周角の定理の利用	3章「酸・アルカリと塩」	日本の伝統音楽の特徴を理解して、その力を味わおう 鑑：能「敦盛」 謡「敦盛」から	【篆刻】 ○持ち手の彫刻	選択 バスケットor卓球	○エネルギー変換 ●作品製作		・Unit 7 Tina's Speech ・World Tour 2 How Do We Live? ・Let's Read 3 Changing the World ・Unit 8 Goodbye, Tina	2学期の振り返り	進路学習 「進路調査」	「将来を考える」	11
12	議論「話し合いを効果的に進める」 論説「誰かの代わりに」 文法「『ない』の違いがわからない？」 随筆「温かいスープ」 小説「高瀬舟」	私たちの生活と財政 私たちの生活と福祉 経済大国・日本の国際的役割	7章 三平方の定理を活用しよう 1節 三平方の定理 2節 三平方の定理の利用 8章 集団全体の傾向を推測しよう 1節 標本調査	地球「宇宙を観る」 1章「地球から宇宙へ」 2章「太陽と恒星の動き」 3章「月と金星の動きと見え方」 環境「自然と人間」 1章「自然界のつり合い」 2章「さまざまな物質の利用と人間」 3章「科学技術の発展」 4章「人間と環境」 5章「持続可能な社会をめざして」	音階の特徴及びつながりかたの特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 創：「My Melody」 混声四部合唱のハーモニーを感じ取り、表現の工夫をしよう 「ふるさと」 「決意」		選択 体づくり運動			・You Can Do It! 3 ・Let's Read More 1 The Runner Wearing Number 67 ・Let's Read More 2 Visas for 6,000 Lives ・Let's Read More 3 The Adventure of Tom Sawyer	3学期の振り返り	「進路決定」 「思い出を作ろう」	12	
1	議論「話し合いを効果的に進める」 論説「誰かの代わりに」 文法「『ない』の違いがわからない？」 随筆「温かいスープ」 小説「高瀬舟」	国家と国際社会 持続的な社会を作るために	7章 三平方の定理を活用しよう 1節 三平方の定理 2節 三平方の定理の利用 8章 集団全体の傾向を推測しよう 1節 標本調査	3章「酸・アルカリと塩」	音階の特徴及びつながりかたの特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 創：「My Melody」 混声四部合唱のハーモニーを感じ取り、表現の工夫をしよう 「ふるさと」 「決意」		選択 選択球技<1>							1
2	議論「話し合いを効果的に進める」 論説「誰かの代わりに」 文法「『ない』の違いがわからない？」 随筆「温かいスープ」 小説「高瀬舟」	国家と国際社会 持続的な社会を作るために	7章 三平方の定理を活用しよう 1節 三平方の定理 2節 三平方の定理の利用 8章 集団全体の傾向を推測しよう 1節 標本調査	3章「酸・アルカリと塩」	音階の特徴及びつながりかたの特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 創：「My Melody」 混声四部合唱のハーモニーを感じ取り、表現の工夫をしよう 「ふるさと」 「決意」		選択 選択球技<2>							2
3	議論「話し合いを効果的に進める」 論説「誰かの代わりに」 文法「『ない』の違いがわからない？」 随筆「温かいスープ」 小説「高瀬舟」	国家と国際社会 持続的な社会を作るために	7章 三平方の定理を活用しよう 1節 三平方の定理 2節 三平方の定理の利用 8章 集団全体の傾向を推測しよう 1節 標本調査	3章「酸・アルカリと塩」	音階の特徴及びつながりかたの特徴を生かして、創作表現を工夫しよう 創：「My Melody」 混声四部合唱のハーモニーを感じ取り、表現の工夫をしよう 「ふるさと」 「決意」		選択 選択球技<2>							3