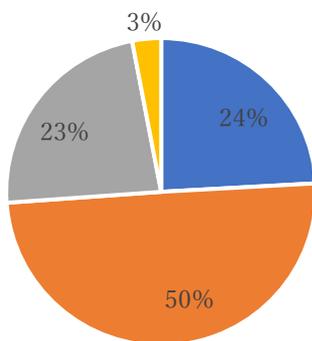


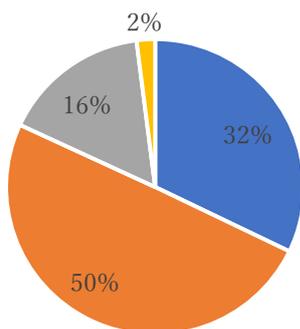
<保護者>

(1)お子さんは、学習したことを生かしながら、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から進んで取り組んでいる。



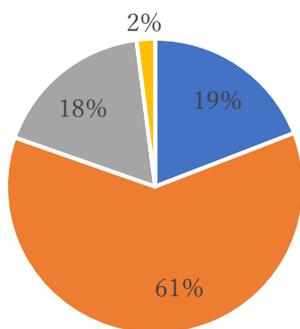
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(2)お子さんは、自分の意見や考えを言葉で表現している。



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(3)お子さんは、他者との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしている。



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

昨年の11月に実施いたしました、令和5年度の学校評価(1~6)と学習評価(7~18)について、生徒と保護者の皆様の回答を集計いたしましたのでご報告いたします。

お忙しい中、お時間を取ってご回答いただき、ありがとうございました。

学校評価と学習評価のどちらについても、①の当てはまると回答している割合が、保護者の方より生徒の方が高い割合となっています。

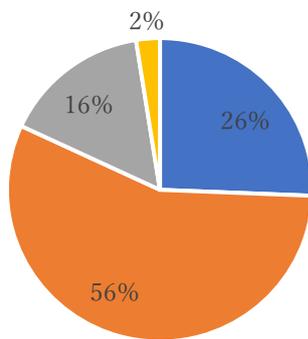
これは、子どもの自己評価より、保護者の方の「もっと成長してほしい!」という期待と希望が大きくあらわれていると考えることができます。

また、学習評価に関しては、学校側からお便りや授業参観などで積極的に発信する機会を増やし、もっと保護者の方に授業を見ていただく、取り組みを知っていただく必要があると思います。

生徒と保護者の方からいただいた評価を受け、これからも『自分で考え、判断し、行動する力の育成を目指して』主体性・協働力・コミュニケーション力の3つの力を伸ばすことができるよう、教職員一同、取り組んで参りますので、引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をお願い申し上げます。

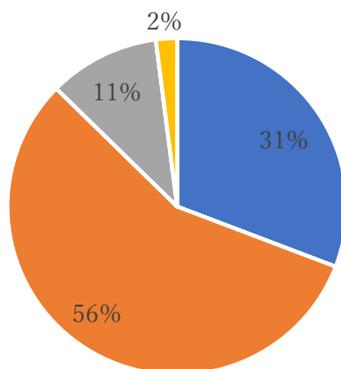
副校長 谷澤直人

(4)お子さんは、始めたことは、何でも最後までやり遂げようと頑張っている。



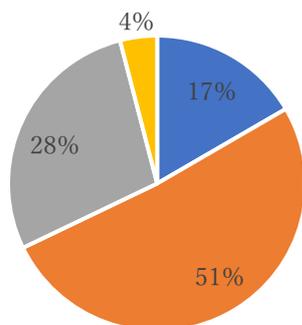
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(5)お子さんは、自分には良いところがあると思っている。



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

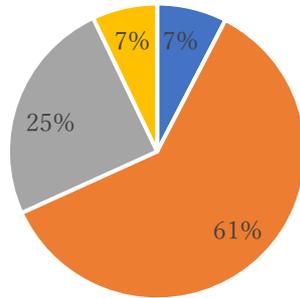
(6)お子さんは、自分の考えを積極的に表現して伝え、他者と関わり合いながら高め合っている。



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(7)学校は、工夫して分かりやすい授業を行っている。

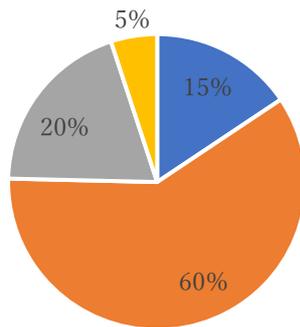
【授業改善】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

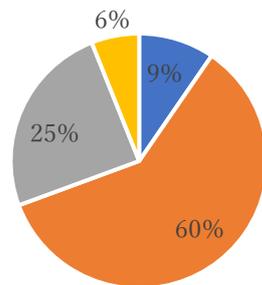
(8)学校は、学習の成果を適切に評価している。

【授業改善】



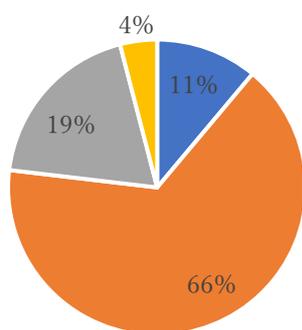
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(9)学校は、いろいろな場面で他人を思いやる心や生命を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心の育成に取り組んでいる。【豊かな心】



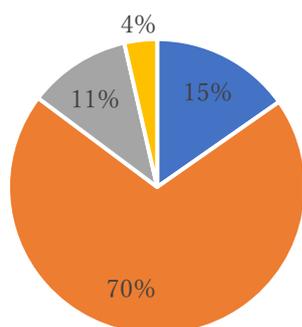
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(10)学校は、いろいろな場面で体力や心身の健康の向上に取り組んでいる。【健康教育】



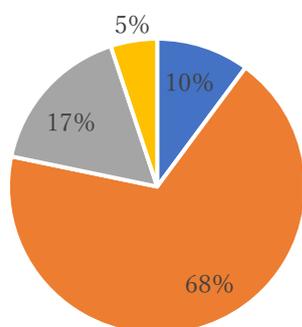
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(11)学校は、学級活動や学校行事などを通して、自ら進んで取り組む姿勢の育成に取り組んでいる。【特別活動】



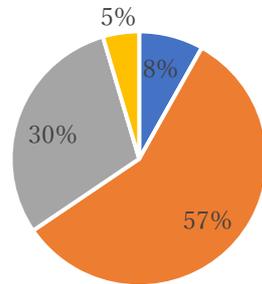
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(12)学校は、学級活動や学校行事などを通して、適切な人間関係を作る力の育成に取り組んでいる。【特別活動】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

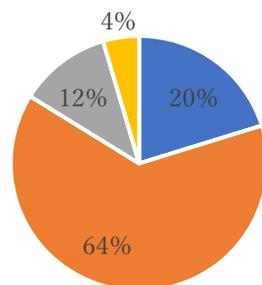
(13)学校は、総合的な学習の時間や進路の学習を通して、課題を探究し解決する力や将来の生き方を考える力の育成に取り組んでいる。【キャリア教育】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

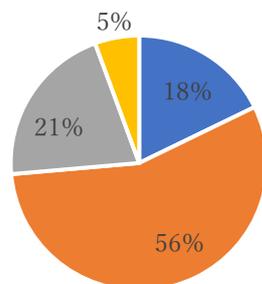
(14)学校は、感染症対策や防災訓練などを通して、安心・安全に生活する態度と力の育成に取り組んでいる。

【健康教育】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

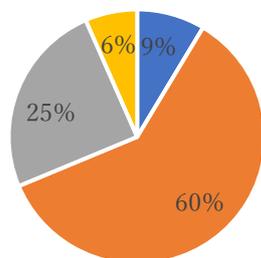
(15)学校は、コンピューターやインターネットを適切に活用するための知識・技能の育成とICTを活用した学習指導に取り組んでいる。【ICTを活用した教育】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(16)学校は、生徒一人ひとりの個性や特徴に対応し、多様性を大切にした教育活動の充実に取り組んでいる。

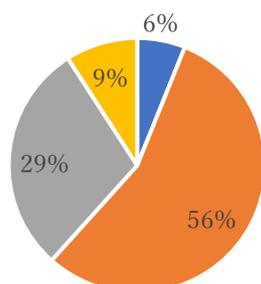
【特別支援教育】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

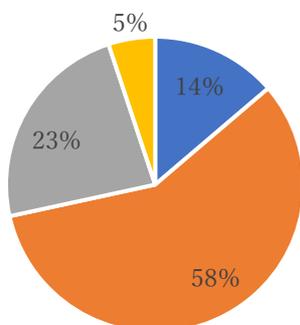
(17)学校は、いじめや差別のない「誰もが・安心して・豊かに」過ごすことができる学校づくりに取り組んでいる。

【いじめへの対応】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

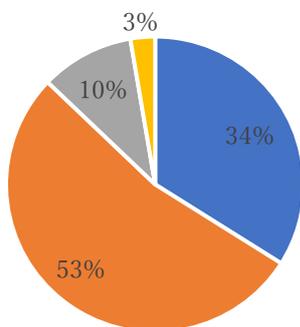
(18)先生方は、自らも学ぶ姿勢をもち、生き生きと教育活動に取り組んでいる。【人材育成・組織運営】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

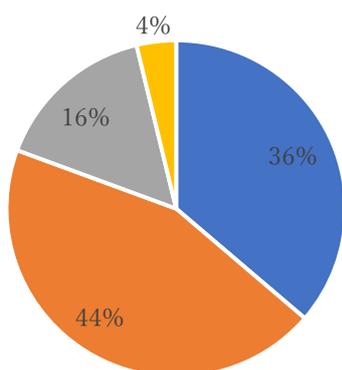
<生徒>

(1)あなたは、学習したことを生かしながら、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から進んで取り組んでいる。



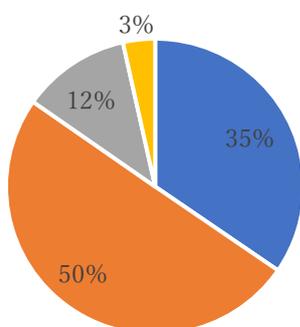
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(2)あなたは、自分の意見や考えを言葉で表現している。



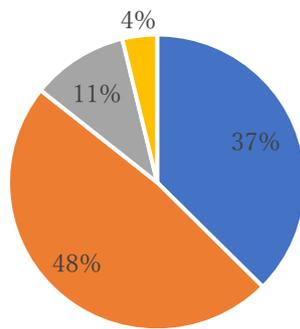
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(3)あなたは、他者との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりしている。



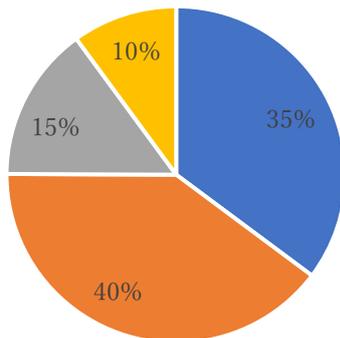
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(4)あなたは、始めたことは、何でも最後までやり遂げようと頑張っている。



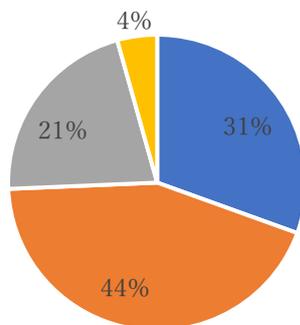
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(5)あなたは、自分には良いところがあると思っている。



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

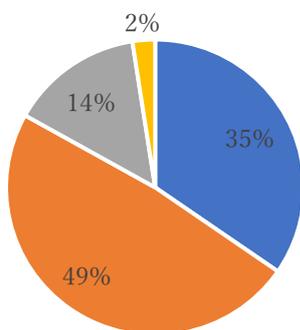
(6)あなたは、自分の考えを積極的に表現して伝え、他者と関わり合いながら高め合っている。



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(7)学校は、工夫して分かりやすい授業を行っている。

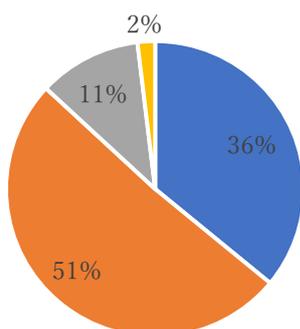
【授業改善】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

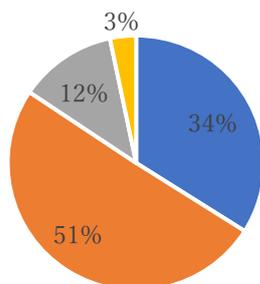
(8)学校は、学習の成果を適切に評価している。

【授業改善】



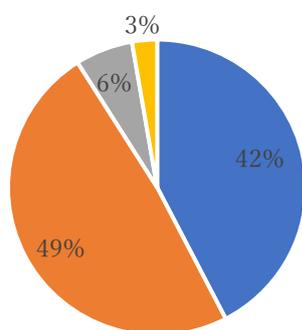
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(9)学校は、いろいろな場面で他人を思いやる心や生命を尊重する心、自然や美しいものに感動する心、正義感や公正さを重んじる心の育成に取り組んでいる。【豊かな心】



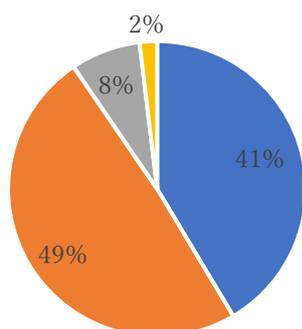
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(10)学校は、いろいろな場面で体力や心身の健康の向上に取り組んでいる。【健康教育】



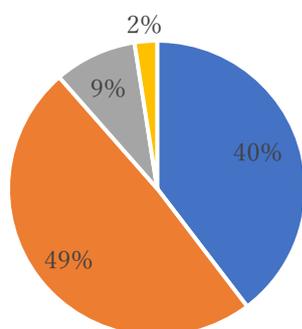
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(11)学校は、学級活動や学校行事などを通して、自ら進んで取り組む姿勢の育成に取り組んでいる。【特別活動】



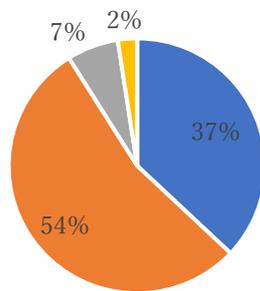
■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(12)学校は、学級活動や学校行事などを通して、適切な人間関係を作る力の育成に取り組んでいる。【特別活動】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

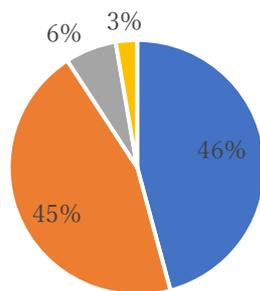
(13)学校は、総合的な学習の時間や進路の学習を通して、課題を探究し解決する力や将来の生き方を考える力の育成に取り組んでいる。【キャリア教育】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

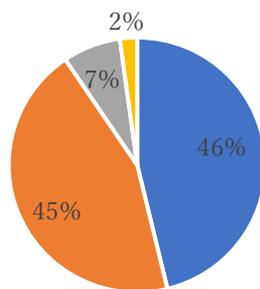
(14)学校は、感染症対策や防災訓練などを通して、安心・安全に生活する態度と力の育成に取り組んでいる。

【健康教育】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

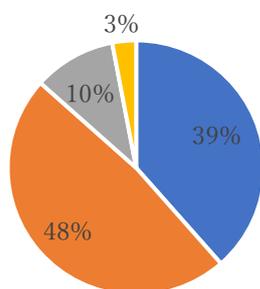
(15)学校は、コンピューターやインターネットを適切に活用するための知識・技能の育成とICTを活用した学習指導に取り組んでいる。【ICTを活用した教育】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(16)学校は、生徒一人ひとりの個性や特徴に対応し、多様性を大切にした教育活動の充実に取り組んでいる。

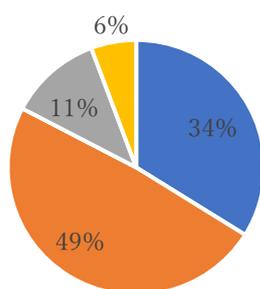
【特別支援教育】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

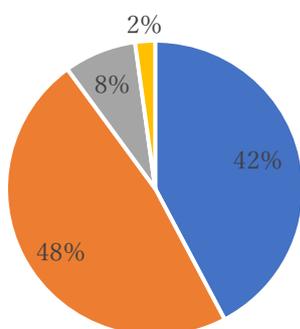
(17)学校は、いじめや差別のない「誰もが・安心して・豊かに」過ごすことができる学校づくりに取り組んでいる。

【いじめへの対応】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない

(18)先生方は、自らも学ぶ姿勢をもち、生き生きと教育活動に取り組んでいる。【人材育成・組織運営】



■①当てはまる ■②どちらかといえば、当てはまる ■③どちらかといえば、当てはまらない ■④当てはまらない